Prof. JOSE JOAQUIN ALFREDO LÓPEZ PÉREZ

2211012

ACTIVIDAD INTEGRADORA.

**INTEGRACIÓN DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS.**

**ATENCIÓN A :**

**LIC. CLAUDIA ALVAREZ CARRILLO.**

**COORDINADORA DE TUORÍAS**.

OBJETIVO:

MOSTRAR FÍSICAMENTE LAS EVIDENCIAS DEL TRABAJO TUTORAL EN EL

DIPLOMADO DE TUTORÍAS 3 EN EL SEMESTRE CON EL GRUPO DE 4° L C P..

DOCUMENTOS PRESENTADOS:

**1.-CUESTIONARIOS DE :**

**ACTITUD ANTE EL ESTUDIO**

**MOTIVACIÓN ACADÉMICA.**

**AUTOESTIMA PERSONAL**

**CONTESTADOS POR LOS ALUMNOS DEL GRUPO DE 4° SEMESTRE DE LCP. ( campus Chapultepec) |**

**2.- EVIDENCIAS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS CON LOS ALUMNOS**

**DURANTE EL SEMESTRE, EN LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LOS**

**PITS, MOSTRANDO LOS RESULTADOS REALES LOGRADOS MEDIANTE**

**LA ACCIÓN TUTORAL DIRECTA CON EL GRUPO SELECCIONADO,**

**DURANTE EL PROCESO TRABAJADO.**

LA EVALUACIÓN TUTORAL LOGRÓ LOS RESULTADOS ESPERADOS, PUES

LOS ALUMNOS ESTÁN COMPLETAMENTE INTEGRADOS COMO GRUPO Y

SUS PROMEDIOS DE CALIFICACIÓN SE HAN ELE VADO .

ATENTAMENTE.

TUTOR

PROF. J .JOAQUÍN ALFREDO LÓPEZ PÉREZ.

GUADALAJARA 25 de mayo 2014

***UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR***

***DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS***

***MODULO 3***

**ACTIVIDAD 2**

Se aplicaron los instrumentos PIT 1, PIT 2 y PIT 3 a alumnos del grupo descrito a continuación:

ALVAREZ GUEVARA MONICA ELIZABETH

DE LIMA CRUZ KARLA MARBELLA

GODOY GRAJEDA DULCE VIRIDIANA

LÓPEZ CASTRO MA. FERNANDA PONCE GALVAN JAQUELINE

TORRES LOZANO JAIME GAEL

ORTIZ DULCE MA. FERNANDA

RAMIREZ CORDOVA YADIRA

ROMERO PLACENCIA MA. BLANCA

VELA FIGUEROA JUAN MANUEL

PONCE GALVAN JAQUELINE

Una vez analizados dichos instrumentos describo a continuación un resumen de los resultados arrojados.

**PIT 1 Hábitos y actitudes ante el estudio**

**PIT 2 Auto diagnóstico de Motivación Académica**

**PIT 3 Cuestionario de Autoestima**

**OBSERVACIONES**

**PIT 1 Hábitos y actitudes ante el estudio**

Después de aplicar este instrumento, podemos observar los siguientes resultados:

A nivel grupo sus puntos fueron altos, solo en la Actitud hacia el Estudio se presentó la calificación más baja.

En la sección Técnicas de Estudio obtuvieron la calificación más alta.

Puedo observar aquí, que aunque parte del grupo tenga cierta actitud que no es tan favorable hacia el estudio como quisieramos, ellos tienen las herramientas necesarias para sacar adelante sus materias.

El grupo en general es bastante bueno y La mayoría de sus integrantes obtiene calificaciones buenas, manteniendo asistencia y una participación bastante satisfactoria.

**PIT 2 Autodiagnóstico de Motivación Académica**

Al aplicar este instrumento, dio como resultado que varios alumnos alcanzaron un puntaje de 40 y algunos mas alto como promedio, lo que se considera un equivalente a Motivación Alta para el grupo.

Son alumnos que cumplen con lo que el maestro y la institución requieren de ellos.

Individualmente todos obtuvieron un nivel de Motivación Alto por lo que en este aspecto podríamos encontrar un grupo uniforme en cuanto a motivación se refiere.

**PIT 3 Cuestionario de Autoestima**

En el aspecto de autoestima los alumnos de este grupo en general quedaron en general en lo que se consideraría Autoestima Alta.

La mayoría rebasó los 90 puntos. Tal vez en este concepto, se pueda trabajar con algún alumno de este grupo que quedo en el nivel de Autoestima Media, conociendo sus motivos, circunstancias que rodean su falta de autoestima o algún otro factor social o ambiental que esta jugando para que su desempeño no sea el más favorable.

**CONCLUSIONES:**

EN EL MOMENTO ACTUAL EL GRUPO EN GENERAL PRESENTA ALTOS INDICES EN TECNICAS DE ESTUDIO Y AUTOESTIMA.

ES UN GRUPO MOTIVADO Y ACTIVO, EN EL QUE POR EXPEPCIÓN SE DIERON POCOS RESULTADOS A NIVEL MEDIO, NINGUNO BAJO.

LA MAYOR PARTE DE LOS ALUMNOS DE ESTE GRUPO SON MUJERES Y PRESENTAN CRACTERÍSTICAS DE ALTO NIVEL DE MOTIVACIÓN.

SE CONTINUARÁ MONITORIANDO EN EL ASPECTO TUTORAL AL GRUPO PARA QUE MANTENGA ALTOS NIVELES EN TODOS LOS INDICES, TRTANDO ESPECIALMENTE CON LOS ALUMNOS DE INDICES MEDIOS.

A T E N T A M E N TE

PROF. J.J.ALFREDO LÓPEZ PÉREZ

CÓDIGO-2211012

CAMPUS CHAPULTEPEC

GRUPO 4º SEMESTRE DE CONTADURÍA