**Thelma Samara M. Montalvo Cerpa**

**Actividad 3**

Con base al artículo “La tutoría en la educación superior” se rescatan los siguientes puntos:

**\*Beneficios y obstáculos de la tutoría**

Los beneficios y obstáculos en la tutoría no solo son para el tutorado, estamos hablando de una relación de interacción por lo que el tutor también se ve beneficiado u obstaculizado. Por ejemplo:

**Tutorado:** consejo, guía, información, amistad, apoyo, ayuda académica así como en problemas personales, confianza y oportunidades para conocer puntos de vista diferentes. Participar en publicaciones, obtención de becas, colaboración en la investigación, soporte, protección, conocimientos, consejos, altas probabilidades de éxito ocupacional y experiencia profesional. Los tutorados pueden fortalecer sus carreras generando nuevas ideas e incrementando la profundidad del conocimiento.

**Tutor:** interactuar de manera personal con estudiantes, adquirir satisfacción y experiencia en lo compartido, sentirse en contacto con estudiantes y aprender de ellos; sentir satisfacción personal, sabiendo que con la tutoría contribuyen al éxito de aquellos.

El tutor además recibe asistencia e incrementan sus niveles de productividad, renuevan el sentido de entusiasmo por el trabajo y contribuyen a realzar sus niveles de poder, estatus profesional e ingresos.

Entre los obstáculos estarían la poca disponibilidad en cuanto a tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso y expectativas diferentes entre tutor y tutorado. Falta de conocimientos por parte del tutor para dirigir el proyecto de investigación del alumno; falta de interés o poca motivación;

sobrecarga de trabajo; falta de didáctica y supervisión inadecuada del proyecto de investigación y ausencia de realimentación.

También se menciona el contexto como un obstáculo pensando en que las instituciones educativas no proporcionen el apoyo necesario para llevar a cabo la tutoría.

**\*Apoyo al autoestima del alumno**

Dentro del apoyo personal del tutorado está el emocional y psicológico , por consiguiente unos de las áreas de trabajo es la autoestima. Desde el hecho en que se busca desarrollar habilidades y ofrecer herramientas personales y académicas, ya se está fortaleciendo el que el alumno se crea y se vea capaz de lograr sus metas , encontrándose motivado por todo lo que hace académica y personalmente.

**\*Comprensión de la motivación del alumno y su contexto sociocultural**

Uniendo y como parte del punto anterior , encontramos que cuando un alumno tiene autoestima fortalecida cuenta con herramientas necesarias para hacer y con una actitud positiva y ver es capaz de hacer y salir adelante la motivación intrínseca está presente, si bien la motivación extrínseca la obtienen de la tutoría a través del tutor , el cual por medio de identificar y reconocer cualidades y recursos del tutorado va ser complemento de esta motivación. Sin duda lo mencionado anteriormente como beneficios de la tutoría profesionalmente estaría también presente como parte de su contexto, el apoyo de la institución educativa con becas u oportunidades laborales son algunos ejemplos. El reconocimiento personal y profesional es también uno de los beneficios que se logran de la tutoría y que en gran parte viene del contexto y es sin duda un factor más de motivación en el alumno a seguir haciendo

**Diagnóstico de conductas o características que identifico como riesgo en mi espacio como docente**

En los primeros semestres de la universidad muchas de las conductas que he observado tienen que ver con el hecho de que algunos estudiantes son fuera de la ciudad, y vienen a estudiar a Guadalajara , por lo tanto me doy cuenta el alejamiento de sus familias y la adaptación a su nuevo contexto provoca desequilibrio emocional y social generando conductas de riesgo como consumo de sustancias, prácticas sexuales con alto grado de riesgo, ansiedad, depresión, problemas de personalidad entre algunas . Estas conductas por consecuencia hace que su afectación en el área académica sea evidente y significativa, lo que hace un riesgo dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además es un una de las causas de la deserción escolar al verse afectados por todas estos aspectos emocionales y repercutir en lo académico en ocasiones la opción inmediata para ellos es abandonar sus estudios.