

LAMAR

LA TUTORÍA EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL. MODULO II



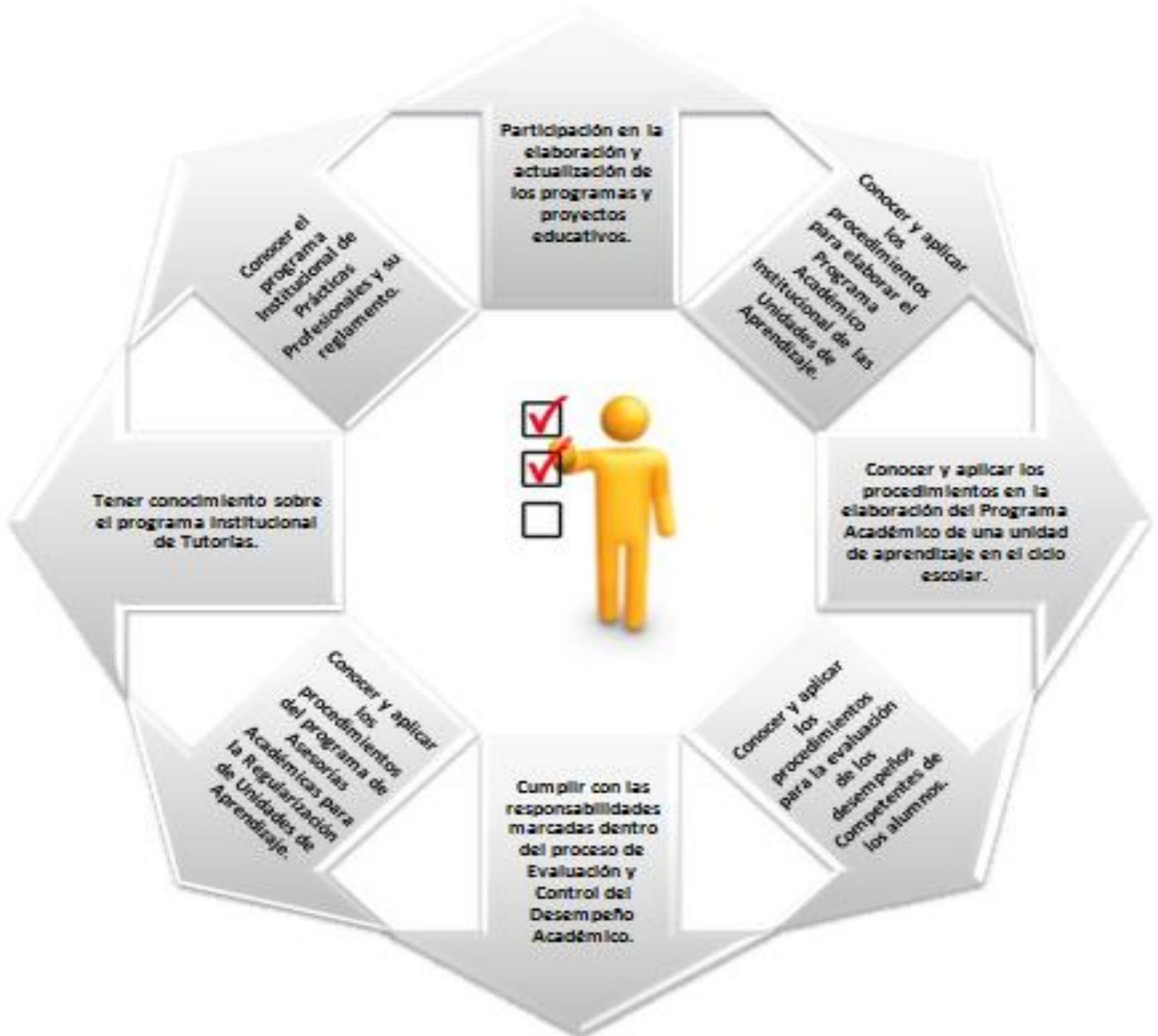
LAURA SABINA

NAVARRO REAL

CODIGO: 1710021

ACTIVIDAD # 7

RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DEL ACADÉMICO



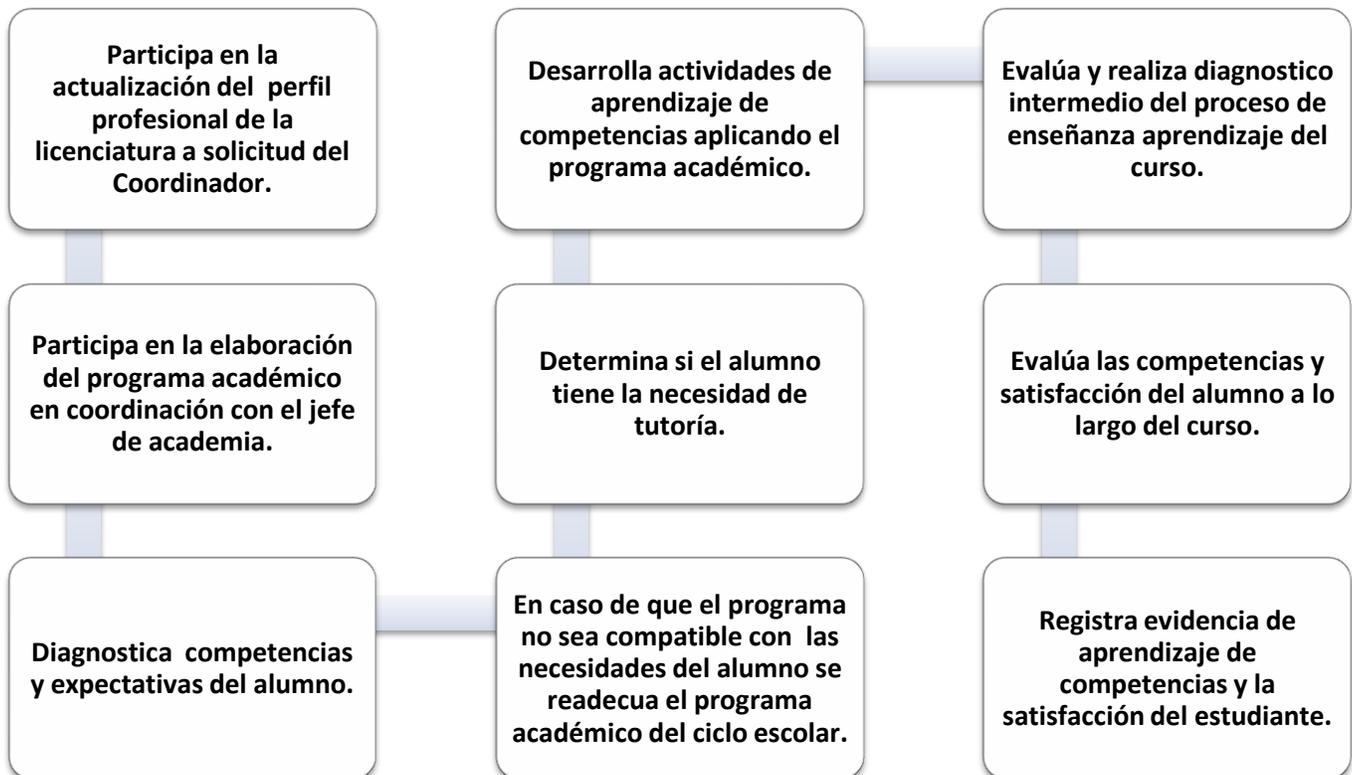
Fuente: Manual del Académico. Universidad Guadalajara Lamar.

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS

Acorde al manual del académico de la Universidad Guadalajara Lamar, el profesor debe manejar dentro del proceso de enseñanza –aprendizaje, cuatro aspectos clave para facilitar la adquisición de las Competencias Profesionales en los estudiantes. Entre ellos están:

1. Validar y/o reestructurar el Perfil Profesional de Competencias Integradas de la licenciatura.
2. Elaborar el programa académico de la Unidad de Aprendizaje.
3. Canalizar al alumno que necesite acciones Tutoriales
4. Evaluar la adquisición de Competencias Profesionales Integradas por los Alumnos y la Satisfacción del Alumno y Académico.

PROCEDIMIENTO:



REGLAMENTO DEL PROFESOR

Fuente: Manual del Académico. Universidad Guadalajara Lamar.

OBLIGACIONES:

EN SU ACTUAR

Tratar a las autoridades escolares, al personal académico, administrativo y a los alumnos con respecto y educación, manteniendo la buena imagen de académico ante la comunidad estudiantil.

Actuar con respeto a la diversidad político-ideológica, de género, y étnica de la comunidad universitaria.

Abstenerse de cualquier comentario que denigre el nombre del Centro Universitario Guadalajara Lamar o su prestigio.

Ser ejemplo de pulcritud y urbanidad en su persona o en sus actitudes, conforme a las normas comúnmente aceptadas por la sociedad.

Abstenerse de impartir clases privadas o particulares a estudiantes de la Institución.

Promover una cultura de salud que incluya el desarrollo de hábitos que mejoren la calidad de vida de los alumnos.

Portar la credencial que lo identifique como académico de la Institución.

EN LO ACADÉMICO

Asistir a las actividades convocadas por las distintas instancias administrativo-académicas superiores.

Mantener la disciplina del alumno dentro del aula, y en lo posible, dentro del plantel.

Participar activamente en la programación, desarrollo, control y evaluación de las actividades académicas y extracurriculares a realizar durante el ciclo escolar

Enriquecer y actualizar constantemente su conocimiento a fin de que su actuación sea del más alto nivel académico-pedagógico.

Desarrollar en los alumnos la autogestión de conocimiento y el pensamiento crítico reflexivo ante problemas reales, promoviendo un criterio emprendedor.

Participar activamente en los cursos de actualización pedagógica que ofrece la Universidad.

Presentar a la Academia y a la Coordinación de Carrera los formatos académicos que le sean solicitados.

Detectar e informar a la Coordinación de Carrera acerca de los casos de alumnos que presenten problemas de aprendizaje para derivarlos al Programa Institucional de Tutorías Integrales.

Cubrir el 100% de las actividades académicas que correspondan a su unidad de aprendizaje dentro de las fechas que señale el calendario escolar.

Impartir al 100% los contenidos temáticos teórico-prácticos que señale el Programa Académico.

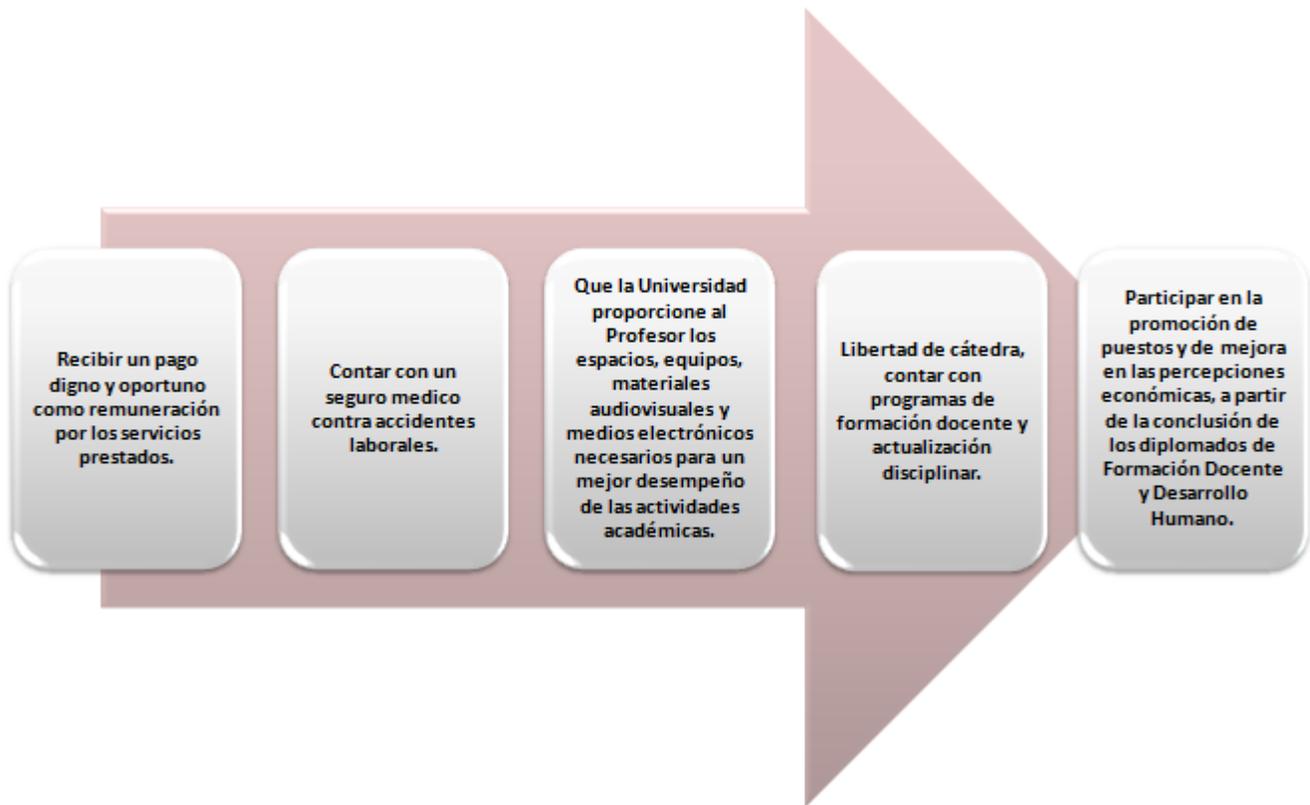
Presentar en tiempo y forma los Reportes de Control de Avance Programático de las unidades de aprendizaje al Jefe de Academia.

Presentar a la Academia los criterios de evaluación: proyectos de examen, evidencias de desempeño y criterios de acreditación que pretende aplicar a los alumnos.

Informar oportunamente al Jefe de Academia cuando le sea imposible asistir a sus actividades académicas.

Aplicar y utilizar adecuadamente los equipos, materiales audiovisuales y de cómputo disponibles.

DERECHOS DEL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD LAMAR



REFLEXIÓN SOBRE LA LABOR COMO DOCENTE

La labor de un docente va más allá de enseñar una disciplina, debemos estar preparados para ayudar al estudiante a alcanzar sus metas profesionales pero también personales. Somos un ejemplo a seguir, por lo que nuestro actuar debe ser recto, tomar la postura de un líder que apoye los esfuerzos del alumnado en el cumplimiento de sus tareas, que comparta con ellos la responsabilidad en la toma de decisiones. En algunas ocasiones, otorgando sugerencias para que el grupo desarrolle sus propias ideas, un líder abierto en la comunicación y ejerciendo el respeto. Sobre todo generar aprendizajes significativos.

Mi labor como docente se centra además de tratar de compartir mis conocimientos adquiridos durante mi formación como profesionista y experiencias en el ámbito laboral, en comprender las necesidades de los alumnos, orientarlos hacia un mejor desempeño escolar y prepararlos hacia situaciones que tendrán que enfrentar en la vida. Sin embargo considero que a pesar de tener más de 25 años en esta noble labor, no he dejado de aprender y actualizarme para estar a la altura de las demandas de las nuevas generaciones. He observado como las estrategias de enseñanza-aprendizaje han tenido que ajustarse a los cambios sociales y los profesores de este siglo estamos enfrentándonos a situaciones cada vez más críticas que demandan de nuestra parte un mayor compromiso y preparación no sólo en el área pedagógica, sino también en temas de psicología y la salud para poder ayudar a los jóvenes en situaciones vulnerables. Hoy en día, es importante que los académicos nos interesemos e involucremos más en el mundo de los jóvenes, en cómo piensan, que sienten, cuáles son sus intereses, puesto que en nuestras manos está preparar personas saludables, responsables, con valores éticos y por ende legar una sociedad más preparada y justa. Sin embargo esto no será posible si como profesores estamos apáticos ante las problemáticas personales, sociales o económicas que enfrentan nuestros alumnos.

Para ello considera que hace falta en la Universidad Lamar, tener reuniones periódicas en las academias en donde se traten además de asuntos administrativos, problemáticas sobre el comportamiento y desempeño de los alumnos, independientemente que el tutor sea quien atienda casos específicos. Así mismo, sería bueno mantener una estrecha comunicación entre los tutores y profesores, para con ello lograr de manera exitosa los objetivos que marca la educación integral y por supuesto encontrar en conjunto soluciones que contribuyan a disminuir el rezago escolar y evitar la deserción.

Al mismo tiempo convendría interactuar con los padres de familia de estos jóvenes para integrarlos de manera exitosa a sus actividades escolares y mejorar sus relaciones interpersonales. Por otro lado, hace falta que los profesores tengamos

acceso a una preparación en temas de primeros auxilios, en psicología del comportamiento y salud para saber cómo tratar a alumnos con actitudes apáticas o negativas.

En sí la labor de la enseñanza es ardua, pero si reunimos esfuerzos y compromiso de todos los actores involucrados: alumnos, profesores, coordinadores, padres de familia y personal administrativo, se puede lograr un mejor modelo educativo ajustado a las demandas de nuestro tiempo.