UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

REPORTE FINAL

DE TUTORIAS

LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO

GRUPO DE 7º SEMESTRE

TUTOR FRANCISCO JAVIER RAMIREZ JUAREZ

DESCRIPCION GENERAL

HORARIO

Se les atendió a los alumnos los días:

SESIÓN UNO MARTES 18 DE MAYO

Aplicación de los PIT 04 Y PIT 05

SESIÓN DOS MARTES 25 DE MAYO

Técnicas de estudio; se trabajara en actividades que fomenten la toma de apuntes así como en el manejo de mapas mentales y semánticos.

SESIÓN TRES MARTES 1 DE JUNIO

Hábitos de estudio; proyección de espacios propicios para el estudio y TIPS para la selección y adecuación de un espacio en su entorno para estudiar.

NUMERO DE ALUMNOS

5

NOMBRE

ALDO RENATO AGUILERA FRANCO

JOSE FIDEL ARRIAGA GARCIA

CRISTINA JUDITH DELGADO RENTERIA

FATIMA LIVIER HERNANDEZ NARES

MARIA ALEJANDRA TIZNADO GUTIERREZ

CARRERA

DISEÑO PARA LA COMUNICACIÓN GRAFICA

PROCESO DE SELECCIÓN DE ALUMNOS

Alumnos de séptimo semestre de la licenciatura en diseño para la comunicación gráfica.

Se inicio con todo el grupo del grado de séptimo en la materia de deontología con el permiso de coordinación para poder tomar una hora clase de las dos que se imparten por semana pero al final solo me quede con los cinco alumnos mencionados ya que el resto del grupo dejo de asistir.

PROCESO DE APLICACIÓN DELOS PITS 01, 02 Y 03

(INICIO DEL PROCESO DE TUTORIAS)

Durante el proceso de aplicación solo existieron preguntas de que se realizaría, ya que cuando tomaron la materia de introducción a la universidad uno no tomaron la parte de tutorías (eso comentaron) se les explico y todos quedaron conformes se les explico detalladamente que es el programa de tutorías.

DESARROLLO

SESIÓN UNO MARTES 18 DE MAYO

Aplicación de los PIT 04 Y PIT 05

SESIÓN DOS MARTES 25 DE MAYO

Técnicas de estudio; se trabajara en actividades que fomenten la toma de apuntes así como en el manejo de mapas mentales y semánticos.

SESIÓN TRES MARTES 1 DE JUNIO

Hábitos de estudio; proyección de espacios propicios para el estudio y TIPS para la selección y adecuación de un espacio en su entorno para estudiar.

SESIÓN CUATRO MARTES 8 DE JUNIO

 Se continuo con Hábitos de estudio; se reviso la adecuación de un espacio en su entorno para estudiar y mostraron diversas fotografías de cómo quedo.

LOGROS

Se les motivo para trabajar con toma de apuntes por medio de mapas mentales y algunos de estos les sirvieron para estudiar para sus exámenes.

Con respecto al tema de hábitos de estudio se les comento las bondades de tener un espacio adecuado para estudiar y mostraron interés por respetar el espacio y poder tener un lugar adecuado para concentrarse y estudiar.

PROBLEMATICAS

Principalmente que por los tiempos no se pudo integrar a todo el grupo al programa ya que les interesaba pasar sus materias y se concentraban en sus trabajos finales.

Por lo que no se pudo trabajar temas de integración de grupos como se menciono en el plan de acción y esto ayudaría a todo al grupo a integrarse mas y tener herramientas para su futuro como egresados ya que en las empresas no se trabaja solo siempre es en equipo.

RETOS

Poder integrar al resto del grupo y trabajar dinámicas de trabajo en equipo.

Verificar si el tener un espacio propicio les ayudo a estudiar mejor.

AUTOEVALUACION

FORTALEZAS

La identificación con el alumnado de la institución

Tener un conocimiento mas amplio de la acción tutoría.

Conocer algunos de los motivos por los cuales el alumno se debe acercar a un programa de acción tutoría.

OPORTUNIDAD

El tiempo que se me asignara de manera especifica para esta acción.

Conocer y aplicar mas dinámicas de las distintas áreas que comprende el programa de acción de tutorías

EVALUACIÓN:

Técnicas de estudio; se le evaluara con los ejercicios que este genere y se le dará una retroalimentación de lo observado en su trabajo.

Hábitos de estudio; se solicitara una fotografía de el lugar que adecuo dentro de su entorno.

REFLEXIONES

Considero que el programa es una herramienta muy valiosa para la institución ya que por medio de esta se puede subsanar muchos de los déficits que tiene el alumno y mantener una población estudiantil mejor.

Como tutor se que me falta mucho pero esta etapa del diplomado me permitió vivir de cerca el proceso de tutorías.

Considero que tiene una logística con muchos documentos formalmente establecidos y eso le dará una continuidad sin importar el tutor en cuestión.