**OBJETIVOS QUE, COMO Y DONDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En relación con el alumnado** |  |  |
|  Facilitar una buena integración. |  | En el centro educativo y en el grupo de compañeros y fomentar la participación en las actividades del centro. |
| Asesorar a los estudiantes | **¿Es importante la Tutoría**  | En cualquier situación crítica que lo amerite. |
|  Orientarles e informarles | **en la Universidad** |  Orientarles e informarles académica y profesionalmente en cuanto a calificaciónes, formas y metodos de estudio |
|  Seguimiento global | **Guadalajara Lamar?"** |  En los procesos de aprendizaje del alumno |
|   Facilitar |  | Autoconocimiento de los alumnos y alumnas |
|   Encauzar |  | Las demandas, inquietudes, quejas etc… del alumnado. |
| **En relación con los profesores del grupo** |  |   |
| Informar, consensuar y desarrollar el Plan de Acción Tutorial (PAT |  | Haciendolos participar de forma activa en sus tres vertientes escolar, personal y profesional. |
| Intercambiar con el profesorado del curso información |  | Características del alumnado y sus implicaciones en la programación, evaluación y en la relación educativa. |
| Coordinar evaluación |  | Procesos de evaluación de los alumnos de su grupo. |
| Colaborar en adaptaciones curriculares y actividades de refuerzo |  | Intervención educativa específica, diversificación curricular y actividades de refuerzo; forma parte de los profesores. |
| **En relación con las familias** |  |   |
| Recoger la información del alumno en su contexto socio-familiar |  | Para conocer mejor al tutorado del proceso educativo individual. |
| Facilitar a los padres conocimientos generales. |  | Tales como: resolución de problemas de aprendizaje y conducta, organización y planificación del estudio, toma de decisiones académicas y profesionales… |
| Informar del proceso educativo individual |  | Y solicitar su colaboración cuando sea necesario. |

 \*De acuerdo con el objetivo de las tutorias y las funciones del tutor si son importantes para un desempeno optimo del individuo en los diferentes ámbitos sociales.