**¿Cuáles son las responsabilidades y funciones del académico?**

* **MOTIVAR** a los estudiantes, despertando su atención e interés antes de introducir un nuevo concepto o habilidad. Algunas estrategias de motivación pueden ser: pedir a los estudiantes que expliquen un escenario de crucigrama, compartir las respuestas personales relacionadas con el tema, utilizar un estímulo visual o auditivo, adivinar las respuestas a preguntas que serán nuevamente formuladas final de la sesión.
* **PROPORCIONAR** a los estudiantes una experiencia concreta antes de iniciar la explicación de una idea abstracta o procedimiento, se puede hacer una demostración, exhibir un vídeo o cinta de audio, se pueden traer materiales y objetos a la clase, analizar datos, registrar observaciones, inferir las diferencias críticas entre los datos de la columna con diferenciales eficaz/ineficaz o correcto/incorrecto, apropiado/inapropiado, etc.
* **VERIFICAR** que se haya entendido y que se escuche activamente durante las explicaciones y demostraciones. Se puede pedir a los estudiantes que demuestren, hablen o pregunten acerca de lo que entendieron. Las estrategias de escucha activa en una presentación son: completar una frase, encontrar un error interno, pensar una pregunta, generar un ejemplo, buscar notas con evidencias que respalden o contradigan lo que se presenta en clase.
* **OFRECER** a los estudiantes la oportunidad de reflexionar o practicar la nueva información, conceptos o habilidades. Estas sesiones pueden incluir la construcción de argumentos a favor o en contra, escribir resúmenes, analizar datos, escribir una crítica, explicar eventos, denotar acuerdo o desacuerdo con los argumentos presentados o resolver problemas.
* **REVISAR** el material antes del examen. Se puede ceder esta responsabilidad a los estudiantes pidiéndoles que hagan preguntas de examen, se especialicen en el tema y se pregunten mutuamente. Pueden también diseñar un repaso en clase o elaborar resúmenes de información importantes para usarse durante el examen.
* **CUBRIR** eficientemente información textual de manera extensa. Los estudiantes pueden ayudarse mutuamente mediante lecturas presentando resúmenes que contengan respuestas que los demás compañeros puedan completar.
* **PEDIR UN RESUMEN** después del examen, asegurando que los estudiantes han aprendido de su examen o proyecto. Puede dirigir sesiones de repaso para después del examen y pedir a los alumnos que se ayuden mutuamente en la comprensión de respuestas alternativas. La principal responsabilidad de cada estudiante es ayudar a sus compañeros a aprender.

**¿Cuál es el reglamento que tiene que seguir el profesor?**

**Faltas disciplinarias:** En las cuales entran las que atentan contra el proceso formativo, la convivencia armónica, la estabilidad la buena imagen y la viabilidad y funcionalidad de la organización

**De Obligaciones:**  Asistir a actividades que sea convocado, mantener la disciplina dentro del aula y plantel, tratar a todos con respeto, obtenerse de comentarios que denigren, promover cultura de la salud, no impartir clases privadas a alumnos de la institución, actualizar constantemente su conocimiento, presentar formatos que se soliciten, cubrir 100% actividades académicas, impartir 100% contenidos temáticos.

**De ingreso académico:** En esta se separa a dos rasgos que son:

**Requisitos profesionales:** Poseer título y cedula, demostrar competencia profesional y académica

**Requisitos Personales:** Mostrar equilibrio en funciones de personalidad, mostrar valores éticos-profesionales, compromiso y respeto a las leyes.

**De capacitación y desalloro académico:** Incorporarse a los diplomados

**De la permanencia del académico:** Asistencia mínima puntual, haber sido evaluado en desempeño académico mínimo 80%, estar y cumplir mínimo de créditos, demostrar calidad moral y ética y respetar leyes y reglamentos de la institución.

**De plan y programas de estudio:** Analizar modelo educativo, analizar plan de estudios, ubicar unidades de aprendizaje, tiempo de horas clase, criterios de acreditación, instrumentos didácticos con los que se cuenta.

**De la práctica docente:** Registrar asistencia, recoger listas de grupos, recoger planeación, solicitar y recibir equipo de apoyo didáctico, recibir comunicaciones remitidas por la universidad.

 **¿Cuáles son los principales derechos del docente en esta universidad?**

Entre los **principales derechos** de los docentes hay que destacar los siguientes:

-Recibir un [**trato justo y respetuoso**](http://www.cosasdeeducacion.es/fomentar-el-respeto-a-los-profesores/)**.** El **profesor** tiene derecho a impartir sus clases en un ambiente sosegado en armonía y recibirá un trato digno así como respetuoso por parte de sus compañeros de profesión, alumnos y padres.

-Respeto de la **integridad física y moral.** Debe de respetarse la dignidad de los profesores no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios o degradantes.

-Derecho a la **libertad de expresión** sin prejuicio de los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa y el respeto que merecen las instituciones.

-A perfeccionarse. Todo docente tiene derecho a **actualizar permanentemente sus conocimientos** para mejorar su desempeño profesional y su desarrollo personal.

-A la**libertad de conciencia**. Se deben de respetar sus convicciones religiosas, morales o ideológicas y su intimidad en lo que respecta a sus propias convicciones o pensamientos.

-A **trabajar en equipo.** El profesor tiene derecho a trabajar con otros compañeros de profesión para el mutuo enriquecimiento, intercambio de estrategias y materiales metodológicos.

-A **asociarse.** Los profesores pueden vincularse a distintas entidades como colegios profesionales, federaciones o asociaciones de forma voluntaria.

**Reflexión labor como docente**

Mi labor como decente es enseñar a los alumnos el cómo realizar las cosas y más que como realizarlas darles el empujón o la ayuda para que vean que si investigan pueden hacerlo por su cuenta, la principal función es mas de apoyo con este nuevo modelo de estudios con el cual se trabaja.

Lo principal es enseñarlos a buscar, crear, resolver las cosas por su cuenta y que obtengas conocimientos aptos para la clase que llevan en su momento uno esta como ayuda por cualquier duda y apoyo en lo que se necesita.

Con respecto al apoyo es en cuestiones académicas que conllevan la materia y la resolución de dudas sobre los temas que se vieron.

**Mejorar el desempeño del docente**

Para mejorar el desempeño del docente yo propongo que se les de capacitación respecto su área así como una mejora en algunos laboratorios, capacitaciones constantes respecto a su área o academia para obtener lo mejor de las cualidades y aptitudes.

**BIBLIOGRAFÍA**

<http://tecnologiaedu.us.es/cursos/29/html/cursos/tema10/tema140401.html>

<http://www.cosasdeeducacion.es/principales-derechos-y-deberes-de-los-profesores/>

Manual del academico