**Plan de acción tutorial**

**TUTOR:** Héctor González Ramírez

**MODULO**: Guadalupe Zuno

**CICLO: 2012-B**

**DIAGNOSTICO:** Dentro del grupo elegido, solo una alumna que aplica a tutoría, requiere ayuda en autoestima, motivación académica, actitudes hacia el estudio y técnicas de estudio.

**PROGRAMA O PLAN DE TRABAJO:**

**ALUMNA: María Concepción Rosales Flores**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FECHA*** | ***TEMA*** | ***OBJETIVO*** | ***ACTIVIDAD*** | ***EVALUACION*** |
| **DEL 24 AL 28 DE SEPT. 2012** | Presentación del Tutor | Conocimiento entre el alumno y el tutor.  Integración. | Bienvenida.  Cuestionario oral inicial.  Actividades de cohesión. | Registro de datos iníciales y contenido de cuestionario. |
| **DEL 01 AL 05 DE OCTUBRE 2012** | Establecer el raport | Generar confianza | Entrevista para saber cómo es una tarde | Establecer acuerdos para ayudarla, en aspectos personales y escolares. |
| **DEL 08 AL 12 DE OCTUBRE 2012** | Autoestima | Aumentar la autoestima | Prestarle el libro para realizar la  Lectura del libro LA SENDA DEL GUERRETO | Conversación de los puntos relevantes de la lectura. |
| **DEL 15 AL 19 DE OCTUBRE 2012** | Autoestima | Aumentar la autoestima | Mejorar la forma de vestir y de comportarse.  Juego de mesa | Preguntar a sus compañeros y a la alumna los cambios |
| **DEL 22 AL 26 DE OCTUBRE 2012** | Estudiar mejor | Conocimiento de técnicas de estudio. | Aplicación de las técnicas de estudio para mejorar su desempeño académico. | Elaborar un resumen sobre las técnicas aprendidas |
| **DEL 29 DE OCT. AL 26 DE NOVIEMBRE 2012** | Aprendo a utilizar y disfrutar la biblioteca | Reconocer la biblioteca como una herramienta académica. | Visita a la biblioteca y su función. | Elaborar un esquema del funcionamiento de la biblioteca de su escuela. |
| **DEL 05 AL 09 DE NOVIEMBRE 2012** | Motivación académica | Reconocimiento de mis capacidades para prepararme para mis exámenes finales.  Competencia de puntos extras | Aplicación del conocimiento adquirido elaborando un plan para organizar mis exámenes finales. | Presentar dicho plan para estructurarlo junto con el tutor.  Identificar a los que se motivaron dar puntos extra. |