UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

 Modulo III

 Programa Institucional Tutorías

Herramientas en la actividad tutorial

 Actividad Preliminar 5

Profesor: Claudia Araceli Álvarez Carrillo

ALUMNO : Dr. Felipe Campos Luna

 Guadalajara Jalisco junio 15 2013

Objetivo de aprendizaje

Realizará un reporte que integre todo el proceso realizado con los alumnos tutorados

Instrucciones

Elaborará un reporte final donde dé cuenta del proceso que realizó en esta tutoría. Para ello tome en cuenta los elementos que se sugieren en el recurso didáctico y de apoyo “Guía para el reporte final de tutorías”

El reporte debe ser lo más detallado posible, pues es la evidencia que queda de su proceso de formación en el módulo tres del diplomado de tutorías.

Deberá entregar en una carpeta de argollas todas las evidencias que realizaron en el trabajo de tutorías de los alumnos y una impresión del reporte final.

Descripción general del proceso de tutoría

El 12 de marzo se apartó sitio en la mediateca con la finalidad de realizar un trabajo con los alumnos de 4 F con la finalidad encon trar causas que no les dejen concentrarse en su Estudio y en su Autoestudio, quedando apartado el sitio para el día 21 de marzo a las 10 horas.

El 21 de marzo a las 9 horas se platicó con los alumnos acerca de realizar una encuesta para detectar problemas en su estudio y en su autoestima, estuvieron de acuerdo por lo que a las 10 nos dirigimos a la mediateca para hacerla, tuvimos un poco de problema pues no se podía abrir el programa de los Pits 01,02,03, pero con la ayuda del personal de mediateca se solucionó esta situación.

Con tranquilidad y buen ánimo se desarrolló la encuesta, no hubo problema en el entendimiento de su trabajo pues con una sola ocasión que les expliqué cómo se iba hacer ya no preguntaron casi nada, al parecer lo entendieron bien.

Se me entregaron los resultados y se eligieron a cuatro alumnos para trabajar con ellos, ya que se observó baja calificación en aprendizaje y autoestima, se me recomendó a otro alumno con lo que son cinco para realizar tutoría.

Se les citó a una reunión para hablar sobre sus resultados de la encuesta y para invitarlos a tener reuniones para ver que se puede hacer para tratar de cambiar sus resultados obtenidos. Se les preguntó si querían tener reuniones en forma individual pero todos decidieron que fuera en forma grupal.

La hora que eligieron fue a las 13.00 los días jueves de cada semana, el jueves 21 de marzo se les entregó la hoja de la bitácora de trabajo, la cual ellos mismos la hicieron el sitio de la reunión electo fue el aula 26. Se platicó sobre si querían mejorar sobre su tiempo de estudio. Se citó para el próximo jueves 11 de abril. En este día quedamos en investigar sobre que me distrae. Platicamos sobre que piensan que les está obstaculizando para no poder estudiar lo suficiente para salir adelante lo mejor posible, cada uno expresó los problemas que creen que les impide no concentrarse.

Se citó para el 18 de abril, se quedó en investigar qué estrategias serán las adecuadas para evitar el distraerse.

El 25 de abril se comentó sobre la mejoría obtenida de las estrategias para mejorar su rendimiento en el estudio.

El 9 de mayo platicamos sobre las causas de su baja estima y se les proporcionó un libro sobre cómo mejorar su baja autoestima que se me proporcionó en el departamento de tutorías.

El 16 de mayo platicamos sobre que beneficio obtuvieron de la lectura y sobre el provecho y utilidad de la misma.

El 23 de mayo se comentó sobre la utilidad de su tutoría para avanzar en su capacitación de su profesión médica

l 31 de mayo se entregó el instrumento de evaluación de desempeño en la tutoría.

Quiero comentar levemente sobre la actitud de cada uno de los tutorados, así como sobre el alumno que no quiso asistir a la tutoría.

El alumno Carlos Ortiz Castañeda LME 4108, dijo que no deseaba ninguna tutoría puesto que lo que a él le pasaba era por el cambio de Zacatecas aquí a Guadalajara y que eso no era ningún problema y que lo iba a superar él solo y no puso ningún obstáculo para firma la hoja de liberación de responsabilidad.

El alumno Jhon Christian Jiménez Cortés LME 3428, aceptó de muy buena conformidad el asistir a las tutorías, sus trabajos que entregó son muy buenos y comenta que le fueron de utilidad todo lo que se hizo cada jueves.

La alumna Camila Mello de Sousa LME 2970, en ocasiones apática, mostrando poco interés, despistada, poco le interesaba opinar, esto se corroboró con la presentación de sus trabajos, aunque al final expuso que le gustaría seguir en tutoría.

Platiqué con Ella en forma particular y comentó que tenía problemas muy personales pero que ya las superaría, pero no, que por el momento quería seguir así.

La alumna Mayra Alejandra Gómez Osorio LME 3758, es un poco callada pero cuando comentaba lo hacía de una manera seria y congruente con lo que pensaba y al parecer le sirvieron las reuniones.

La alumna Neidy Yelitza Rios Ramírez LME 3423, es una persona seria, poco sociable pero se ve que quiere socializar pero como que escoge bien a sus amistades, al final se mostraba más amistosa con algunos compañeros pues ya buscaba con quien platicar y ya sonreía.

Observé que aun no comprenden bien lo que es la tutoría y como que no le ven mucha relevancia, aunque como que les gustaría continuar para ver que pasa más adelante, sienten que el tiempo que invierten lo podrían aprovechar en otras cosas por ahora.

Probablemente si continuara en este rublo pudiera mejorar mis resultados como tutor.

Creo que mis fortalezas son el ir entendiendo que el saber escuchar ayuda mucho a comprender más al alumno y el continuar haciéndolo obtendría mejores resultados.

La tutoría requiere concentración en el trabajo y mucha paciencia ya que nuestros alumnos son diversos y con caracteres distintos y eso hace aún más difícil la actividad tutorial.

El continuar con las tutorías es la única manera de mejorar la aplicación de esta actividad, aunque los resultados son sean por el momento los óptimos pero lo serán con el tiempo de su aplicación.

El alumno viene desde su casa con la mentalidad de que la Universidad todo le va a dar y que él nada deberá hacer ningún esfuerzo por ganárselo sobre todo si paga para que se le enseñe, es por lo que se muestra agresivo, altanero y poco cooperativo demostrando que todo se lo merece y por lo tanto se le tiene que dar lo que necesite inmediatamente, se le debe de demostrar que todo lo tendrá a su debido tiempo si él se lo gana con su trabajo y esfuerzo.

 Dr. Felipe Campos Luna