

### Actividad 3

Los beneficios más importantes que reciben los tutorados es participar en publicaciones, obtención de becas, colaboración en la investigación, soporte, protección, conocimientos, consejos, altas probabilidades de éxito ocupacional y experiencia. Creo que con lo anterior se pueden fortalecer sus carreras generando nuevas ideas e incrementando la profundidad del conocimiento así como sentir satisfacción personal. Algunas investigaciones han demostrados que los tutorados refieren algunos beneficios como recibir consejo, guía, información, amistad, apoyo, ayuda académica así como en problemas personales, confianza y oportunidades para conocer puntos de vista diferentes. Sin embargo, existen algunos obstáculos que evitan que este proceso de tutoría fluya adecuadamente. Entre ellos se encuentran: poca disponibilidad en cuanto a tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso y expectativas diferentes entre tutor y tutorado. Creo que como tutores debemos de ser muy tolerantes, coherentes y comprensivos para tratar de minimizar este tipo de obstáculos. Como tutores debemos estar dispuestos a compartir nuestros conocimientos mediante la enseñanza, el entrenamiento de habilidades, consejos, realimentación, socialización, etc., para facilitar el desarrollo intelectual, académico, personal o profesional de un individuo menos experto. Ciertas actitudes de nuestra parte ayudan a mejorar la autoestima del tutorado como siendo genuinos, pacientes, flexibles, leales, expresando empatía y comprensión. Creo como tutores debemos de ser capaces de fomentar en el tutorado las habilidades de socialización. Los tutores usan el poder de su posición y experiencia para participar en el desarrollo de la carrera de los tutorados, relacionándolos con otros expertos o pares de la profesión. Además les ayudan a incorporarse al rol de la profesión facilitando la adquisición de valores, normas,

tradiciones, conocimientos y prácticas propias. Con ellos se fortalecen rasgos como el apoyo, motivación, socialización, etc.

**Características o conductas de riesgo:** poca disponibilidad en cuanto a tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso y expectativas diferentes entre tutor y tutorado. Además, la conducta de un tutor explosivo, egocéntrico, demasiado rígido o protector resulta inconveniente, así también cuando el tutorado comienza a considerar al tutor no como apoyo sino como control.

JORGE MAZORRA