**REPORTE FINAL DE TUTORÍAS**

El proceso de la tutoría inicio con la asignación formal del grupo de 7° de Administración el cual les imparto la materia de Desarrollo e Innovación Tecnológica son cinco alumnos en este salón son los siguientes:

LAD2474 CORRALES MELENDREZ SALVADOR

LAD2455 ENRIQUEZ GARCIA ARIANA

LAD2465 GABILONDO HERNANDEZ JUAN PABLO

LAD2458 PEREZ HERNANDEZ ADRIANA ELIMAIDA

LAD2482 ROSALES FLORES MARIA CONCEPCION

Se realizo la aplicación de los PITS a los alumnos para saber en qué aspectos habría que apoyar a cada uno de los alumnos, de acuerdo a los resultados se analizo con la ayuda de la Lic. Ada se llego a la conclusión que la alumna que realmente necesitaba apoyo es la alumna ROSALES FLORES MARIA CONCEPCIÓN.

Una vez seleccionada la alumna realice el plan de tutorías para desarrollar y mejorar su desempeño académico.

Le explique el proceso de la tutoría y el convenio de la Carta compromiso para recibir la atención tutorial.

Se firmo la Carta Compromiso

Para establecer la confianza le pregunte de sus antecedentes familiares, me di cuenta de él porque ha pasado por problemas familiares serios desde la pérdida de su padre, su mamá está enferma y problemas diferentes.

Se lleno la bitácora de trabajo PIT 05 donde establecíamos las fechas de la próxima reunión

Para aumentar la autoestima le preste el libro de la SENDA DEL GUERRERO, se realizo la conversación de los puntos de la lectura, al parecer le gusto mucho la lectura.

Para estudiar mejor: se aplicación de las técnicas de estudio para mejorar su desempeño académico.

Conocimiento de técnicas de estudio, se elaboro un resumen sobre las técnicas aprendidas.

Aprender a conocer la biblioteca, se visito la biblioteca, busco algunos libros y le pregunto a la bibliotecaria de su funcionamiento.

Por último vimos la Motivación Académica para reconocer mis capacidades para prepararme para mis exámenes finales, para obtener mejores resultados de desempeño

Por último como reflexión fue un proceso satisfactorio de mucho compromiso me di cuenta de que debe uno escuchar, analizar y canalizar a los alumnos.

Para mejorar su desempeño académico y su nivel de vida.

|  |
| --- |
|  |