**DOCUMENTO PIT 01**

1. Enliste todas las aseveraciones en las que las respuestas son la C y las probables causas de esta situación.

26.- (C) Habitualmente empiezo a estudiar todos los días a una hora fija.

29.- (C) Alterno mis horas de estudio con breves descansos.

48.- (C) Cuando no entiendo alguna fórmula, definición o regla, no trato de memorizarla.

51.- (C) Suelo organizar, en un orden lógico, las materias que debo estudiar por unidades.

56.- (C) Procuro repasar los apuntes tomados en clase, durante el mismo día.

Básicamente es por los tiempos por otras actividades profesionales y que requieren también tiempo. Así que son variables los horarios..

**2. Redactar mínimo en una página, las razones por las cuales este inventario de hábitos de estudio fue bueno para ti.**

Es recomendable establecer y analizar de manera escrita los hábitos de estudio, porque nos permite hacer conciencia de los factores que pueden influir para que el rendimiento escolar sea eficiente o no.

Los hábitos de estudio son el mejor y más potente predictor del éxito académico, más que el nivel de inteligencia o de memoria.

La clave para potenciar y facilitar el mejor rendimiento en los años de formación académica, es la habilidad para aprender, es decir que los hábitos y actitudes están encerrados en el método de estudio de cada persona.

Como cualquier actividad humana es necesario desarrollarlos, ya que la organización es fundamental para la realización de cualquier trabajo ya sea de estudio o de otra cosa.

1) Hay que adaptar el plan de trabajo y llevarlo a cabo rompiendo la indecisión y la improvisación

2) Esto condiciona a un trabajo diario que favorece la creación del hábito y la concentración

3) Al ser algo personal el alumno debe ajustar sus tiempos a sus circunstancias y a las diferentes áreas de aprendizaje

4) El estudio entonces no resulta tan cansado ni tedioso evitando la acumulación de trabajo en el último momento

5) Que permita analizar el nivel de cumplimiento del plan y su rectificación si se considera necesaria

Esta manera planificada de estudio debe ser personal, sencilla, realista, flexible, rectificable, escrita y volvemos a lo mismo para fijarla en la mente.

Se puede anotar al final del día las causas por las que no se cumplieron los objetivos planificados y así corregirlos. Estos objetivos deben de ser tanto en la materia como en el tiempo requerido y también se pueden ir aumentando en el transcurso de los días.

La planeación ahorrará tiempo y esfuerzo y da una visión global del quehacer.

Es un hecho que si se cumple el horario de estudio el alumno conseguirá avanzar más y sentir la seguridad y ser más capaz.

Se dice que el primer momento de estudio es el más adecuado para realizar las tareas de dificultad media, después las de dificultad máxima y por último las más fáciles que requieran menos esfuerzo y concentración, como ejemplo de esto los repasos.

**DOCUMENTO PIT 02**

Resultados: 44 dentro del rango de motivación alta

**DOCUMENTO PIT 03**

Resultados: 87 cae dentro del rango de Autoestima alta

**OPINION SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN**

Creo que el procedimiento de selección de los alumnos para el tutorado es bueno y en estos 3 documentos evaluamos distintas características del alumno y podemos tener una idea aproximada del mismo.

Son preguntas dirigidas de una manera fácil y no tediosa y por otra parte no tardada lo que facilita la aceptación por parte del alumno.

Si considero que alguna pregunta resulta un poco confusa en su aplicación pero solo son 2 o 3 de ellas.

**COMENTARIOS SOBRE LOS INSTRUMENTOS PIT**

**PIT 01**

En este documento se puede analizar el tiempo, concentración y planeación que el alumno tiene y dedica a su estudio y el cual es reflejo de su rendimiento académico.

**PIT 02**

Se analiza la motivación que tiene el alumno y la importancia que tiene la opinión de los demás en su desempeño.

**PIT 03**

Se analiza la autoestima del alumno.

**REFLEXIÓN**

Creo que en la actualidad el acompañamiento del alumno con el programa de tutorías resulta realmente importante e interesante y pues en el tiempo que tengo laborando en la universidad veo que es una necesidad.

Considero que es recíproco el trabajar con el alumno de esa manera, ya que un alumno motivado y ayudado en mejorar sus habilidades académicas, con una buena planeación sería de gran ayuda no solo para El sino para el grupo porque esos alumnos nos van atrasando y al reflejar su apatía, falta de participación y de interés contagia al grupo de alguna manera.

También generación a generación se nota la inmadurez y falta de metas en la licenciatura que han elegido, creo que habría que contar con tutor por alumno.

Me llamó la atención esta semana que estuve haciendo el sondeo para la actividad 2 que muchos alumnos y de verdad hubo casi grupos completos que quieren participar y la pregunta que les hice fue: quien tiene problemas para estudiar, falta de concentración, etc.

Así que este programa de tutorías es necesario más menos para los alumnos.

También es importante detectar los alumnos con problemática más fuerte pero obviamente solo eso porque el seguimiento debe ser por alguien preparado para ello y hay más limitaciones como el escaso tiempo que hay para las tutorías de cada alumno.

Veo también una parte interesante en el programa que es la ayuda que puede brindar el alumno al tutor en protocolos de investigación o trabajos de revisión bibliográfica y ahí no es por el bajo rendimiento académico sino por lo que comentaba de tutor por alumno.

C.D.E.E MARTHA CECILIA SALDAÑA ALONSO