**DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS INTEGRALES PARA LA DOCENCIA**

**(MODULO 3: Herramientas en la actividad Tutorial)**

**Maestra: ALICIA LILIANA SANTANA CASTILLO.**

**ACTIVIDAD:**

**Objetivo de aprendizaje:**

Conocerá el procedimiento que se lleva en el Departamento de Tutorías en relación a la selección de alumnos para apoyo tutorial así como los diferentes instrumentos de apoyo, denominados PITS.

 **Instrucciones:**

Lea el Recurso Didáctico de Apoyo denominado “Guía para identificar y seleccionar alumnos para la acción tutorial” (es el procedimiento que se sigue en Lamar para elegir a los alumnos que recibirán tutorías).

Para conocer los primeros tres instrumentos que se utilizan en la selección de alumnos tutorados conteste en el Recurso Didáctico y de Apoyo “PITS”, los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03 partiendo de su propia experiencia e inclúyalos de evidencia en el documento que lleva realizado hasta el momento.
NOTA: Para sistematizar el PIT 03, abra el archivo nombrado "VALORES DE LAS RESPUESTAS PIT-03", sume los valores e incluya los resultados.

Al finalizar desarrolle en el mismo escrito su opinión general sobre el procedimiento de selección, los instrumentos PITS, qué le parece su estructura, para qué cree que sirva cada uno de ellos, qué dudas le surgen en relación a la aplicación de estos instrumentos a los alumnos; concluya con una reflexión personal al respecto y envíe el documento a portafolio junto con el resto de su trabajo.

**DATOS GENERALES:**

Carrera: Enfermería

Modulo: Hidalgo

Grado: 1°b

Número de alumnos: 14(los primeros 14 de la lista seleccionados)

Nombres:

|  |
| --- |
| 1. ARELLANO VAZQUEZ KARINA
 |
| 1. CANTOR RAMOS ARIADNA YOSELINNE
 |
| 1. CARRANZA BEAS LUIS JESUS
 |
| 1. CASTILLO MANCILLA MIGUEL ADRIAN
 |
| 1. CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH
 |
| 1. CORONA LOPEZ LAURA CECILIA SELENE
 |
| 1. DE LEON TAMAYO ILSE
 |
| 1. DOMINGUEZ ZUÑIGA DIANA LAURA
 |
| 1. FIERROS RUELAS JULIO CESAR
 |
| 1. GOMEZ ARRAÑAGA DIANE JAZMIN
 |
| 1. GONZALEZ MURILLO VANESSA GUADALUPE
 |
| 1. HERNANDEZ DAVALOS ALMA DANIELA
 |
| 1. HERNANDEZ ORTIZ DELIA KASSANDRA
 |
| 1. HERRERA RAMOS ABRIL ALEJANDRA
 |

**RESULTADOS:**

**AUTOESTIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno** | **Calificación Obtenida**  | **Interpretación** |
| ARELLANO VAZQUEZ KARINA | 8.6 | Tu nivel de autoestima es ALTO |
| CANTOR RAMOS ARIADNA YOSELINNE | 8.3 | Tu nivel de autoestima es ALTO |
| CARRANZA BEAS LUIS JESUS | 6.4 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| CASTILLO MANCILLA MIGUEL ADRIAN | 9.1 | Tu nivel de autoestima es ALTO |
| CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH | 7.3 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| CORONA LOPEZ LAURA CECILIA SELENE | 8.4 | Tu nivel de autoestima es ALTO |
| DE LEON TAMAYO ILSE | 7.5 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| DOMINGUEZ ZUÑIGA DIANA LAURA | 8.3 | Tu nivel de autoestima es ALTO |
| FIERROS RUELAS JULIO CESAR | 7.5 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| GOMEZ ARRAÑAGA DIANE JAZMIN | 7.4 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| GONZALEZ MURILLO VANESSA GUADALUPE | 8.3 | Tu nivel de autoestima es ALTO |
| HERNANDEZ DAVALOS ALMA DANIELA | 6.3 |  Tu nivel de autoestima es MEDIA  |
| HERNANDEZ ORTIZ DELIA KASSANDRA | 7.4 | Tu nivel de autoestima es MEDIA  |
| HERRERA RAMOS ABRIL ALEJANDRA | 8.2 | Tu nivel de autoestima es ALTO  |

**NOTA:** tomando en cuenta que son 14 alumnos la mitand tiene alta autoestima y la mitad tienen media

**MOTIVACION EN EL ESTUDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno** | **Sumatoria de puntos** | **Interpretación** |
| ARELLANO VAZQUEZ KARINA | 42 | MOTIVACION ALTA |
| CANTOR RAMOS ARIADNA YOSELINNE | 35 | MOTIVACION ALTA |
| CARRANZA BEAS LUIS JESUS | 30 | MOTIVACION ALTA |
| CASTILLO MANCILLA MIGUEL ADRIAN | 43 | MOTIVACION ALTA |
| CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH | 28 | MOTIVACION NORMAL  |
| CORONA LOPEZ LAURA CECILIA SELENE | 42 | MOTIVACION ALTA |
| DE LEON TAMAYO ILSE | 22 | MOTIVACION NORMAL  |
| DOMINGUEZ ZUÑIGA DIANA LAURA | 44 | MOTIVACION ALTA |
| FIERROS RUELAS JULIO CESAR | 15 | MOTIVACION NORMAL |
| GOMEZ ARRAÑAGA DIANE JAZMIN | 38 | MOTIVACION ALTA |
| GONZALEZ MURILLO VANESSA GUADALUPE | 42 | MOTIVACION ALTA |
| HERNANDEZ DAVALOS ALMA DANIELA | 37 | MOTIVACION ALTA |
| HERNANDEZ ORTIZ DELIA KASSANDRA | 38 | MOTIVACION ALTA |
| HERRERA RAMOS ABRIL ALEJANDRA | 38 | MOTIVACION ALTA |

**Nota:** de 14 alumnos , 11 de ellos tiene Motivación Alta excepto 3 que tiene motivación Normal

**HABITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alumno** | **Puntaje de AE** | **Puntaje de OE** | **Puntaje de TE** | **Puntuación tota** | **Nivel de hábitos de estudio** |
| ARELLANO VAZQUEZ KARINA | 47 | 48 | 49 | 144 | Superior |
| CANTOR RAMOS ARIADNA YOSELINNE | 51 | 50 | 43 | 144 | Superior |
| CARRANZA BEAS LUIS JESUS | 48 | 47 | 38 | 133 | Promedio  |
| CASTILLO MANCILLA MIGUEL ADRIAN | 49 | 51 | 51 | 151 | Superior |
| CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH | 42 | 39 | 46 | 127 | Promedio  |
| CORONA LOPEZ LAURA CECILIA SELENE | 47 | 51 | 48 | 146 | Superior |
| DE LEON TAMAYO ILSE | 37 | 36 | 40 | 113 | Promedio  |
| DOMINGUEZ ZUÑIGA DIANA LAURA | 46 | 39 | 51 | 136 | Promedio  |
| FIERROS RUELAS JULIO CESAR | 46 | 53 | 53 | 152 | Superior |
| GOMEZ ARRAÑAGA DIANE JAZMIN | 43 | 47 | 47 | 137 | Promedio |
| GONZALEZ MURILLO VANESSA GUADALUPE | 53 | 53 | 56 | 162 | Alto |
| HERNANDEZ DAVALOS ALMA DANIELA | 45 | 45 | 47 | 137 | Promedio |
| HERNANDEZ ORTIZ DELIA KASSANDRA | 48 | 40 | 53 | 141 | Superior  |
| HERRERA RAMOS ABRIL ALEJANDRA | 47 | 41 | 43 | 131 | Promedio  |

**Nota**: de 14 alumnos solo 1 tuvo un promedio alto, 6 tuvieron promedio superior, 7 en

Promedio

**NECESIDADES DETECTADAS**

En los resultados que se presentan anteriormente aparece en cuestión de *AUTOESTIMA* un estándar equilibrado las mitad promedio alto y mitad por lo que se les invitara a estos alumnos de manera individual a asistir a Tutorías para trabajar la percepción de si mismo así como también gripal para que la otra mitad no se vea afectado.

En los resultados sobre *MOTIVACION ACADEMICA* no hay necesidades significativas a cubrir según indica el PIT ya que están en promedio.

Y por ultimo en nuestra ultima evaluación de *HABITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO* se presento un caso de alto nivel de estudio , seis superiores y siete en promedio . en lo personal consideraría a los alumnos que mostraron niveles promedio se les invite a tutorías para subir mas su porcentaje en los hábitos de estudio y puedan están la mayoría en un promedio superior..

**Conclusión personal.**

Considero de gran importancia la tutoría y el PIT, ya que son de gran ayuda para poder identificar a un alumno y de la misma manera poder tener un acercamiento con el con las tutorías.

Creo que son de gran importancia la labor de un tutor en el alumno ya que este mismo se ve reflejado en la escala y con su convivencia con los compañeros por eso es de gran ayuda poder identificar a los alumnos claves y poder facilitarles la ayuda, claro tomando a consideración que se seguiré el apoyo al alumno para que se vea reflejado en su desarrollo y desempeño académico