**ACTIVIDAD 2**

**Fecha de Entrega:**  12 de Octubre de 2013

**Objetivo de aprendizaje:**

*Iniciará con trabajo de campo y realizará los primeros acercamientos formales como tutor hacia sus tutorados.*

**Instrucciones:**

*Elija a un grupo de alumnos para aplicarles los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03. (Debe elegir un grupo completo, previa autorización del coordinador de la carrera seleccionada; cada alumno debe contestar los tres instrumentos). Para llevar a cabo esta actividad es necesario que te pongas en contacto con la Coordinadora del Curso para que te explique como lo llevaras este proceso vía página web.*

*Pida apoyo a la Coordinadora de Tutorías, previa cita, para que le enseñe a sistematizar y analizar los resultados de los instrumentos.*

*Elabore un diagnóstico donde incluya los nombres de los alumnos a los que les aplicó los instrumentos y presente gráficas de los resultados; enliste las principales necesidades que detecta en el grupo a partir de dichos resultados, tanto las académicas como las grupales y personales. Si tiene antecedentes de necesidades del grupo detectadas en otras situaciones, también las puede incluir explicando detalladamente la situación.*

**Por instrucciones del profesor Jose Luis Mendoza Cortés se nos indicó hacer la aplicación por lo menos a 2 alumnos. Aquí los resultados:**

**Joaquin Ramírez Pérez LME 3052.**

**PIT 01.** Hábitos y Actitudes ante el Estudio: 143 Puntos (140-159= Superior). Actitud ante el Estudio 41/60; Organización para el Estudio 47/60; Técnicas de Estudio 55/60.

**PIT 02.** Motivación Académica: 30 Puntos (29-44=Motivación Alta)

**PIT 03.** Autoestima: 86 Puntos (80-100=Autoestima Alta)

Este alumno obtuvo una calificación en mi material de 73/100 la cual fue REGULAR. Tiene buenas participaciones pero a la hora de confronter el examen algo le pasa. Veo que en el PIT 01 aparece muy alto su puntaje en la sección de técnicas de estudio (55/60) pero la calidad de sus respuestas en esta sección y en la de Organización en el estudio en que acepta claramente que no tiene planes y horarios de estudio al igual que se distrae facil y hay materias que deja al ultimo o de plano no las estudia por flojera lo cansancio y que se focalize en las materias de mayor carga horaria lo contradicen. Tuvo 7 respuestas C. El se siente muy satisfecho de sus puntajes sobre todo en Técnicas de estudio, pero hay una incongruencia en ese número, su actitud en clase y su calificación final en mi material.

Por otro lado en su Motivación Académica llama la atención que de las 20 preguntas 2 fueron “V”, 10 fueron “?” y 10 “F”, lo cual me sugiere que el alumno por el número de “?” contestadas y la calidad de las preguntas sugieren que no está seguro consigo mismo, no se siente cómodo en su grupo (aceptación) aún siendo consejal de grupo, le cuesta trabajo imponer o externar sus opiniones y no participa por la autoridad que le pueden representar los maestros. Es muy extraño que le pase eso siendo consejal. Si los alumnos lo eligieron, él no se da cuenta de por qué lo eligieron. No se acepta como lider o lo eligieron los compañeros para usarlo.

En lo relacionado a Autoestima obtuvo un puntaje del rango de “Autoestima Alta” , pero acepta que casi nunca defiende su punto de vista en un grupo, socialmente casi nunca tiene nada que compartir y no tiene claro si todas las demás personas están mejor que él. Nunca se siente seguro cuando hace algo y que si algo no le sale bien se siente inferior a los demás.

Es un buen alumno con Buena actitud. Le agradó autoaplicarse los instrumentos porque le permitió darse cuenta que esta bien en unas cosas (que él creí o daba por hecho que estaba muy mal) y admite áreas de mejora que debe trabajar en ellas, aunque creo que no está consciente del todo en lo que tiene áreas importantes de mejora y se puede estar “engañando” un poco con los puntajes.

**Lizeth Hernández Miramontes LME 3348**

**PIT 01.** Hábitos y Actitudes ante el Estudio: 135 Puntos (100-139= Promedio). Actitud ante el Estudio 42/60; Organización para el Estudio 45/60; Técnicas de Estudio 48/60.

**PIT 02.** Motivación Académica: 39 Puntos (29-44=Motivación Alta)

**PIT 03.** Autoestima: 90 Puntos (80-100=Autoestima Alta)

Esta alumna obtuvo una calificación en mi material de 83/100 la cual fue BUENA. Veo que en el PIT 01 aparece como promedio su puntaje en la sección de técnicas de estudio (48/60) muy similar en las tres secciones que la confoman con ligero predominio en dicha sección. Se acepta insegura para interactuar en la clase frente a grupo, le importa mucho lo que piensen los demás y tiene algunas limitaciones para estudiar en casa por espacios, acceso a internet, a libros y por la dinámica familiar propia. Tuvo 6 respuestas C. Ella expresa que le gusto mucho autoaplicarse los instrumentos de autoevaluación porque le sirvió para darse cuenta en dónde puede mejorar y trabajarlas y se dio cuenta que sus técnicas de estudio aunque aceptables pueden tener también áreas de mejora.

Por otro lado en su Motivación Académica llama la atención que de las 20 preguntas ninguna fue “V”, 5 fueron “?” y 17 “F”, lo cual me sugiere que la alumna está enfocada y clara en sus objetivos académicos sin embargo se advierte por el número de “?” que tiene pero más por la calidad de las respuestas que le cuesta trabajo expresarse frente a grupo, preguntar al professor, (interrumpirlo), se distrae facilmente, le resulta pesado estudiar y al parecer siente que no es exitosa en la clase. Creo que ella tiene problemas de autoestima que pueden ser mejorables.

En lo relacionado a la autoevaluación de Autoestima obtuvo un puntaje del rango de “Autoestima Alta” , pero considerando lo cntestado en los PIT 01 y PIT 02 en los que acepta sentirse insegura, indecisa y dudosa en participar frente a grupo o con mucha importancia a lo que digan los demás probablemente este puntaje no sea tan representativa de la verdadera situación de la alumna.

Es una buena alumna con muy Buena actitud. Se sintió contenta con los ejercicios de los instrumentos aplicados y es una alumna tenaz que creo solamente debe trabajar su autoestima y mejorar técnicas de estudio o su contexto de studio en su hogar.

*De los alumnos analizados en la actividad anterior, seleccione los cuatro promedios más bajos para darles tutoría (usted puede decidir si cambia el procedimiento de selección, pero debe escribir las razones de su decisión).*

**Esta instrucción cambió debido a que la instrucción previa también cambió.**

*Explique de manera general el plan o estrategias que usted propone para trabajar con ellos sus necesidades particulares (solo una explicación general de la metodología, pues en la actividad tres va a desglosar detalladamente el plan de acción).*

En general creo que ambos alumnos requieren apoyo para mejorar su autoestima primordialmente. Me enfocaría en este aspecto porque veo que es lo que más frena a ambos alumnos. Él, sus calificaciones no le ayudan tanto y son un reflejo, por lo menos en mi materia. Ella a pesar de los problemas de autoestima obtuvo mejor calificación y al parecer sus limitaciones en técnicas de studio dependen más de una situación económica o técnica o de organización para tener acceso a internet, un espacio cómodo y ergonómico en casa para estudiar, pero es muy probable que tenga problemas de dinámica familiar. Es una alumna que se preocupa mucho por qué va a pasar “mañana”, se estresa mucho y no duerme bien. Acepta que estudia major de noche, al parecer porque la dinámica familiar es intense durante el día y por la noche sin ruido puede concentrarse más. El alumno posterga sus tareas y responsabilidades, al parecer lo active la presión de las fechas y el tiempo que se acorta, al parecer trabaja y rinde bajo presión pero lo desgasta mucho y hace un circulo vicioso. Al estar cansado ya no quiere estudiar. En concreto me enfocaría a Autoestima y Técnicas de Estudio en ambos. Ojalá y aceptaran participar en el programa.

*Guarde el documento y envíelo al portafolio para su evaluación y retroalimentación.*