|  |
| --- |
| Universidad Guadalajara lamar  |
| Actividad 1 |
| Julio Cesar Villa López |
|  |
|  |
| **01/05/2010** |

|  |
| --- |
| Documento correspondiente a la actividad numero 1 del diplomado de Tutorías Académicas |

Áreas de oportunidad dentro del procedimiento tutorial.

Considero los siguientes pasos:

1. Una vez realizada la selección del alumnado establecer un clima de confianza y explicarle el por que de las tutorías dejando claro el por que esta ahí y explicarle que sin su cooperación el esfuerzo realizado no dará frutos.
2. Realizar un plan de trabajo y como llevarlo a cabo en cuanto a las debilidades encontradas en los pits.
3. Aplicar las técnicas necesarias para que el tutorado logre su desarrollo académico lo mejor posible.
4. Llevar un seguimiento del avance registrado y aplicando el criterio si es necesario dejar de lado el plan para el acercamiento con el tutorado sin permitir que esto se vuelva constante.
5. Realizar técnicas que le hagan comprender que si lo designamos a otro lugar de apoyo, es para su mejoramiento y mejor desempeño tanto escolar como personal.
6. Una vez finalizado el proceso entregar un reporte explicando lo que se logro y como se logro, además del seguimiento del tutorado en caso de haberle sugerido recurrir a un apoyo.

Diferencias en el proceso aplicado por Lamar.

No se tiene mucha diferencia con lo que propone la universidad Lamar, solo que el reporte lo pide mas detallado y no se hace mención que el tutor puede dejar por sesiones el plan de lado para aplicar su criterio.

Cambios.

Solo le dejaría el cambio que el docente puede dejar el plan si en su perspectiva el tutorado lo necesita y que tampoco se vuelva concurrente.

También propondría el analizar los documentos y ver la forma de que se reduzcan considerablemente.

Fundamento.

Por ejemplo en algunas universidades de la región el sistema de tutoría funciona de la siguiente manera:

* El docente establece las debilidades al momento de realizar su primera evaluación.
* El mismo solicita tutoría para los alumnos que el detecta.
* Se agregan las horas del docente especializado en el área de la materia con problemas.
* Se imparte tutoría por una serie de fechas que se establecen de acuerdo al caso, los psicólogos mencionan que un alumno si no mejora en 8 sesiones es por demás seguir con el caso.
* Al terminar el docente entrega un informe del avance del alumno y en caso de requerir más horas se solicitan al encargado de las mismas.