**LCP MARÍA GUADALUPE ARELLANO FLORES**

**2005018**

**DIPLOMADO TUTORÍAS**

**MODULO 3 ACTIVIDAD 1**

**“IDENTIFICAR POSIBLES ÁREAS DE OPORTUNIDAD”**

La experiencia que tengo en el ámbito de las tutorías es muy ambigua porque lo poco o mucho que he aprendido es desde que empecé a estudiar el diplomado en tutorías, este me quito la venda de los ojos para poner mayor atención a los alumnos, ya que anteriormente me concretaba únicamente a impartir mis clases y nada más pero a partir de dicho curso pongo mayor atención a cada uno de mis alumnos dándome cuenta por ende que hay estudiantes que necesitan ayuda para seguir en su carrera por lo que considero que los pasos a seguir son los siguientes:

* Selección de alumnos a tutorar
* Programar las actividades (planeación)
* Reunirlos cada semana para retroalimentación
* Platicar con cada uno para ver sus problemas que les acontecen
* Tratar de ayudarlos a que sean honestos con ellos mismos y que pongan todo de su parte para salir adelante
* Fijar objetivos
* Ver hasta donde pueden llegar para mejorar
* Identificar sus alcances
* Qué ellos estén de acuerdo en ser tutorados
* En caso de ser necesario mandarlos al CAPI
* Informar al departamento de tutorías los resultados obtenidos

**PROCEDIMIENTO DEL PROYECTO DE TUTORÍAS EN LA UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR**:

* Selección de alumnos tutorados
* Elaboración del diagnóstico de los alumnos seleccionados para tutorías.
* Diseño del plan de acción para la actividad tutorial.
* Inicio de la tutoría:

- El alumno contesta los instrumentos PIT 04 y PIT 05

-El tutor inicia su acompañamiento mediante las estrategias planeadas y va llenando el PIT 06 cada sesión.

- El PIT 07 solo se utiliza cuando el caso del alumno es muy complicado.

-El PIT 08 se usa para mandar al alumno al CAPI

-El PIT 09 lo llena el alumno con sus calificaciones, al final del semestre

-El PIT 10 se le da al maestro que permite que el alumno salga de su clase para ir a tutorías.

-El alumno al final de la tutoría realiza el PIT 11 (evaluación del desempeño de la tutoría ).

-El tutor al final realiza PIT 12 (autoevaluación del desempeño del docente).

-El tutor al final entrega los documentos de trabajo de la tutoría a la Coordinadora de tutorías, mediante el llenado del PIT 13.

-El tutor al final realiza un informe cualitativo de resultados de la acción tutorial.

Al hacer la comparación estableciendo semejanzas y discrepancias se encuentran las siguientes:

**SEMEJANZAS:**

* Selección de alumnos tutorados
* Diseño del plan de acción
* Inicio de la tutoría
* Acompañamiento
* El tutor al final entrega los documentos del trabajo a la coordinadora de tutorías.

**DISCREPANCIAS:**

* Elaboración del diagnóstico de los alumnos seleccionados para tutorías.
* PIT 07 se utiliza en caso de que el alumno sea muy complicado
* PIT 09 lo llena el alumno con sus calificaciones, al final del semestre.
* PIT 10 se le da al maestro que permite que el alumno salga de su clase para ir a tutorías
* El alumno al final de la tutoría realiza el PIT 11 (evaluación del desempeño de la tutoría)
* PIT 12 el tutor lo realiza (autoevaluación del desempeño docente)
* El tutor al final realiza un informe cualitativo de resultados de la acción tutorial.

En mi punto de vista el programa tutorial esta muy completo, ya que al hacer la comparación encontré semejanzas pero discrepancias que en este caso son muy buenas para las tutorías que ya las tiene dicho programa por lo que no tengo ninguna modificación, sino al contrario una felicitación al departamento por lo bien realizado del programa ya que es muy eficiente para lograr los objetivos fijados.