**ACTIVIDAD 3**

**"LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA 2"**

1. **Beneficios y obstáculos de la tutoría**

Los beneficios de la interacción entre tutores y tutorados, va más allá del apoyo al estudiante en la guía por su carrera profesional.

Por su parte los tutorados reciben beneficios tangibles que portan a su desarrollo profesional, por ejemplo becas, colaboraciones, protección, asesoría, conocimientos, experiencia. Lucas (2000) distingue y divide los beneficios que reciben los tutores en dos: EXTRÍNSECOS E INTRÍNSECOS.

En primera instancia los tutores a través de la asistencia logran incrementar sus niveles de productividad, fortaleciendo las carreras de los tutorados, aumentando la profundidad de su conocimiento y renovando el entusiasmo por el trabajo. Por otra parte los tutores disfrutan del trato directo y de la satisfacción de la interacción con los alumnos, sabiendo que con su aportación contribuye al éxito de los tutorados.

Es decir los beneficios para los tutores son profesionales y personales, el crecimiento se da en ambos sentidos, de los tutores de recibe: consejo, guía, información, amistad, apoyo, ayuda académica así como en problemas personales, confianza y oportunidades para conocer puntos de vista diferentes. Los tutores se fortalecen como personas y como profesionistas, aprenden con la aportación a otras vidas, y su interacción con ellas.

Por ello el uso apropiado de la tutoría puede ser crucial en el éxito futuro del tutorado en el terreno académico.

**DIFICULTADES:**

En cuanto a los retos y dificultades de la tutoría, se encuentran: poca disponibilidad en cuanto a tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso, expectativas y diferencias entre tutor y tutorado. De manera particular, la conducta de un tutor explosivo, egocéntrico, demasiado rígido o protector resulta inconveniente, así también cuando el tutorado comienza a considerar al tutor no como apoyo sino como control.

Algunos tutores intentan vivir a través de sus tutorados, quienes persiguen las metas del tutor, no las propias. Lucas (2000) refiere que algunas relaciones llegan a ser de explotación, enfermizas o discriminatorias, disminuyendo el potencial del alumno hasta debilitar la relación y reducirla a un vínculo de dependencia.

1. **Apoyo al autoestima del alumno**

La tutoría se define como un proceso de entrenamiento (coaching) que facilita la adquisición de ciertas habilidades intelectuales y pragmáticas.

Representa un esfuerzo cooperativo donde el tutor ayuda a planear la vida académica del tutorado; lo orienta en la obtención de financiamiento para su investigación; esquematiza cómo reunir datos y escribir; proporciona cierto sentido de seguridad reduciendo la ansiedad y la aprensión; motiva, socializa y guía en la adquisición de conocimientos propios del campo. Por su lado, el tutorado puede ayudar al tutor al servir como catalizador en la construcción de nuevos eslabones entre colegas, permite liberar al tutor de tareas más mundanas (por ejemplo trabajos rutinarios de laboratorio) dando tiempo al tutor para cuestiones más creativas; los avances y aportes del tutorado provocan en los tutores satisfacción, orgullo y prestigio.

La tutoría se asume como un soporte que coadyuva al aprendizaje. Los procesos de tutoría son una serie de acciones progresivas e interdependientes, facilitadas por el tutor, quien conduce al desarrollo de la pericia del tutorado.

La tutoría en el posgrado se divide en tres elementos: ***Ayuda personal,*** se refiere al apoyo, motivación, socialización para acomodarse en la institución y otras cosas que pueden requerirse, pero no están relacionadas con la investigación. ***Ayuda indirecta,*** relacionada con la investigación, se refiere a proveer contactos, tanto con industrias como con académicos y proveer equipamiento. ***Ayuda directa,*** relacionada con la investigación, se refiere al análisis crítico del trabajo, apoyo con problemas metodológicos, dirección precisa y orientación sobre el manejo del proyecto de investigación.

1. **Comprensión de la motivación del alumno y su contexto sociocultural**

*“Los estudiantes que llevaron una tutoría adecuada pueden considerarse como exitosos o proactivos y forjadores de su propio desarrollo”*

Podríamos decir que los beneficios de la tutoría va más allá de la Universidad, generalmente promueve la socialización, entendida como el proceso por el cual se adquieren los valores, normas, identidad, formas de trabajo de un grupo. El novato se socializa a través de una persona experta, aprende las tradiciones, prácticas, valores de una profesión, asociación u organización, con el propósito de asumir un rol y participar en el campo, además facilita el desarrollo profesional y amplía las oportunidades laborales

Los programas de tutoría son utilizados como una estrategia de prevención para aumentar los apoyos sociales y habilidades de los estudiantes de educación superior. Incluye ayuda financiera, colocación laboral, proyectos de investigación, instrucción, apoyo emocional, etc. En la academia, se relaciona con mayores tasas de retención, graduación y para elevar las percepciones positivas de los estudiantes sobre la instituciones educativas.

1. **DIAGNÓSTICO**

Durante mi carrera profesional como docente siempre me he preocupado por las condiciones educativas e inquietudes que manifiestan mis alumnos, pero sobre todo por sus actitudes y las cuestiones que les impiden desarrollarse adecuadamente en su nivel de estudios.

Tengo 8 años como docente y 4 apenas en la Universidad Lamar, de la cuál soy egresada. Quizá es por ello que siento un compromiso por el bienestar de los estudiantes.

Una de las situaciones que observo recurrentemente es que la mayoría de jóvenes en el área de la comunicación presenta dos actitudes:

1. Apatía: en general por las materias que son teóricas y que consideran como relleno o que no serán de utilidad para su carrera, apostando más por la práctica profesional ( que es bueno) sin embargo la desarrollan sin bases o fundamentos.
2. Ausencia en sentido de pertenencia: los alumnos niegan que los logros hayan sido gracias a lo que aprendieron en la carrera.

**Verónica Balderas**