

LAMAR

HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD TUTORIAL. MODULO III



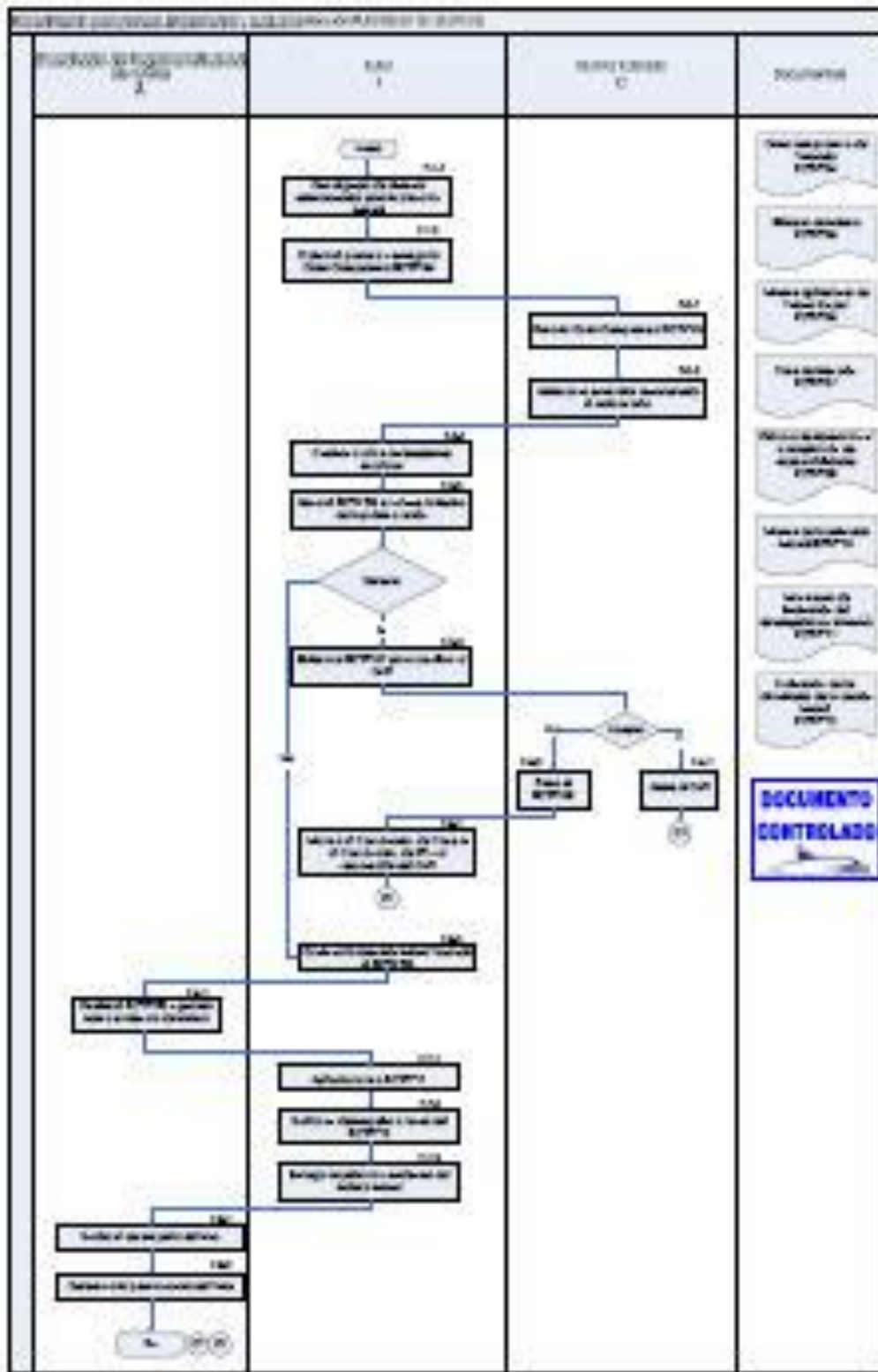
LAURA SABINA

NAVARRO REAL

CODIGO:1710021

ACTIVIDAD # 2

PROCEDIMIENTO PARA PLANEAR, IMPLEMENTAR Y EVALUAR LA ATENCION TUTORIAL CON LOS ALUMNOS.



Conforme al Procedimiento para planear, implementar y evaluar la atención tutorial con los alumnos; no queda claro si el grupo que cita el tutor en el paso 7.1.1 son únicamente de primer ingreso o están mezclados con semestres de grado superior. De ser así, creo que sería bueno realizar de manera preliminar un acercamiento con los grupos de primer ingreso, utilizando además de los instrumentos ya establecidos por la Universidad Lamar, otras herramientas de medición vía internet donde se aborden preguntas clave con ejes temáticos como, salud y bienestar emocional, hábitos alimenticios, sexualidad, tiempo libre, estudio socioeconómico, por supuesto estrategias de estudio, entre otros; así de esta manera se podría trabajar más de cerca con los alumnos que presenten bajos resultados en los valores de sus encuestas. El siguiente paso sería entonces que el tutor prevea una cita con esos alumnos para que llenen la Carta compromiso del tutorado RC-PIT-04. Y en base a lo arrojado por los instrumentos vía internet, y la entrevista tutor-tutorado, elaborar la bitácora de trabajo RC-PIT 05, ya que de esta manera se tendrían más datos para realizar un seguimiento tutorial a medida de las necesidades del tutorado y evitar que el proceso se vea entorpecido por el llenado de numerosos formatos administrativos, convirtiendo a la tutoría en una actividad tediosa para los estudiantes; sobre todo a aquellos que presentan una problemática menos crítica.

Considero de esta manera que los estudiantes con mayores problemáticas, podrían trabajar con su tutor de forma individual, en donde pueda expresarse sin temor a ser expuesto ante el resto de sus compañeros, sintiéndose más seguros y acompañados por su tutor. Por supuesto que estas observaciones serían aplicables en casos críticos, pues no descarto la utilidad de la tutoría grupal, ya que ésta se puede aplicar en todo caso, a manera de asesoría en una temática escolar en particular, incluso el tutor podría apoyarse en estudiantes de grados superiores, los cuales dominen ciertas disciplinas que los otros estudiantes tengan problemas para comprenderlas y obtener mejores notas escolares. Es decir crear grupos de apoyo académicos para generar mayor confianza y éxito en los alumnos que fracasan recurrentemente en determinadas unidades de aprendizaje y dejar la tutoría individual para los tutorados que presentan una situación emocional, de salud y en general personal

agravante, siendo para estos casos, imperante que el tutor tome en cuenta los comentarios de profesores, del Coordinador de Carrera y por supuesto, exista la constante comunicación y retroalimentación con el área del CAPI para que la Bitácora de trabajo este lo más apegada a las circunstancias del estudiante en cuestión.

Probablemente me equivoque con respecto a mis observaciones, pues tal vez si se lleven a cabo este y otras acciones, sin embargo en el PROCEDIMIENTO PARA PLANEAR, IMPLEMENTAR, Y EVALUAR LA ATENCION TUTORIAL CON LOS ALUMNOS, no se ve reflejada si se da una la atención personalizada a determinados estudiantes. Si bien el PIT-07 es el instrumento para brindar Atención y en donde existe un campo con sugerencias de CAPI hacia el tutor, hasta el momento solo tengo referencias exiguas por comentarios hechos en los cursos anteriores. Así, que desconozco si mis sugerencias son acertadas y se limitan a lo que esta graficado en el procedimiento para implementar, planear y evaluar que sigue la Universidad LAMAR.

Por último, agrego que me parece acertado la existencia de los instrumentos PIT-11 y 12 para la evaluación y retroalimentación de la acción tutorial, los cuales contribuyen a detectar en que se está fallando y que se puede mejorar, incluso para que el tutor tome la decisión de continuar con su labor, en caso de sentir que su perfil y capacidad son poco aptas para la permanencia dentro del proyecto de tutorías que se sigue en LAMAR, ya que ante todo cuando se trabaja con el “factor humano” lo más apreciable es actuar con ética, honestidad y responsabilidad.