**ACTIVIDAD 3**

**MODULO III TUTORIAS**

**PLAN DE ACCION TUTORIAL**

**Para las siguientes seis semanas que abarca del 10 de Octubre al 20 de Noviembre, trabajaré en asesoría tutorial con los alumnos cuyo resultado fue más bajo en comparación con sus compañeros en los PIT1, PIT2 y PIT3.**

**Lista de alumnos y resultados de sus evaluaciones:**

**ALUMNO: PUNTUACION TOTAL:**

1. **Del Toro Lúa Jessica 196 Hábitos de Estudio**
2. **Ramiro Ramón Gerardo 212 Hábitos de Estudio**
3. **Santana Ramírez Ma. Teresa 212 Hábitos de Estudio**
4. **Díaz García Daniela 239 Hábitos de Estudio**
5. **López Zamora Esther 234 Autoestima**
6. **Núñez Carlos Tania Grisel 240 Autoestima**
7. **Gómez Chavoya Dayana 257 Autoestima**

**Se trabajarán dos grupos, uno para fortalecer de manera especial los Hábitos de Estudio y autoestima y otro para fortalecer de manera especial el Autoestima de los alumnos.**

**Los siguientes seis miércoles se trabajará con Hábitos de estudio y los jueves Autoestima.**

**El horario será de 11:00 a 12:00 hrs. Miércoles y jueves.**

**PLAN DE TRABAJO PARA HABITOS DE ESTUDIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ASPECTO A TRABAJAR:** | **OBJETIVOS:** | **ACTIVIDAD:** | **EVALUACION:** |
| **PRIMER SEMANA**  Miércoles  13/Octubre | **Perfil del Tutorado.** | Que el alumno exprese por escrito su autobiografía y datos más importantes. | Elaborar perfil del tutorado y autobiografía. | Llenado de perfil del tutorado. |
| **SEGUNDA SEMANA**  Miércoles  20/Octubre | **Aprendizaje.**  **Objetivos del Aprendizaje.**  **Logro de Objetivos.**  **Métodos para lograr objetivos de aprendizaje.** | Que el alumno exprese que entiende por aprendizaje, cómo adquiere el aprendizaje y cuáles técnicas utiliza, con el fin de que reconozca cómo lo hace y qué le falta para aprender a aprender. | Responder a las preguntas que le haga el tutor. | Resolución de test del estudiante. |
| **TERCER SEMANA**  Miércoles  27/Octubre | **Búsqueda de Información confiable por internet.** | Que el alumno desarrolle estrategias para localizar información confiable en la Internet. | Práctica en aula multimedia de un tema, identificando las características para que la información sea confiable. | Práctica en aula multimedia correcta. |
| **CUARTA SEMANA**  Miércoles  03/Noviembre | **Estilos de Aprendizaje.** | Que el alumno identifique su estilo de aprendizaje, la forma en que percibe la información y el hemisferio con el que procesa la información para establecer estratégias en el aprendizaje. | Conocer su estilo de aprendizaje por medio de la resolución de un test y el conocimiento de sus características individuales de procesar la información. | Resultados de la prueba. |
| **QUINTA SEMANA**  Mieroles  10/Noviembre | **Hábitos de Estudio:**  **\*Administración del tiempo.**  **\* Lugar de estudio.**  **\* Plan de estudio.** | Que el alumno estructure sus hábitos de estudio para facilitar su manejo de tiempo y lugar de estudio; priorizando sus estudios. | Definición de hábitos.  Reconocimiento de hábitos positivos y negativos.  Organización del tiempo, haciendo un horario de estudio y planeación. | Hacer un dx. Personal sobre sus necesidades o carencias más urgentes, que ayude a reflexionar al tutorado sobre sus hábitos de estudio y cómo los mejoraría.  TAREA: Hacer un horario de estudio. |
| **SEXTA SEMANA**  Miércoles  17/Noviembre | **Métodos de Estudio:**   * **EPLERR** * **PQRST** * **LSER** | Que el alumno conozca en qué consisten algunos métodos de estudio y los pasos que éstos siguen.  Con el fin de aplicar uno de ellos para facilitar el aprendizaje en sus estudios. | Poner en práctica el método EPLERR con el tema de Mobbing en el aula multimedia. | Práctica en aula multimedia en dóne ponga en práctica uno de los métodos.  Tarea: Actividad 5 Tutorías. |

**A continuación se expondrá el Plan de Trabajo de Autoestima.**

**Dicho plan de trabajo será implementado los jueves con un horario de 11:00 a 12: 00 con los alumnos que obtuvieron un puntaje bajo en este rubro.**

**PLAN DE TRABAJO AUTOESTIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA:** | **ASPECTO A TRABAJAR:** | **OBJETIVO:** | **ACTIVIDAD:** | **EVALUACION:** |
| **PRIMER SEMANA**  Jueves  14/Octubre | **Autoestima** | Que en base a la auto-reflexión el alumno conozca quién es él, sus debilidades y fortalezas.  Identifique estrategias para mejorar su autoestima. | Definir qué es la Autoestima.  Reconocer las características de una Autoestima baja y una Autoestima alta.  Conocer cómo incrementar su autoestima. | Actividad 1 Tutorías. |
| **SEGUNDA SEMANA**  Jueves  21/Octubre | **Actitudes** | Que el alumno reconozca el poder de sus actitudes, ya sean negativas o positivas ante su vida y los estudios. | Definir qué son las actitudes.  Actitudes positivas y negativas.  El poder de las Actitudes en nuestra vida. | Actividad 2 Tutorias. |
| **TERCER SEMANA**  Jueves  28/Octubre | **Motivación** | Que el alumno reconozca la importancia de la motivación para la realización de nuestras actividades y los estudios. | Definir qué entiende por motivación y la forma de incrementarla. | Actividad 3 Tutorías. |
| **CUARTA SEMANA**  Jueves  04/Noviembre | **Autoimagen** | Que el tutorado conozca cómo se ve a sí mismo y cómo esa visión tiene que ver con la manera en que se siente con los demás y cómo interfiere con su motivación.  Lograr una autoimagen sana. | Leer y comentar biografías de hombre y mujeres que creyeron en sí mismos y los que no creyeron. | Reflexionar y escribir sus metas. |
| **QUINTA SEMANA**  Jueves  11/Noviembre | **Hábitos** | Que el tutorado identifique sus hábitos negativos y positivos para que los primeros los modifique y los segundos los fortalezca. | Definir qué son los hábitos.  Diferenciar entre hábitos positivos y negativos.  Identifique y modifique sus hábitos negativos.  Establezca hábitos positivos. | Reflexión por escrito y plan de acción. |
| **SEXTA SEMANA**  Jueves  18/Noviembre | **Relaciones con los demás para establecer una convivencia sana.** | Que el tutorado mejore sus estrategias para relacionarse positivamente con los demás, en base a una mejora de su autoestima. | Expresar cómo es su relación con los demás y a qué cree que se debe.  Reflexionar sobre prejuicios y miedos hacia el trato con los demás y sus resultados. | Reflexionar sobre los prejuicios y miedos que se tienen hacia los demás. Hacer reflexión escrita. |

**Los presentes planes podrán variar de acuerdo a las necesidades que el tutorado pueda presentar y a las eventualidades que se pudieran presentar.**

**ATENTAMENTE:**

**Tutora: Laura Susana Ontiveros González**