**ACTIVIDAD 2**

**TUTORIAS MODULO III**

Presentación de resultados del grupo 3º A de Psicología a quienes se les aplicó el PIT 1 PIT 2 y PIT 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO:**  1.- Arana Tinajero Jissel  2.- Arteche Velarde Karina  3.- Ceja Martínez Karina  4.- Del Toro Lua Jessica  5.- Díaz García Daniela  6.- Fucuy López Julie  7.- García Carmona Ma. Estela  8.- Gómez Chavoya Dayana  9.- Herrera Villegas Edgar  10. Hernández Zuno Chantal  11. Jiménez de la Cruz Estefanía  12. López Zamora Esther  13. Martínez Torres Raquel Andrea  14. Méndez Gutiérrez Mónica  15. Nuñez Carlos Tania Grisel  16. Ramiro Ramón Gerardo  17. Ramos Cuevas Sol  18. Rizo Castro Rocío  19. Santana Ramírez Ma. Teresa  20. Vázquez Manzo Lilian Abril | **Resultado PIT 1**  **129 promedio**  **115 promedio**  **142 promedio**  **101 promedio**  **118 promedio**  **129 promedio**  **146 superior**  **149 superior**  **139 promedio**  **145 superior**  **139 promedio**  **115 promedio**  **140 superior**  **138 promedio**  **128 promedio**  **103 promedio**  **157 superior**  **122 promedio**  **107 promedio**  **132 promedio** | **Resultado PIT 3**  **42 alta**  **37 alta**  **30 alta**  **24 normal**  **41 alta**  **36 alta**  **35 alta**  **37 alta**  **42 alta**  **42 alta**  **42 alta**  **37 alta**  **43 alta**  **44 alta**  **44 alta**  **38 alta**  **31 alta**  **35 alta**  **39 alta**  **39 alta** |

**PRESENTACION DE GRAFICA DE DATOS:**

En cuanto a los resultados obtenidos de aplicación de los instrumentos PIT 1 PIT 2 Y PIT 3, encontré lo siguiente:

HABITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

En la primera gráfica: color azúl = alumnos con promedio superior

Color rojo = alumnos promedio

AUTOESTIMA

Segunda gráfica: color azúl = alumnos con autoestima alta

color rojo= alumnos con autoestima media

MOTIVACION AL APRENDIZAJE

Tercer gráfica: color azúl = alumnos con motivación alta

color rojo= alumnos con motivación normal

Con lo anterior nos podemos dar cuenta que el grupo en general tiene buenos habitos de estudio, que su autoestima en general es buena y que la motivación al aprendizaje también es buena.

Sin embargo, debido a los resultados que obtuvieron los siguientes algunos alumnos, se propone que ellos reciban atención tutorial, con el fin de beneficiarlos en sus aspectos más débiles y que puedan terminar satisfactoriamente sus estudios de Licenciatura.

1. Del Toro Lúa Jessica, quien presenta la puntuación más baja en sus hábitos de estudio, así como en el puntaje de autoestima y una puntuación baja en motivación al aprendizaje. Total 196 puntos
2. Ramiro Ramón Gerardo, quien muestra una puntuación baja en hábitos de estudio, así como en el puntaje de autoestima y pero una buena motivación a los estudios. Total 212 puntos.
3. Santana Ramírez Ma. Teresa, quien muestra una baja puntuación en hábitos de estudio, así como un puntaje bajo en autoestima, pero con una buena motivación a los estudios. Total 202 puntos.

A continuación se proponen otros alumnos debido a baja puntuación en autoestima (dos) y otra debido a baja puntuación en hábitos de estudio:

1. Díaz García Daniela, quien obtuvo un puntaje de 118 en cuanto a hábitos de estudio, puntaje medio en autoestima, pero buena motivación al aprendizaje.

Puntaje total: 239

1. López Zamora Esther, quien en hábitos de estudio presentó una puntuación baja de 115 puntos, pero no en autoestima ni en motivación al estudio.
2. Gómez Chavoya Dayana, quien obtuvo buen puntaje en hábitos de estudio, pero en autoestima su puntaje fue bajo. Puntaje total: 257
3. Nuñez Carlos Tania Gisel, quien tiene buen puntaje en hábitos de estudio, pero no así en autoestima. Puntaje total: 240

**PROPUESTA DE TRABAJO:**

Se trabajará con cada uno en las áreas de oportunidad una hora a la semana.

Miercoles: 11:00 a 11:45 con alumna: Del Toro Lúa Jessica

11:45 a 12:45 con alumno: Ramiro Ramón Gerardo

Jueves: 11:00 a 11:45 con alumno: Santana Ramírez Ma. Teresa

11:45 a 12:45 con alumno: López Zamora Esther

Viernes: 12:00 a 12: 45 con las alumnas con puntaje bajo en Autoestima.