

**ACTIVIDAD 1**

**"HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL**

DOCENTE: LIC. JANETH BERENICE BAÑUELOS

ALUMNA: ROSALIA GALAN VILLA

**MARZO 2016**

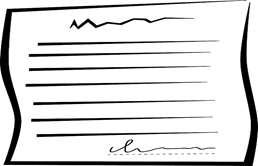
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1**  **"HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL"**  Es un proceso sistematizado, que nos ayudara a identificar ciertos indicadores en la selección de alumnos a intégranos y apoyarlos, con el objetivo de la debilidades de algunos alumnos hacerlas fortaleza.  RESPONSABLE EL TUTOR, Realizara actividades varios.  1.-Primer Proceso abordar a los alumnos de primer año.  Donde se aplicaran los cuestionarios correspondientes del PITS, donde se calificara menos 0 igual a 80   |  |  | | --- | --- | | 0 | 80 | |
|  |

1.-Segundo Proceso abordar a los alumnos de Octavo Grado.

 Donde identificaremos:

* Problemas de Conducta.
* Problemas Personales y/o Sociales
* Tecnicas de estudio inadecuadas
* Por solicitud de otros docentes.

**PITS 1.- Hábitos y actitudes ante el estudio.**

Tiene relación con hábitos y actitudes, ante el estudiante, donde visualizaremos su realidad actual como estudiante. Identificaremos las áreas que tendrá que mejorar para un buen desempeño académico.

Con un indicador a su calificación.

1. .- Si le ocurre Frecuentemente o siempre
2. .- Si le ocurre Algunas veces
3. .- Si nunca o casi nunca te sucede

Con 60 preguntas, a contestar el alumno y se clasificara con el valor de la letra que contesto., se clasificara en la columna a vaciar según su valor y se sumara y se totalizara. Y se clasificará.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R-1 | O.E | T.E |

GRAFICA DE RESULTADOS

AUTODIAGNOSTICO DE HABITOS DE ESTUDIO POR FRECUENCIA.

**PITS 2.- AUTODIAGNOSTICO DE MOTIVACIÓN ACADÉMICA.**

Se rectificara en el buen llenado de cedula, y en hoja de respuesta será verdadero o falso, con 22 preguntas

Se vaciara en formato de esquema, y se le dará una sumatoria según los puntos contestados. Y se realizará un diagnostico o interpretación.

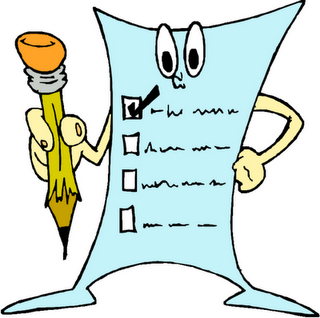
Resultados.

MOTIVACIÓN ALATA (29-44)

MOTIVACIÓN NORMAL (14-29).

**PITS 3.- CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA.**

Con un cuestionario de contestar con 20 preguntas, donde se marcara el afirmativo.

Y se calificara de

|  |  |
| --- | --- |
| SIEMPRE | 1 |
| CASI SIEMPRE | 2 |
| A VECES | 3 |
| CASI NUNCA | 4 |
| NUNCA | 5 |

Se analizara y se derivara al servicio correspondiente según el resultado y necesidad detectada en el alumno.

Primeramente siendo esta una fortaleza y previniendo cualquier amenaza y debilidad del alumno, comprometiéndose el tutor en integración con los alumnos, pero concientizando de la autorresponsabilidad del mismo. .

y posterior después del diagnóstico realizar un plan de trabajo, y derivación según la necesidad de lo encontrado.

CONCLUCION:

Es un herramienta que nos ayudara y nos dará un proceso nuevo , donde desarrollaremos habilidades varios, con una integración como un gran equipo de trabajo en beneficio del alumno y uno propio, realizando un trabajo de calidad, para el futuro del alumno y de la Universidad. En el proceso de trabajo.