

Actividad 3

La Tutoría y su importancia 2

El momento que viven los universitario es de constante cambio, el ritmo de vida que la sociedad tiene, a veces impide detenernos y reflexionar sobre el por qué pensamos y sentimos algo. Y es en este punto donde el Tutor tiene que entrar para ayudar al estudiante a lograr hacer ese alto, y saber, qué es lo que le interesa, qué lo mueve, cuáles son sus aspiraciones, y sobre eso, motivarlo a seguir su camino, dándole herramientas que le ayuden a sortear los obstáculos, y siempre con el objetivo, de que aprenda a conocer, sus fortalezas y debilidades, y se de cuenta de todo lo que es capaz.

Como se ha visto la figura del Tutor en la Educación Superior es de suma importancia para el estudiante, ya que que es un gran acompañamiento para su desarrollo integral. Para nosotros como docentes, resulta igual de trascendente que los alumnos tengan este acompañamiento, ya que, al estar comprometidos con su educación, nos llena de satisfacción personal ver que los alumnos cumplan sus objetivos, y si en la culminación de éstos nos vimos involucrados, pues la satisfacción es mayor.

¿Por qué un profesor querría ser también Tutor? Pues son muchos los factores, como mencioné anteriormente, la satisfacción personal es mucha, el trato con los alumnos, deja enormes experiencias, pues también de ellos se aprende, ayuda, a que nos volvamos más empáticos y comprensivos antes las problemáticas que pueda tener un universitario. Por otro lado los beneficios profesionales que se pueden tener son participar en publicaciones, obtener alguna beca, colaborar en investigaciones, adquisición de nuevos conocimientos, experiencia y desarrollo profesional.

Para poder llevar a cabo la Tutoría, también hay que enfrentarse a retos, que pueden obstaculizar el proceso, como pueden ser el tiempo, falta de compromiso, falta de didáctica, poca motivación por parte del tutorado. Lo importante es tener las estrategias, que nos permitan enfrentarnos a estos retos y lograr una Tutoría exitosa.

Diagnóstico.

En la experiencia que yo he tenido como docente, enfocándome sólo a los alumnos de educación superior; hay un factor que está presente en los diferentes grupos a los cuales les he impartido clase; y es la **falta de motivación**, hay muy pocas cosas que realmente los hace moverse y tener ese empuje.

Saben por qué están en la escuela, tienen gusto por la carrera que eligieron, pero no tienen una motivación significativa, suelen ser temporales, y muchas veces no tienen nada que ver con su futuro académico, por lo que a veces las clases, se les hacen aburridas o bien, sin mucho aporte a su educación.

Considero que esta falta de motivación puede convertirse en un factor de riesgo, ya que pueden abandonar los estudios, al no encontrar un objetivo específico, además en el ámbito emocional, si se junta esta situación con baja autoestima, problemas familiares, etc, se convertirá en una situación más alarmante, que incluso, si no se detecta y se ayuda, podría llegar hasta una depresión.

Otra situación que yo he visto es que no alcanzan a ver todo el campo laboral que tiene la carrera que están estudiando, se centran sólo en algo, quizá esto durante la Licenciatura no represente un foco rojo, sin embargo, al concluir los estudios en ingresar a la vida laboral, pueden sentirse frustrados, si no encuentran el empleo que visualizaron, y es ahí donde podría convertirse en un factor de riesgo para la persona.