**Plan de acción detallado para llevar una tutoría planeada y organizada en función a las necesidades de cada tutorado.**

EL DISEÑO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. NOMBRE DEL TUTOR

2. CARRERA

3. CICLO

**Ana Iris Núñez González**  (hábitos de estudio, motivación y autoestima)

**Marco Antonio Becerra López** (hábitos de estudio, motivación y autoestima)

**Pedro Tomás Fernández Ordaz** (autoestima)

**Lucía Esmeralda Sánchez Martínez** (motivación)

En el caso de los alumnos Ana Iris Núñez y Marco Antonio Becerra en primer lugar se les expondrán los resultados de cada uno de los PIT 01, PIT 02 y PIT 03, sobre todo en las preguntas claves para darse una idea de las deficiencias o las inconsistencias en las que se propone trabajar a efecto de regularizar con el resto de sus compañeros, haciéndoles hincapié en los resultados óptimos que pudiesen sacar y revisando pregunta a pregunta el porqué de las respuestas y haciendo un mapa de los asuntos a tratar y tratando de indagar las causas originales de cada problema, para en su momento encontrar las soluciones. Después de analizar las respuestas de cada uno de estos alumnos y hacer un esquema de los problemas aparentes señalados en la entrevista con los alumnos, en caso de proceder y de determinar que el problema se encuentra en la familia o en el entorno familiar, hacer una cita con los padres y exponerles los resultados tanto de los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03 y explicarles los alcances de los mismos, y del esquema de los problemas encontrados y hacerles ver el grado de ayuda que es necesario de ellos para darle una solución efectiva y no solo en la escuela o en el ambiente estudiantil, sino en su hogar. Si el problema es académico o de deficiencia en el dominio de ciertas materias se les solicitaría información de sus calificaciones anteriores y ahora si estar en posición de determinar si la ayuda que los alumnos a efecto de disminuir (en el peor escenario) o de erradicar (en el mejor de los escenarios) las deficiencias evidenciadas en los instrumentos ya mencionados.

 A efecto de disminuir los problemas evidenciados en los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03, se propone trabajar en asesorías o en mostrar ciertas herramientas tanto de estudio, concentración y de autoestima basados en entrevistas y eventualmente lecturas recomendadas, con su respectiva evaluación de los temas tratados y de cómo se han sentido y evolucionado en los problemas evidenciados.

 De existir avances alentadores, se propondría solo darle seguimiento mediante charlas 1 o 2 veces al mes, si no existen avances, se propone hacer un acompañamiento in situ si es necesario donde se desarrolle el problema y tratar de resolver las situaciones frecuentes con ejemplos o con actitudes que refuerce el comportamiento propuesto por el tutor y deseado por el tutorado.

 Otro medio recomendable es ver si una vez de la entrevista se desprende un problema que debiese ser tratado directamente por el CAPI, la siguiente actividad sería derivar el alumno y el expediente , junto con los resultados de los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03.por tratarse de un asunto que en base a su naturaleza psicológica requiera de herramientas que al nivel de preparación del tutor rebasaren sus capacidades o competencias en aras de encontrar la solución necesaria y eficaz para estos dos alumnos en particular.

 En lo que respecta a los alumnos señalados con azul en el archivo de Excel, lo conveniente es aplicar la tutoría con las herramientas expuestas anteriormente, sin necesitar de más apoyo que el que se requiere por parte del tutorado para solucionar su rezago y su eventual normalización al proceso educativo para que acreditar todas sus materias dentro de la carrera de Derecho sin el mayor problema.

 En lo que requiere a la Justificación del plan de trabajo propuesto será según sea el caso y la problemática de los resultados de los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03, y la efectividad de las herramientas propuestas para llevar a la regularización de los alumnos en tutoría.

 Los Objetivos, serán la Regularización y la satisfacción en la etapa del estudiante universitario dentro de la Carrera elegida y su eventual egreso y Titulación de la misma.

 Los límites se analizarán con los resultados de los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03, las entrevistas y la aceptación de los tutorados a llevar las tutorías; así como también la eventual derivarlo al CAPI si su problema se escapa de la capacidad del Tutor.

 La Organización se dará con la entrevista, semanal de tutoría individual con los alumnos seleccionados (media hora cada uno, cada quince días)y los avances y evaluaciones de las actividades propuestas para cada caso.

 Los recursos son las entrevistas, esquemas, lecturas propuestas y seguimiento in situ cuando el tutor lo proponga y el alumno lo acepte y las evaluaciones de cada actividad propuesta para el tutorado.

 La programación será una entrevista por semana, por media hora y en donde se le dejarán actividades a realizar y en la siguiente semana se hará una retroalimentación con los avances en cada actividad, y hacer un record de avances y evaluaciones de los mismos, en base a cada objetivo en particular.

 La evaluación y el seguimiento sera en su caso según el alumno y la disponibilidad del tutor, ya que esto mismo determinará la prolongación del programa de seguimiento.