



arq. victor hugo ramírez pelayo

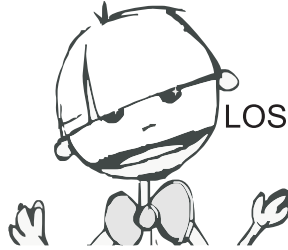
1

LOS ANTECEDENTES HISTORICOS

Permiten anticipar un proyecto de fortalecimiento y desarrollo permanente, así como mayor posicionamiento y presencia social

2

FILOSOFIA EDUCATIVA



La educación: oferta de un proyecto educativo con triple dimensión académica, formativa y ambiental.

La persona: es capaz de generar afectividad, sociabilidad, racionalidad y responsabilidad

El educando: conforman una comunidad educativa en un marco de convivencia armónica y respetuosa.

3

LINEAMIENTOS GENERALES

- 1: institución educativa privada
- 2: enseñanza laica en el marco de la educación civil.
- 3: a hombres y mujeres se brinda las mismas oportunidades de desarrollo
- 4: Educación trilingüe español, inglés y francés

4

MISION VISION Y POLITICA DE CALIDAD

Misión: comprometida con la formación integral de profesionales competentes y especializaos que les permita detectar, enfrentar y resolver problemas que les platea la realidad social

Visión: programas educativos innovados, que respondan a los estándares de calidad nacionales e internacionales

Calidad: contribuir en la formación integral de personas y lograr su competitividad profesional e insertarles con éxito y excelencia en los mercados laborales



arq. victor hugo ramírez pelayo

PROYECTO ACADEMICO

Propuesta filosófica: promueve el pensamiento crítico, la creatividad, la autogestión y la responsabilidad, la cooperación, el apoyo mutuo y el servicio social de sus miembros

Propuesta educativa: concepción humanista, respetuosa y optimista del estudiante como un ser humano en desarrollo, con capacidades, actitudes, motivaciones e intereses muy personales.



5

Propuesta sociológica: una comunidad que genera, asimila, difunde y aplica el conocimiento, al mismo tiempo que promueve el desarrollo de la cultura, con un sentido universal

6 LA UNIVERSIDAD LAMAR Y EL MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

Proyecto académico:
el aprendizaje significativo.
Desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas.
La vinculación estudio-trabajo.
Modelo de competencias

Proyecto formativo:
La tolerancia y el respeto a la diversidad
La realización integral de cada persona
Pensamiento crítico y creatividad
La autogestión y la responsabilidad
El realismo y sentido práctico
El trabajo en equipo
La excelencia en el servicio
Respeto a la naturaleza

Proyecto de ambiente educativo:

Promueve permanentemente el orden
Selectividad de las actividades evitando las orientadas a fines o metas no institucionales
Las normas buscan construir puentes entre la familia y la sociedad
Coadyuvar a la formación integral de los alumnos
Mantener actitud proactiva en la construcción de un ambiente adecuado para alumnos
Apoyará aquellas propuestas que sean presentadas por los canales institucionales que tiendan a la mejora de las condiciones físicas y de las relaciones sociales de la universidad



AREAS QUE BRINDAN LOS SERVICIOS ESCOLARES



- Coordinación de carrera
- Dirección de control escolar (DCE)
- Mostrador de servicios múltiples (MSM) y kioscos de servicio
- Prefectura
- Secretaria académica
- Secretaria administrativa
- Unidad de administración de recursos didácticos
- Unidad de seguimiento estudiantil a casos especiales
- Unidad de titulación

DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO **8**

- Programa institucional de tutorías
- Centro de atención psicológica integral
- Programa institucional de prácticas profesionales (PROIPP)
- Centro de lenguas extranjeras (CELEX)
- Tecnologías educativas
- Unidad de seguimiento de egresados

SERVICIOS Y TRAMITES ESCOLARES

9

Evaluaciones:

- Asesorías de regularización
- Evaluaciones
- Evaluaciones extraordinarias
- Recursamiento

Ingresos:

- Ingreso a grado superior
- Reactivación de matrícula
- Reingreso
- Reinscripciones



Tramite de documentos:

- Carta de buena conducta
- Carta de no adeudó económico
- Certificado parcial y duplicado parcial o total
- Comprobante de certificado en tramite
- Constancia de donación y no adeudo de libro
- Constancias
- Facturas
- Kardex

Egresos:

- Egreso de bachillerato y licenciaturas
- Egreso de secundaria
- Prestación de servicio social SEP
- Prestación de servicio social UDG
- Titulación licenciaturas SEP
- Titulación licenciatura UDG



arq. victor hugo ramírez pelayo

10 REGLAMENTO INSTITUCIONAL

Reglamento general para alumnos de licenciatura
Reglamento general de prácticas profesionales
Reglamento para la aplicación de exámenes por sistema
Reglamento de viajes de estudio
Reglamento de bibliotecas
Reglamento de laboratorios de computo / mediateca
Reglamento de aulas de proyección
Reglamento de actividades deportivas

REGLAMENTOS PARTICULARES CIENCIAS DE LA SALUD

Funcionamiento de las clínicas odontológicas
Quirófano odontológico
Laboratorios clínicos
Laboratorio de campo clínico
Cámara gesell
Laboratorio de selección y preparación de alimentos
Laboratorio de evaluación nutricional (LAEN)
Centro de atención nutrimental (CANUT)

REGLAMENTOS PARTICULARES CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS

Simulador de agencia de viajes (SABRE)

REGLAMENTOS PARTICULARES CIENCIAS EXACTAS

Laboratorio de materiales y topografía
Laboratorio de electrónica e industrial, sistemas digitales y redes

REGLAMENTOS PARTICULARES CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Laboratorio de comunicación

REGLAMENTOS PARTICULARES DISCIPLINAS CREATIVAS

Sala Mac
Taller de aerografía
Taller de serigrafía



arq. victor hugo ramírez pelayo

Es de total importancia conocer todos los aspectos que conforman a la universidad, desde los principios que sustentan su filosofía, su visión y todos los alcances que en ella se plantean.

Conocer y estar en contacto con todas las dependencias y sus normas a cumplir en cada una de estas será de vital utilidad, para así poder solicitar su ayuda en cualquier proyecto académico o de carácter administrativo, que nos permita desarrollar de mejor y óptima forma los objetivos planteados por la unidad de tutorías.

Para que el tutor sirva como un real enlace con la tutoría y guía del alumno, debe manejar los principios básico y normativos de la universidad para así poder brindar una ayuda especializada, y con el conjunto de departamentos poder canalizar al alumno a otra dependencia que le ayude a resolver y alcanzar sus metas que lo lleven al desarrollo académico y personal.

Rescatando los valores de tolerancia e integración así como la capacitación a un mundo laboral al cual se insertaran en manera breve cada uno de los estudiantes de esta universidad, los tutores deben fungir como un facilitador o orientador en estos sistemas administrativos y objetivos propios de la universidad.

