**Diplomado en Tutorías Académicas Integrales.**

**Módulo 3**

**Herramientas en la Actividad Tutorial**

**Alumna: Gabriela Robles Gómez.**

**Actividad Preliminar**

**Fecha solicitada de entrega.- 14 de Septiembre del 2013.**

Objetivo

Conocerá el procedimiento que se lleva en el Departamento de Tutorías en relación a la selección de alumnos para apoyo tutorial así como los diferentes instrumentos de apoyo, denominados PITS.

***1.- Describir cómo se lleva a cabo el proceso de selección de alumnos en esta universidad****.*

Se aplican los instrumentos diseñados para el diagnóstico de alumnos que tienen bajo rendimiento escolar o deficiencias en competencias transversales.

Estos instrumentos se denominan PIT. Para hacer el diagnóstico se utilizan el PIT/1. PIT/2 y PIT/3. La coordinadora de la unidad de Tutorías elige la fecha de aplicación y el tutor se encarga de aplicarlos a los alumnos y luego de esto concentra los resultados y los envía a la unidad de Tutorías para su análisis. La misma unidad de Tutorías selecciona a los alumnos que tienen necesidad de tutoría y se les envía la lista de los alumnos candidatos a tutorías al coordinador de la carrera y al secretario académico del campus.

El tutor recibe de parte del secretario académico la lista de alumnos seleccionados y la pasa al coordinador de la carrera, esperando recibir el visto bueno de éste y de la Unidad de atención tutorial quien realiza la base de datos para el control y seguimiento de la acción tutorial.

Esta lista pasa al tutor, quien es el encargado de comunicar a los educandos , la lista de alumnos que fueron seleccionados para recibir tutorías.

***2.-Dudas.***- El procedimiento es bastante claro.

***3.- Contestar PIT01,PIT02,PIT03***

Resultados e interpretación:

PIT 01 Puntuación total 136, nivel de hábitos de estudio: Promedio.

PIT 02 Puntuación total 39, nivel de motivación: ALTA

PIT 03 Puntuación total 89, autoestima ALTA

***4.- Desarrollar mi opinión general sobre el procedimiento de selección.***

El procedimiento parece que pasa por muchos procesos, en realidad yo no tengo la experiencia de cuanto se tarda cada persona en entregar y regresar los documentos.Faltaría especificar con detalle en el manual de procedimientos el plazo o el tiempo en el que cada ejecutante debe realizar cada tarea.

Si esto se lleva a cabo de manera rápida y en tiempo razonable, el procedimiento me parece eficiente y la selección está bien sustentada porque se basa en instrumentos objetivos que permiten conocer si los alumnos tienen limitantes o deficiencias en cuanto a hábitos de estudio, motivación para el estudio y la autoestima.

***5.- Qué me parece la estructura los instrumentos PITS, para qué creo que sirva cada uno de ellos, qué dudas me surgen en relación a la aplicación de estos instrumentos a los alumnos.***

Los instrumentos utilizados para el diagnóstico me parecen completos, ya que evalúan tres aspectos muy importantes para el rendimiento escolar como son: Autoestima,

Hábitos de estudio

Motivación para el estudio

Algunos reactivos tienen respuestas que pueden confundir al alumno, en mi opinión hay algunos que se pueden plantear de una manera más clara porque si el alumno se confunde entonces dan una respuesta falsa y esto altera los resultados. Las preguntas con doble afirmación o doble negación, siempre confunden .

Las dudas en cuanto a la aplicación de los instrumentos es:

1. Si a todos los alumnos de primer ingreso se les aplican los instrumentos?
2. Se pueden aplicar en cualquier grado cuando se detecta un alumno con bajo rendimiento escolar?
3. Se aplican en sistema y éste esta automatizado para contar los puntos?
4. En cualquier etapa del semestre de pueden aplicar?

***6.- Concluir con una reflexión personal***

Es muy importante el que existan la Tutorías académicas para alumnos que tienen la capacidad de hacer una carrera pero que por diversas situaciones adversas o por malos hábitos en ocasiones desertan de la escuela. Creo que no debemos abusar de la Tutorías, pués hay alumnos que por más que se les apoye, no logran alcanzar un nivel académico competente para su ejercicio profesional, en ese caso sería mejor orientarlos hacia otra carrera u otra ocupación.