UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

PLAN DE ACCION TUTORIAL

LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO

GRUPO DE 7º SEMESTRE

TUTOR FRANCISCO JAVIER RAMIREZ JUAREZ

MISION:

Somos una empresa educativa privada del Occidente de México, comprometida con la formación integral de profesionales competentes y especializados que les permite detectar, enfrentar y resolver problemas que les plantea la realidad social en la que conviven para insertarse con éxito y excelencia en los mercados. Priorizamos el aprendizaje de competencias profesionales en donde maestros, administradores y alum-nos trabajamos creativamente en la innovación educativa y tecnológica, privilegiando la cultura, el respeto mutuo y a la naturaleza, así como la satisfacción de nuestros clientes.

VISION:

Seremos una de las mejores universidades privadas del Norte y Occidente de México, con programas educativos innovados, que respondan a los estándares de calidad nacional e internacional, preparando a nuestros estudiantes con una formación integral que les permita insertarse exitosamente en el entorno laboral y social, que nos haga ser la mejor opción educativa para nuestros clientes.

PROGRAMA DE TUTORÍAS:

El Sistema Institucional de Tutorías en la **Universidad Guadalajara LAMAR** es un conjunto de acciones dirigidas a la atención individual del estudiante, aunado a otra serie de actividades diversas que apoyan a la práctica tutorial.

OBJETIVO:

Contribuir a la formación integral de los alumnos a través de la atención de su problemática bio-psico-social que impacte en su trayectoria escolar. Entendemos *tutoría* como un proceso de acompañamiento integral (en lo disciplinar, pedagógico, metodológico y de desarrollo profesional) durante la formación de los estudiantes que se concreta mediante la atención personalizada a un alumno o grupo de alumnos por parte de académicos competentes y formados para esta función.

CAMPO DE ACCIÓN:

Alumnos de séptimo semestre de la licenciatura en diseño para la comunicación gráfica.

Universo: A) Cuatro alumnos de séptimo semestre.

 B) Todo el grupo del grado de séptimo en la materia de deontológica con el permiso de coordinación para poder tomar una hora clase de las dos que se imparten por semana.

DIAGNOSTICO:

En base a que no soy el profesor de la asignatura de Introducción a la Universidad I mi diagnostico lo construyo a partir de los PIT y mi experiencia al frente de este grupo por casi dos años desde que los conocí en 2º, 3º, 6º y 7º.

Falta de concentración en asignaturas teóricas.

Poca motivación académica.

Falta de integración en equipos que no sean de su pequeño grupo que se conforma de 2, 2 y 5 alumnos.

Falta de técnicas de estudio.

Poca participación en actividades de la institución pero demuestran un buen trato con las autoridades académico-administrativas.

Existen problemas de carácter económico en el grupo a pesar o por consecuencia de que existen alumnos becados y esto en muchos proyectos provoca que no quieran invertir en los proyectos y no los entregan.

Existen alumnos que viene de poblaciones cercanas a Guadalajara y que regresan a su lugar de residencia con frecuencia cada fin de semana o en su defecto cada 15 días y estos viven en la ciudad solos.

Problema de autoestima muy alta que provoca que el resto de los alumnos lo exilien en proyecto.

Alumnos que no se pueden integrar en equipos por conflictos personales entre sí y por su personalidad.

Desconocimiento a los alcances que se pueden tener en grupo y que prefieren según ellos ser los únicos responsables de entregar o no un trabajo y con esto no depender de los otros en sus proyectos.

NO SE DETECTARON ALUMNOS QUE POR SU GRAVEDAD REQUIERIERAN LA CANALIZACION AL CAPI.

PROGRAMA O PLAN DE TRABAJO

JUSTIFICACIÓN:

La intervención de este programa tiene como primordial objetivo cumplir con la misión y visión de la institución así como con la del proyecto mismo de tutoras que refiere a la formación integral de los alumnos a través de la atención de su problemática bio-psico-social que impacte en su trayectoria escolar y la de tener un proceso de acompañamiento integral (en lo disciplinar, pedagógico, metodológico y de desarrollo profesional).

Por otra parte por que en el grupo que se tomo para tutorar se detectaron carencias que se tiene que solventar para que cada alumno pueda seguir con su formación integral.

OBJETIVOS:

GENERAL: cumplir con el acompañamiento de cada alumno aunque se trabajara de forma grupal para que este logre seguir adelante en sus estudios y pueda tener mas y mejores herramientas para su desempeño laboral.

PARTICULARES: Lograr la integración de equipo.

Mejorar sus técnicas de estudio.

Modificar sus hábitos de estudio.

Elevar su autoestima.

LÍMITES:

La cantidad de alumnos que acepten la tutoría y el corto tiempo que se tiene para trabajar con ellos ya que este ultimo será el factor que permita avanzar con todos.

ORGANIZACIÓN:

El programa tendrá

ESTRATEGIAS:

Integración de equipo; SE IMPLEMENTARAN DISTINTAS DINAMICAS PARA LOGRAR LA INTEGRACION .

Técnicas de estudio; SE IMPLEMENTARAN TECNICAS PARA TOMAR APUNTES, RESUMIR, REDACTAR Y LECTURA PROFUNDA.

Hábitos de estudio; SE LES DARAN DISTINTOS TIPS PARA MEJORAR SUS HABITOS ASI COMO EL DE SELECCIONAR Y ADECUAR UN ESPACIO DENTRO DE SU ESTUDIO PARA ESTUDIAR QUE INCLUYA ILUMINACION, VENTILACION Y AMBIENTACIÓN ENTRE OTROS.

Autoestima. APLICACIÓN DE TEST

RECURSOS:

Integración de equipo; SOGA O HILO, ACTIVIDADES POR ESCRITO, ROMPECABEZAS.

Técnicas de estudio; COPIAS CON RECOMENDACIONES, ACTIVIDADES PARA REDACTAR, CONECTORES, MAPAS MENTALES, MAPAS SEMANTICOS

Hábitos de estudio; PROYECCION DE ESPACIOS PROPICIOS PARA EL ESTUDIO, LISTADO DE SUGERENCIAS.

Autoestima; TEST

PROGRAMACIÓN:

AUNQUE EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS EN LA **UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR** CONTEMPLA QUE SE LE TIENE QUE DAR UN TIEMPO ESPECIFICO DE 30MINUTOS CADA QUINCE DIAS POR ALUMNO SOLO RETOMARE ALGUNOS PUNTOS PARA PODERLOS CORREGIR Y EL RESTO QUEDARA PARA QUE EN UN FUTURO SE TRABAJEN.

SESIÓN UNO MARTES 18 DE MAYO

Aplicación de los PIT 04 Y PIT 05

SESIÓN DOS MARTES 25 DE MAYO

Técnicas de estudio; se trabajara en actividades que fomenten la toma de apuntes así como en el manejo de mapas mentales y semánticos.

SESIÓN TRES MARTES 1 DE JUNIO

Hábitos de estudio; proyección de espacios propicios para el estudio y TIPS para la selección y adecuación de un espacio en su entorno para estudiar.

EVALUACIÓN:

Técnicas de estudio; se le evaluara con los ejercicios que este genere y se le dará una retroalimentación de lo observado en su trabajo.

Hábitos de estudio; se solicitara una fotografía de el lugar que adecuo dentro de su entorno.

SEGUIMIENTO:

Se pretende que este se de con las calificaciones obtenidas en el ciclo al igual que en la materia de TESIS II ya que en esta los temas de técnicas de estudio que abordare son cruciales para llevar la materia sin ningún problema y con respecto al de hábitos de estudio les solicitara de manera periódica que me envíen una fotografía de adecuaciones que realicen a su espacio y de esta manera podré identificar si este sigue siendo confortable para el estudio.