**Instrucciones:**

A partir de la lectura Tutoría en educación superior:   
una revisión analítica de la literatura, realiza un análisis incluyendo los siguientes puntos:   
  
\*Beneficios y obstáculos de la tutoría   
\*Apoyo a la autoestima del alumno   
\*Comprensión de la motivación del alumno y su contexto sociocultural   
  
Posteriormente realice un diagnóstico en el que señale las conductas o características que identifica como riesgo en su espacio como docente.

**\* Beneficios y obstáculos de la tutoría.**

Los beneficios son muchos ya que se centra en resolver la problemática de índole escolar, ya que contribuye abonando en la personalidad, la productividad y satisfacción de ambos.

Considero que uno de los obstáculos que tiene la tutoría es el tiempo, ya que todos los docentes tenemos múltiples actividades por realizar, ya que nuestro trabajo no solo es en clase sino que casa y esto de las tutorías también reclama tiempo.

**\*Apoyo a la autoestima del alumno**Las tutorías son un apoyo fundamental en el crecimiento de la autoestima del alumno, ya que muchos de los alumnos quizás no viva en este lugar, y quizás su primer acercamiento en confianza sea el tutor. Por lo que es importante que el alumno se sienta identificado, apoyado y acompañado por el tutor, el cual le explique el funcionamiento de la universidad, así como apoyo en la parte académica.

Esto trae consigo que el alumno adquiera cierta confianza y con esto al momento de realizar sus actividades las haga con confianza y facilidad por que se traduce en un incremento en la mejora de su autoestima.

**\*Comprensión de la motivación del alumno y su contexto sociocultural**

Es importante tener en cuenta que todos, para realizar cualquier actividad, requerimos de estar incentivados, de lo contrario no haremos bien nuestro trabajo; por lo que es importante tener en cuenta que debemos de motivar al alumno.

El tutor debe apoyar al alumno para que este desempeñe un excelente papel en el aspecto académico, pero esto debe motivar al alumno para que contribuya en su contexto sociocultural, una vez el alumno egresado, es importante que cuente con las suficiente confianza y autoestima que esto le permita generar competencias y con esto tenga herramientas para desarrollarse en este mundo globalizado; que día a día tiene mayor demanda de competencias.

Las conductas o características que identifique como docente como riesgo en el espacio como docente es que el alumno no me identifique como tutor, si no como un padre, y realmente hay que saber diferenciar.

Otra es que se tome confianzas o atribuciones que no contribuyan al sano desarrollo de la labor como tutor.

Otro y muy importante por parte de los tutores es que no se tomen el tiempo para llevar a cabo las tutorías, por la carga horaria y el poco tiempo que se tiene por qué en nuestro tiempo se ve afectado por calificar trabajos exámenes, planear clase y preparar clase.

Algo muy importante puede ser que no exista la confianza ni el vínculo suficiente de tutor alumno y viceversa el cual nos permita desenvolvernos como lo plantea nuestro trabajo y que por tal motivo el alumno no tenga la confianza suficiente para ser tutorado, por lo que se traduce que el alumno no tenga competencias necesarias para el mundo profesional.

Concluyo con la frase de Ralph Waldo Emerson, que dice “Todo hombre que conozco es superior a mí en algún sentido, en ese sentido, aprendo de él” que finalmente esa es la actitud del alumno hacia el tutor y viceversa comprometámonos a introducirnos en el amplio mundo del aprendizaje.