**PLAN DE ACCION TUTORIAL:**

NOMBRE DEL MAESTRO: Silvia Vázquez Ortiz

CARRERA: Derecho

CICLO: 2012-B

DIAGNÓSTICO: Lo que se ha detectado en los alumnos que han sido seleccionados para el proceso de tutorías es lo siguiente:

LOPEZ GONZALEZ ENOCH HOMERO. Presenta problemas principalmente con la motivación y tiene un nivel de hábitos promedio, tal vez consecuencia de ésta, y es en eso en lo que se va a trabajar para que aumente el mismo; su autoestima es alta.

MARTÍNEZ RAMOS MARIO. Su motivación es alta pero su autoestima no, se encuentra en el término medio igual que sus hábitos que es promedio; los puntos a atenderse serán éstos últimos.

PEREZTAGLE RIVERA MANUEL.- Tiene autoestima y motivación alta, y un nivel de hábitos de estudio promedio, lo cual no refleja su desempeño, es importante que sea tutorado para conocer la realidad de su comportamiento, se cree que será por cuestiones personales y no precisamente académicas.

RODRIGUEZ WARREN CARLOS ALBERTO.- Tiene alta la motivación y la autoestima, con un nivel promedio en sus hábitos de estudio, que al igual, que otros alumnos, pero su situación como alumno es deficiente e irregular, para saber porque de esa falta de motivación, que dice tener alta.

Lo que encontramos en común con estos alumnos es e la falta de motivación, hay una gran apatía entre ellos, independientemente de los resultados que obtuvieron en PITS, además de que no tienen ninguna técnica de estudio ni de organización del conocimiento; motivo por el que se realizará éste plan atendiendo a las necesidades y puntos vulnerables que tienen en común.

PLAN DE TRABAJO:

JUSTIFICACIÓN: La misma se encuentra en los propios resultados que quedaron plasmados en la actividad de la semana pasada los cuales develaron deficiencias en los hábitos de lo estudiantes, así como en sus actitudes, para ello se plantea una serie de actividades y estrategias que, se considera, son las adecuadas para atacar esos problemas, trayendo como consecuencia que haya cambios de conducta en los tutorados y un considerable aumento en el desempeño escolar de los mismos.

OBJETIVOS: El tutorado aprenderá a aprenderá, adquirirá una serie de estrategias y técnicas de estudio que le permitan llegar a la cognición de manera planificada y controlada, integrando el conocimiento nuevo con el previo, en las diferentes etapas del proceso que comprenden selección de ideas, organización y retención.

ORGANIZACIÓN: Las sesiones serán quincenales de media hora cada una, desde el 22 de setiembre hasta el 17 de noviembre del año corriente; se encargarán tareas a realizar semanalmente, las cuales serán revisadas en dichas sesiones haciendo una retroalimentación con el estudiante.

ESTRATEGÍAS, RECURSOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO: Las actividades se organizarán semanalmente como ya quedo asentado, y de la siguiente manera:

\*FECHA. 02 de Octubre

TEMA: CONOCIMIENTO DEL ALUMNO.

OBJETIVO: Como lo indica el nombre del tema el objetivo es conocer al tutorado y generar un ambiente de confianza para que éste cuente al tutor algunas cuestiones personales y familiares que pudieran estarlo afectando.

ACTIVIDAD: Platica informal a través de un juego de mesa.

FORMA DE EVALUACIÓN: Esta actividad no tiene propiamente una evaluación, más bien se trata de conocer las condiciones extraescolares del estudiante.

\*FECHA: 9 de Octubre

TEMA.- PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS DEL ALUMNO.

OBJETIVO: El alumno se planteará o replanteará sus objetivos al haber ingresado a estudiar una carrera universitaria, para determinar que es lo ha hecho hasta el momento por conseguirlos, se busca que influya positivamente en su motivación.

ACTIVIDAD.- En la sesión anterior se le pedirá que realicen un escrito en el cual den respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué quiero aprender?, ¿por qué y para que?, ¿Qué formas de actuar, pensar y sentir voy a obtener como resultado de mi aprendizaje?, ¿Cómo voy a lograr lo que quiero?, ¿Cuándo en que momento?, ¿en que grado estoy encaminado al logro de mis objetivos?

FORMA DE EVALUACIÓN.- En la sesión correspondiente se hablará con el alumno para comentar el documento, quedando el escrito como evidencia.

FECHA. 16 de Octubre

TEMA.- PLANIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS.

OBJETIVO.-El alumno elaborará un plan de estudios, en el que incluya un horario de los mismos.

ACTIVIDAD.- Previamente solicitado, el tutorado elaborará un plan de estudios extraescolar en el cual establezca las actividades a realizar diariamente, considerando un repaso de los apuntes, subrayados, resúmenes de los mismos, esquemas para organizar la información, etc.; así como un horario en el cual se llevarán a cabo.

FORMA DE EVALUACIÓN.- Se revisará en la fecha solicitada, haciendo las correcciones pertinentes y dando el visto bueno para que sea puesto en práctica.

FECHA.- 23 de Octubre:

TEMA.- SELECCIÓN DE IDEAS:

OBJETIVO.- El alumno dominará las técnicas de aprendizaje correspondiente al proceso de conocimiento, para estar en aptitud de cumplir con el plan trazado.

ACTIVIDAD: El estudiante realizará resúmenes a partir de análisis de textos.

FORMA DE EVALUACIÓN.- Con la presentación de los escritos, que serán corregidos.

FECHA.- 30 de Octubre

TEMA.- ORGANIZACIÓN

OBJETIVO.- El tutorado adquirirá la habilidad de manejar las estrategias que le faciliten la organización y jerarquización de los conocimientos que adquiera, relacionándolos con los anteriores.

ACTIVIDAD.- Elaborará cuadros sinópticos, diagramas de flujo y mapas

conceptuales de la información de cierta unidad de aprendizaje.

FORMA DE EVALUACIÓN.- Con los propios escritos que se corregirán.

FECHA.- 6 de Noviembre

TEMA.- RETENCIÓN DE CONOCIMIENTOS.

OBJETIVO.- Que el alumno obtenga el manejo de las técnicas propias de la retención de la cognición.

ACTIVIDAD.- Realizará cuestionarios, asociación de imágenes, analogías.

FORMA DE EVALUACIÓN.- Con los documentos que presente, mismos que deberán corregirse.

FECHA.- 13 DE NOVIEMBRE

TEMA.- EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

OBJETIVO.- Que el alumno evalúe los resultados que obtuvo con la aplicación del plan establecido, nuevamente se planteará la interrogante de si la medida en la que ha cumplido con sus metas, se comparará con la respuesta del escrito anterior para conocer la diferencia.

ACTIVIDAD.- En un escrito manifestará si se cumplieron los objetivos trazados del plan de estudios, y contestará las siguientes cuestiones ¿en que grado estoy encaminado al logro de mis objetivos?, ¿en que media he conseguido lo que quiero?

FORMA DE EVALUAR.- Con el propio escrito y su retroalimentación.