**UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR**

**DIPLOMADO EN TUTORIAS**

**MODULO 3**

ACTIVIDAD DOS

*HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL*

PRESENTA:

MSC. Evangelina Cuevas Arciniega

Profesor de Microbiología y Toxicología

Campus Inglaterra

**INTRODUCCIÓN**

Se aplicaron los instrumentos de evaluación para la detección de los niveles que los alumnos

Tienen en este momento para poder ver quienes pudieran ser candidatos a las tutorías para mejorar el rendimiento escolar.

A continuación se muestran los resultados obtenidos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alumno** | **Tipo de Autoestima** | **Hábito de estudio** | **Motivación al Estudio** |
|  | Resultado | Nivel | Resultado | Nivel | Nivel | Resultado |
| Camacho Martínez Mayra Minerva | 83 | Alta | 144 | Superior | Alta | 37 |
| Hernández Arce Christian | 79 | Media | 140 | Superior | Alta | 36 |
| Medina Figueroa Karen Itzel | 88 | Alta | 129 | Promedio | Alta | 38 |
| Rios Rodríguez María Guadalupe | 74 | Media | 105 | Promedio | Normal | 22 |
| Tamayo López Carla Ivette | 80 | Alta | 135 | Promedio | Alta | 29 |

Los gráficos generados en este estudio se muestran a continuación:

En este caso se muestran que en el grupo no tengo alumnos con autoestima baja, la mayor proporción están en la parte de Alta autoestima.

En hábitos de estudio el grupo no muestra integrantes con bajo nivel de hábitos de estudio, por el contrario, la mayor proporción tiene hábitos de estudio Promedio lo cual indicaría que el aprovechamiento del grupo en general es bueno.

En cuanto al nivel de motivación que manejan los alumnos de este grupo, como se puede apreciar , es Alta, razón para pensar que tienen muchas expectativas en la carrera, les motiva aprender y tienen toda la actitud por el estudio.

En base a los resultados yo escogería para realizar las tutorías a las siguientes personas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alumno** | **Tipo de Autoestima** | **Hábito de estudio** | **Motivación al Estudio** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rios Rodríguez María Guadalupe | 74 | Media | 105 | Promedio | Normal | 22 |
| Hernández Arce Christian | 79 | Media | 140 | Superior | Alta | 36 |
| Tamayo López Carla Ivette | 80 | Alta | 135 | Promedio | Alta | 29 |
| Medina Figueroa Karen Itzel | 88 | Alta | 129 | Promedio | Alta | 38 |

La razón por la que se escogió a estos alumnos fue básicamente porque son los valores más bajos en algún punto de la evaluación.

Metodología de Trabajo.

La metodología propuesta es:

1. Entrevista con los alumnos de manera individual para conocer cuáles son los factores medio-ambientales que pueden tener y que aunado con sus hábitos de estudio, la motivación a la escuela y su autoestima puedan afectar su desempeño escolar.
2. Conocer cuáles son las metodologías que utiliza el alumno para realizar su estudio.
3. Aplicar algunas técnicas de estudio para que pueda mejorar el desempeño escolar.
4. Evaluar para determinar el nivel de mejora después de la tutoría.

Conclusión:

La metodología es muy subjetiva ya que no conozco hasta este momento como se lleva a cabo el desarrollo de las tutorías.

Supongo que existirán las herramientas para poder hacer mejoras en el desempeño de los alumnos

Me parecen muy importantes las evaluaciones para realizar el tamiz de los alumnos que pueden ser candidatos a tutorías.

Saludos