

2211384 ELENA ALLEN ZAPATA

ACTIVIDAD 7

MODULO II DIPLOMADO EN TUTORÍAS ACADÉMICAS INTEGRALES

1. ¿CUALES SON LAS RESPONSABILIDADES DEL ACADÉMICO?

- PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS.
- PROCESO PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS.
- PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL PROGRAMA ACADÉMICO INSTITUCIONAL DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.
- PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL CICLO ESCOLAR.
- PROCESO PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNO.
- EVALUACIÓN Y CONTROL DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO.
- PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS PARA LA REGULARIZACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE.
- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS.
- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRACTICAS PROFESIONALES.

2. ¿CUAL ES EL REGLAMENTO QUE TIENE QUE SEGUIR EL PROFESOR?

MANTENER CONDUCTAS FAVORABLES EN CUATRO ASPECTOS:

- CON RELACIÓN PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
 - CON RELACIÓN A LA COMUNIDAD.
 - EN RELACIÓN A LA INSTITUCIÓN.
 - CON RESPECTO A LOS SERVICIOS Y TRAMITES ADMINISTRATIVOS.
- DAR BUEN EJEMPLO, CONTRIBUIR A UN DESARROLLO AMBIENTAL, ARMÓNICO Y FUNCIONAL.

3. ¿CUALES SON LOS PRINCIPALES DERECHOS DEL DOCENTE EN ESTA UNIVERSIDAD?

- DERECHO A PARTICIPAR EN LA MEJORA DE SUS PERCEPCIONES ECONÓMICAS.
- DERECHO A PARTICIPAR EN ACTUALIZACIONES Y CURSOS.
- DERECHO A TRABAJAR EN UN AMBIENTE DE ARMONÍA
- DERECHO A TENER RECURSOS, AULAS Y MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO.
- DERECHO A TENER COMUNICACIÓN CON COORDINADORES DEL ÁREA, PARA UN BUEN DESARROLLO EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS- ADMINISTRATIVOS.

FUENTE: MANUAL DEL ACADÉMICO UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR.

4. ELABORE UNA REFLEXIÓN SOBRE SU LABOR COMO DOCENTE, ASÍ COMO UNA PROPUESTA PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR?

SER DOCENTE ES UNA DE LAS LABORES MAS GRATIFICANTES, PERO CON MUCHA RESPONSABILIDAD, YA QUE UN ERROR O UNA OMISIÓN SE MULTIPLICA POR EL NUMERO DE ALUMNOS QUE TENGAS EN EL AULA. SIEMPRE HE TRATADO DE GUIARME BUSCANDO CIERTAS METAS EN MI TRABAJO COMO DOCENTE EMPEZANDO CON LA COHERENCIA (ACTOS Y PALABRAS), LA HONESTIDAD, SER JUSTO (TODOS POR IGUAL), SER RESPONSABLE (OBLIGACIONES EN TIEMPO Y FORMA), SER HUMILDE (RECONOCER LOGROS Y ERRORES) Y SER FLEXIBLE (PACIENCIA Y TOLERANCIA).

MI PROPUESTA PAR LA UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR:

ESTARÍA PADRE QUE SE HICIERAN ENCUESTAS. ASÍ SE OBTENDRÍA MUCHA INFORMACIÓN DE LAS NECESIDADES E INQUIETUDES TANTO DE LOS DOCENTES COMO DE LOS ALUMNOS.