Tutoría en educación

Análisis hecho por:

Jorge García López

La tutoria, es una labor necesaria para que el alumno pueda enfocarse adecuadamente en un ámbito laboral, así como también el brindar apoyo en situaciones ajenas a su desarrollo educativo, que en un momento dado puedan ser factores que obstaculicen el alcanzar la meta de profesionalización del tutorado.

Esta dinámica tutor-tutorado, favorece una retroalimentación en ambos sentidos, en el caso del tutorado, este al estar siendo guiado o apoyado por un profesional, tiene al alcance varios aspectos que le posibilitan un desarrollo eficiente y aprovechamiento óptimo de su permanencia en una carrera profesionalizante, estos aspectos pueden ser:

1. Visión multidireccional de un asunto o problema, esto se logra cuando el tutor brinda desde su propia experiencia diversos puntos de vista, de un determinado asunto, y con ello brindar un abanico de posibilidades mas amplio que el que puede pensar el tutorado.

2. Enfoque y objetividad, basados en la experiencia, debido a que para el alumno habrá situaciones que en un momento dado, parezcan tener una trascendencia mayor que cuando la habla con el tutor, razona que quizá no tiene mayor implicación en su desarrollo profesional a futuro.

3. Desarrollo del proceso educativo de manera clara y segura, al estar siendo apoyado por una persona cuya experiencia es mayor, probablemente el tutorado pueda alcanzar su meta formativa con más facilidad que alguien que no posee dicho recurso.

4. Apoyo en la priorización de responsabilidades y los respectivos riesgos que están implícitos en ellas.

5. Mayor confianza tanto en si mismo, como en la institución donde se desarrolla, el alumno al sentirse acompañado en sus proceso formativo, comienza a formar una identidad profesional que le favorece la propia identificación tanto con su carrera así como con la institución en la cual se desarrolla, esto favorece que los índices de deserción disminuyan considerablemente.

El tutor, también se ve beneficiado con esta interacción dado que esta labor le puede brindar los siguientes aspectos.

1. Reforzamiento de ideas y conceptos, al expresar una serie de ideas y conceptos para apoyar al tutorado, el tutor comienza una labor creativa que permite el reforzar este vinvulo comunicativo con su alumno.

2. Actualización sobre problemáticas actuales, de acuerdo al contexto sociocultural del tutorado, debido a la interacción con una persona de menor edad, el tutor conoce las dinámicas del momento sociocultural que el alumno vive, con esto es adentrado a la realidad generacional del alumno tutorado.

3. Satisfaccion al ayudar al tutorado a desarrollarse plenamente así como sensación de trascendencia.

4. Desarrollo de la propia creatividad, al desarrollar estrategias para guiar y apoyar al tutorado.

Sin embargo existen obstáculos que surgen en esta interacción, mucho de estos, están dados por la propia idiosincrasia, del tutor, el cual en lugar de hacer una labor de acompañamiento, puede estar forjando una relación defectuosa, que puede estar basada en el ego, en una sensación de insatisfacción y celo profesional o en un deseo de subyugar al tutorado como un sujeto en formación que si bien no tiene el nivel profesional necesario, debe de ser explotado en pos de obtenerlo. Esto puede terminar con esta interacción fácilmente o incluso terminar en un cuadro de dependencia académica. Además de esto, la propia indiferencia por parte de ambos elementos (tutor-tutorado) puede ser que este lazo jamás se forje y con ello nunca obtener los beneficios antes mencionados.

Es menester que el tutor, a partir del desarrollo de la autoconfianza del alumno, por medio de consejos, charlas y oportunas intervenciones en momentos de crisis, favorezca siempre, que el tutorado conozca sus áreas de mejora y con ello al resolverlas, pueda crecer en experiencia y seguridad lo que se traducirá en una mayor autoestima, al saberse capaz de salir delante de cualquier evento o dilema durante su desarrollo académico-profesional.

El contexto generacional sociocultural, será un reto que el propio tutor deberá de sortear , para poder brindar una labor de acompañamiento eficiente, dado que es este contexto, en el cual surgen los mayores momentos de crisis, que pueden poner en riesgo el futuro profesional del sujeto en formación, por ello resulta adecuado, que el tutor aparte de su experiencia y contexto de vida, tenga la suficiente apertura mental para poder adentrarse y conocer estas situaciones socioculturales sin emitir un juicio al respecto y nuevamente favoreciendo un abanico de posibilidades y situaciones, más variado del que el propio tutorado pueda estar visualizando. Esto en ocasiones es un verdadero reto debido a la amplia brecha generacional que existe entre ambos sujetos, sin embargo la voluntad de brindar apoyo asi como de ser apoyado, serán piezas clave que ayudaran a ambos – tutor y tutorado- a elegir una vía de comunicación clara, empática ay eficiente.

Conductas o características de riesgo en el espacio como docente.

Conductas de riesgo detectadas en la carrera de enfermería.

1. Desconocimiento de las implicaciones de ser enfermera.

2. Reconocerse como un alumno en estado de transición en lo que ingresa a otra carrera.

3. Sentimiento de inferioridad al percibirse como un alumno rechazado de una casa de estudios.

4. Sentirse ajeno a los enfoques y visión de la carrera de enfermería, pro que no es la carrera que el alumno cree haber elegido.

5. Elección profesional, basada en el azar y en el contexto familiar.

6. Sentimiento de pánico y frustración antes las materias básicas, debido a su complejidad.

7. Elección vocacional, ajena al proyecto de vida o totalmente incompatible.

8. Desconocimiento del tronco de materias básico común lo que complica el desarrollo inicial del alumno y la propia integración a la carrera.

9. sujetos con vacios emocionales, que ingresan a una carrea del ámbito medico, para ser llenados a partir del ego.

10. El contexto generacional actual, en el cual la ley del mínimo esfuerzo para alcanzar los mejores resultados, es imperante.