DIPLOMADO EN TUTORIAS MODULO 3

ACTIVIDAD NUMERO 4

1.-Análisis del diseño y estructura de los instrumentos pits.

De la lectura de cada uno de los pist. Mi opinión es que están bien estructurados para realizar su objetivo que es obtener información de un aspecto del alumno para medir ya sea su interés al estudio, sus hábitos, etc. todos éstos, importantes que se deben tomar en cuenta para ser un buen estudiante yo creo que fueron estructurados por psicólogos y pedagogos.

2.- descripción de cada pist.

***PIT-01 HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO***

Este cuestionario mide las técnicas, hábitos y actitudes que tiene el alumno hacia el estudio, la escuela, su carrera; desde si el alumno cuenta con un lugar acondicionado exclusivamente para estudiar, si se concentra, si le gusta estudiar, que actitudes hacia el estudio revela. Es de suma importancia medir las características completas de el alumno para considerarlo que tiene buenos hábitos de estudio.

***PIT-02 AUTODIAGNOSTICO DE MOTIVACIÓN ACADÉMIC*A.**

Este documento tiene la finalidad de que el alumno se autoanalice en lo relacionado a que tan motivado esta para seguir con su carrera académica. Hace preguntas personales acerca de la relación del alumno consigo mismo, con sus compañeros y con la escuela y los docentes.

***PIT-03 CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA***

La finalidad de este cuestionario es medir que tanto el alumno se acepta como es y si tiene la capacidad de cambiar lo que en un momento esta mal y cambiarlo para bien, con el propósito de seguir con su carrera académica de la mejor manera posible.

***PIT-04 CARTA COMPROMISO DEL TUTORADO***

El acompañamiento de la tutoría debe ser voluntario, el alumno debe pensar o por lo menos tener la idea de que es una ayuda muy importante por lo tanto este es el documento donde el alumno se compromete a asistir a las sesiones programadas por el tutor para beneficio de él mismo.

***PIT-05 BITÁCORA DE TRABAJO***

Aquí queda la referencia y el desglose de las sesiones con cada uno de los alumnos sujetos a tutorías académicas. Es muy importante que el alumno firme de que asistió a estas sesiones.

***PIT-06 INFORME DE SESIONES GRUPALES***

Similar al documento anterior, con la diferencia de que este corresponde para las sesiones grupales de alumnos sujetos a tutorías y la firma corresponde al representante del grupo.

***PIT-07 PASE DE ATENCION***

Este documento es llenado por aquella persona ya sea docente, coordinador académico o persona que tenga contacto directo con el alumno donde se explica el porque y a que alumno se envía a tutorías académicas.

***PIT-08A CARTA DE LIBERACION DE RESPONSABILIDADES TUTORIAS***

Esta carta es firmada por aquel alumno que se niega a recibir la tutoría académica y libera a la institución de la responsabilidad de otorgarla.

***PIT-08B CARTA DE LIBERACIÓN DE RESPONSABILIDADES DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA***

Este documento, al igual que el anterior, libera a la institución de la atención psicológica que el alumno se niega a recibir.

***PIT-09 JUSTIFICANTE DE ACCIÓN TUTORIAL***

Este justificante se presenta ante el docente para excusar al alumno de su clase por el tiempo que sea necesario para la sesión de tutorías académicas.

***PIT-10 INFORME DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL***

Este informe contiene todo el resumen de la actividad que se implementó para cada alumno, los PITS que se le aplicaron, si falto algún documento o sesión, etc.

***PIT-11 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE TUTORÍAS***

Este cuestionario de evaluación del tutor por parte del alumno sujeto a tutoría, sirve para verificar el desempeño que tuvo la persona encargada de dar la tutoría y que esta haya cumplido con las expectativas del alumno.

**PIT*-12 EVALUACION DE LAS DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL***

Este documento sirve para determinar que dificultades se encontraron los tutores en su desempeño como tutor, relación con los docentes y por último con la Institución.

3.- Preguntas.

Después de leer el documento: Procedimiento del proyecto de tutorías en Universidad Guadalajara Lamar, es muy claro y sencillo solo tengo dos cuestionamientos:

I.-¿Al no establecer un tiempo por sesión en este procedimiento quiere decir que cada alumno será diferente?

II.- ¿después de que el alumno es enviado a CAPI, regresa a tutorías o depende de la evaluación de CAPI?

LIC CLAUDIA BECERRA GUTIERREZ

CAMPUS GUADALUPE ZUNO

CODIGO 1208042