

ACTIVIDAD 3. "LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA"

Varelas Blanco Blanca Alicia.

Beneficios y obstáculos de la tutoría:

Creo que es muy importante hacer mención que el artículo recomendado para este módulo o actividades, aborda la tutoría más como una asesoría académica que como un acompañamiento.

Con base a lo que marca el artículo puedo resaltar que dentro de **los beneficios** de la tutoría, para el tutorado es que este se siente guiado, recibe consejos, información de las reglamentaciones del lugar dónde se encuentre, también se puede destacar la amistad que puede desarrollar con el tutor, el apoyo académico que puede recibir.

Con base a investigaciones que señala este artículo también se considera un beneficio que los alumnos tutorados pueden ser más activos en el mundo profesional o en la investigación.

Para el tutor también se pueden generar beneficios como obtener mayor experiencia, el convivir con los asesorados y aprender de los estudiantes.

Con respecto a **los obstáculos**, pueden ser muy variados, por ejemplo la diferencia de carácter entre tutor y tutorado, que el tutor tenga un exceso de trabajo y no pueda atender al tutorado, o bien que sea una persona egocéntrica que no pueda realizar bien la tarea de ser tutor. A nivel institucional también pueden existir obstáculos si no hay una buena planeación, organización y compromiso de la institución con el programa de tutorías

Se ha encontrado que cuando un alumno recibe tutorías (bien encaminadas) fortalece su autoestima, y esto puede abonar para la motivación del alumno.

Conductas o características que identifiqué como riesgo:

En lo personal creo que uno de los riesgos que existen en la universidad para con las tutorías es que es un proceso un tanto más administrativo que un acompañamiento real (es

sorprendente todo tipo de documento que se deben llenar. Hasta las ponentes de los cursos hacen alusión de ello). Tampoco se cuenta con un programa real, a al menos así se percibe, no hay una estrategia de trabajo bien definida y esto se presta para que haya simulación, que solo se cumpla con un cierto número de formatos firmados.

Otra característica de alto riesgo que observo es que no hay un seguimiento real de los tutorados, el poco tiempo y el alto número de tutorados por tutor hacer que la preocupación mayor sea lo administrativo y no el alumno como tal. También es muy importante el perfil y la capacitación de los tutores y no menos importante estímulos o salarios de los docentes tutores, no son para nada motivadores.