



arq. victor hugo ramírez pelayo

### cuales son las responsabilidades y funciones de un académico?

- 1: conocer los lineamientos generales de la institución
- 2: conocer el modelo educativo
- 3: conocer los valores que promueve la institución

el académico, es la máxima autoridad en los diferentes espacios de aprendizaje, cuya función primordial es facilitar la formación integral del alumno, a través de coordinar, asesorar y orientar el aprendizaje de competencias profesionales al mas alto nivel de excelencia académica.

### cual es el reglamento que tiene que seguir el profesor ?

- 1: asistir a las actividades para las cuales sea convocado por las distintas instancias administrativo-academicas superiores
- 2: mantener en forma adecuada la disciplina del alumno dentro de aula y en lo posible, dentro del campus
- 3: tratar a las autoridades escolares, al personal académico, administrativo y a los alumnos con respeto y educación, manteniendo la imagen de académico ante nuestra comunidad estudiantil
- 4: actuar con respeto a la diversidad política-ideológica, de género y etnia de la comunidad universitaria
- 5: abstenerse de cualquier comentario que denigre el nombre de la universidad
- 6: abstenerse de impartir clases privadas o particulares a estudiantes de la institución
- 7: promover una cultura de salud que incluya el desarrollo de hábitos que mejoren la calidad de vida de los alumnos
- 8: portar la credencial que lo identifique como académico
- 9: debe ser ejemplo de pulcritud y urbanidad en su persona y en sus actitudes, conforme a las normas comúnmente aceptadas en nuestra sociedad



arq. victor hugo ramírez pelayo

### cual es el reglamento que tiene que seguir el tutor ?

10: participar activamente en la programación, desarrollo, control y evaluación de actividades académicas y extracurriculares a realizar durante el ciclo escolar, dentro y fuera del aula, con el fin de complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje

11:enriquecer y actualizar constantemente su conocimiento de la disciplina y de las metodologías para impartirla, a fin de que su actuación sea del mas alto nivel academico-pedagogico y de acuerdo a las norma de la universidad

12:orientar su actuación a desarrollar en los alumnos. la autogestión de conocimiento y el pensamiento critico reflexivo ante problemas reales con los que se enfrenta en su vida cotidiana, promoviendo un criterio emprendedor que los haga capaces de obtener resultados por si mismo

13: participar activamente en los cursos de actualización pedagógica que organice la universidad

14:presentar a la academia y a la coordinación de carrera los formatos académicos que le sean solicitados

15: cubrir el 100% los contenidos temáticos teoricos-practicos que señala el programa académico

16: presentar en tiempo y forma los reportes de control de avances programáticos de su unidad de aprendizaje al jefe de academia

17: presentar a la academia los criterios de evaluación : proyectos de examen, evidencias del desempeño y criterios de acreditación que pretende aplicar a los alumnos

18: informar con toda oportunidad al jefe de academia cuando le sea imposible asistir a sus actividades académicas

19: aplicar y utilizar adecuadamente los equipos y materiales audiovisuales y de computo disponibles.



## actividad siete

### la tutoría en el ámbito institucional

arq. victor hugo ramírez pelayo

## cuales son los principales derechos del docente en esta universidad?

el docente tiene como derecho principal el incorporarse a los diplomados que la universidad oferta de forma gratuita con derecho a cursar 20 créditos como máximo por semestre esta preparación continua le permite ser considerado a puestos administrativos y a subir su precio de hora clase.



### mi labor como docente propuesta de mejora

Mi labor como docente ha estado siempre dirigida a propiciar un ambiente de competencia profesional en cada uno de mis alumnos, brindando herramientas útiles y actualizadas en el desarrollo de proyectos arquitectónicos, en el nivel que me encuentro al ser los primeros semestres de la carrera, el principal objetivo es desarrollar en cada uno de ellos una confianza en su trabajo y sus propuestas, fortalecer la confianza en ellos mismos es básica en esta primer etapa, lograr que se expresen, se encuentren como proyectista, se inventen o reinventen. Que teorizar su práctica a nivel personal, es su primer habilidad a desarrollar. El logro de esta meta depende, básicamente en la disposición que ellos tengan, su disciplina y pensamiento crítico y autocritico.

Mis clases están encaminadas a conocerles como autónomos de ideas propositivas, toda su información de espacio, estilo, función y forma se pone a prueba, al menos en mis clases lo cual se vuelve personal, esto a causado algunas polémicas, por no ser una clase común en su didáctica. Da muchas veces la falsa impresión de estar desordenada y la verdad es que lo que buscan mis cursos talleres es desarrollar el espíritu creativo. Sin dejar de lado el método científico, el desarrollo de programa arquitectónico. Desarrollamos propuestas personales en respuesta a un mismo problema. Es este el valor principal de la práctica profesional de la arquitectura, prepararles para próximos semestres en los que tendrán que trabajar en equipo y en los que deberán enfrentar una realidad constructiva, normativa, etc.

Para mejorar la práctica de este tipo de clases sería ideal contar con un espacio apto de ser usado como taller...en el cual se pueda trabajar, con corte, pegado, para poder modelar las ideas ahí, guardar el trabajo para continuar en clases consecuentes.

En cuanto a lo que a mí como el académico concierne ya que el espacio no depende de mí sino de la institución, mejorar como docente es prepararme continuamente, involucrarme en actividades extracurriculares y compartirlo con mis alumnos, así es como hasta hoy e desarrollado mi labor, participando en los diplomados que ofrece La universidad como también en otros externos a ella. El poder armar horario es decir negociar las horas clases de la materia que impartirás debería ser un trabajo en conjunto, muchas veces nos hemos visto afectados por el recorte de horas clases y eso no debería suceder así. Por concluir trabajar de forma colegiada con todos los profesores al menos los que llevan el mismo semestre sería ideal para así poder conjuntar proyectos, y fortalecernos unos a otros. En cuanto a desarrollo de tareas en las que mas de alguna materia se aplica conjuntamente.