

# Manual del alumno

```
graph TD; A[Manual del alumno] --> B[Filosofía educativa]; A --> C[Servicios escolares]; A --> D[Comportamiento y normas]; B --> B1[1. Misión, visión y política de calidad.]; B --> B2[2. Proyecto académico.]; B --> B3[3. Modelo de competencias profesionales integrales.]; C --> C1[1. Programa Institucional de Tutorías.]; C --> C2[2. Centro de Atención Psicológica Integral.]; C --> C3[3. Recomendaciones de aprovechamiento.]; C --> E[Trámites]; E --> E1[Evaluaciones.]; E --> E2[Ingresos.]; E --> E3[Egresos.]; E --> E4[Trámites de documentos.]; D --> F[Reglamentos Instituciones]; F --> G[Reglamentos Particulares];
```

## Filosofía educativa

1. Misión, visión y política de calidad.
2. Proyecto académico.
3. Modelo de competencias profesionales integrales.

## Servicios escolares

1. Programa Institucional de Tutorías.
2. Centro de Atención Psicológica Integral.
3. Recomendaciones de aprovechamiento.

## Trámites

- Evaluaciones.
- Ingresos.
- Egresos.
- Trámites de documentos.

## Comportamiento y normas

### Reglamentos Instituciones

### Reglamentos Particulares

## ¿Cuál es la utilidad de conocer esta información como tutor?

- Mayor interacción con los estudiantes.
- Responder a inquietudes que se van presentando en el día a día.
- Contribuir a que los alumnos sean conscientes de sus obligaciones.
- Ofrecer información oportuna, clara y precisa sobre la institución.
- Orientar sobre servicios que puedan ser aprovechados de manera efectiva por la comunidad estudiantil.
- Tener una idea general sobre el funcionamiento de las áreas que integran el Campus (Bibliotecas, laboratorios, coordinaciones, etc.)