**UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR**

**ACTIVIDAD 4**

**ANÁLISIS DE PITS**

**ANALISIS DE INSTRUMENTOS DE TUTORÍAS PITs**

**PIT 1. HABITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO**

En este documento podemos encontrar la evaluación de tres grandes factores que influyen ampliamente en el grado de aprendizaje de los alumnos.

Los factores son:

Actitudes hacia el estudio, Organización del estudio y Técnicas de estudio

Aquí podemos evaluar a cada alumno cuales son las costumbres que tiene en referencia a los tres aspectos.

En cuanto a actitud hacia el estudio podemos ver si el alumno tiene la capacidad de auto motivación y a cuán fácil es para él sobreponerse a las dificultades en su hogar, en su trabajo, o simplemente dentro de su núcleo escolar.

Una buena actitud creo que es un factor muy fácil de atacar y que nos conlleva a mejorar notablemente en el aprovechamiento escolar.

Para el rubro Organización del estudio, nos muestra si el alumno es organizado y puede controlar todos los factores que llevan a la pérdida de tiempo, a la distracción, puede generar estrés por no encontrar los contenidos o no tener una organización de ellos.

Creo que también nos da muchísima información del alumno y podemos trabajar en que se esfuerce un poco en la organización, planeación, etc., de sus actividades.

Técnicas de estudio es un rubro que nos indica cuales son las capacidades de los alumnos, que tipo de aprendizaje tiene, y nos indica cuales herramientas pudiéramos usar para mejorar el aprendizaje del alumno.

**PIT 2: AUTODIAGNOSTICO DE MOTIVACIÓN ACADÉMICA.**

Este cuestionario creo yo que está enfocado a conocer la manera en que el alumno encara las dificultades que se presentan día con día en su hacer diario escolar.

Sin embargo tiene también relación con el tema de la autoestima que se asocia con el aprovechamiento y el éxito personal del alumno.

En este cuestionario el alumno evidencia las fortalezas y debilidades que tiene desde su ser y nos da una pauta para ver como se puede manejar este alumno. Si es por autoestima, miedos reales o imaginarios, experiencias pasadas, etc.

**PIT 3. Cuestionario de autoestima**

Este cuestionario nos indica directamente cual es el nivel de autoestima que el alumno tiene, como afronta los retos que se le presentan a diario, tanto a nivel académico como social. Que capacidad tiene para manejar las frustraciones, etc.

Sin embargo este cuestionario creo que es fácilmente manipulable, ya que se pueden perfectamente intuir cuales respuestas darán una puntuación en autoestima alta y cuáles no, a diferencia del PIT 1 que las preguntas no pueden ser Manipulables de esta manera.

**PIT 4 Carta compromiso de tutorado**

Es un documento que pone de manifiesto el compromiso y la aceptación por parte del alumno de que está de acuerdo y con toda la disposición de recibir las tutorías.

Me parece un adecuado instrumento para mostrar el compromiso de los alumnos.

**PIT 5 Bitácora de trabajo**

Este documento es un plan en donde podemos organizar las actividades de trabajo con cada uno de los alumnos y que me parece una herramienta muy adecuada para nuestra actividad como tutores.

**PIT 6 Informe de sesiones grupales**

En este instrumento podemos llevar el control de las sesiones que se realizan de manera grupal a los alumnos.