



# **DIPLOMADO EN TUTORÍAS ACADÉMICAS INTEGRALES MODULO II**

**Unidad I  
la tutoría y su importancia**

**Actividad 3 “la tutoría y su importancia  
2”**

**Profa. Sánchez Ramírez María Cecilia**

**Carrera : Diseño para la comunicación  
gráfica**

**Campus Guadalupe Zuno**

## “LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA 2”

### **ANALISIS :**

- Beneficios y obstáculos de la tutoría
- Apoyo al autoestima del alumno
- Comprensión de la motivación del alumno en su contexto socio-cultural

### **DIAGNÓSTICO:**

- Señale las conductas ó características que identifica como riesgo en su espacio como decente.



# ANALISIS

- o Beneficios y obstáculos de la tutoría.

la educación superior es el nivel más alto de la formación, por lo tanto cuenta con un conjunto de retos y cambios urgentes en la sociedad del conocimiento:

Gestión de cambios curriculares, prácticas y vinculación con el entorno del estudiante para enlazarse con la sociedad del conocimiento.

el propósito de la educación superior es la creación y difusión del conocimiento, plantear nuevas alternativas que propicien la creatividad, la innovación, la multi-transdisciplina como transferencia del conocimiento y múltiples escenarios y contextos.

La tutoría hace énfasis en el desarrollo de las capacidades, habilidades, valores y actitudes de los estudiantes mediante el contacto con tutores quienes puedan brindarles experiencias de aprendizajes que los incorporen a la gestión del conocimiento llegando al propósito que todos los estudiantes adquieran mediante la ayuda de los tutores capacidades abiertas y transferibles para confrontarse a situaciones complejas e inciertas durante la resolución de problemas escolares, estos los llevarán al desarrollo de su personalidad, la productividad y la satisfacción personal, escolar y profesional con cimientos teóricos, críticos y reflexivos aspectos estructurales del plan común de la tutoría en la educación superior es el cumplir con programas, normativas y currículo mediante cuestiones lógicas (INFRAESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN BASICA), mediante la instrumentación sensible y que se adapte al contexto y características propias de los centros educativos para que pueda tener un desarrollo adecuado la tutoría cuenta el factor humano que esta integrado por las autoridades, los profesores y los estudiantes que a su vez se identifican con los logros y retos por resolver.



# FACTORES DE RIESGO QUE VIVEN LOS JÓVENES DE NUESTRO ENTORNO

- Son muchas las problemáticas que se presenta durante la estadía de los alumnos en las diferentes universidades. Algunos de estos problemas se reflejan como características de riesgo por los docentes que presenta poca disposición o falta de compromiso y expectativas como tutor/tutorado. Incompatibilidad con algunos alumnos(caracteres), poca disponibilidad de tiempo por parte del tutor, y en algunas ocasiones las conductas del tutor.



Tutor  
NO APOYA



Egocéntrico  
explosivo



Protector  
Rigidez



Tutor  
Control

C  
o  
n  
d  
u  
c  
t  
a  
s

Incompatibilidad  
De caracteres



- De acuerdo con las características del tutor/tutorado, algunas de las relaciones pueden ser enfermizas de explotación o discriminatorias generando una disminución del potencial del alumno debilitando la relación y reduciendo el vínculo de dependencia y trabajo.
- Los riesgos que se mencionan en la lectura de Zuber son muy importantes ya que son los principales motivos por los cuales algunos estudiantes desertan de la carrera que eligieron:
- Falta de conocimiento por parte del tutor para dirigir un proyecto de investigación del alumno.
- Falta de interés ó poca motivación.
- Sobre carga de trabajo
- Poca disponibilidad
- Falta de didáctica y supervisión inadecuada del proyecto de investigación
- Ausencia de realimentación
- El apoyo al autoestima del alumno
- Guiar al estudiante en su proceso formativo, animarlo cuando no pueda realizar su proyecto de investigación por cuestiones financieras. Proponiendo alternativas de solución viables. Funcionales, ergonómicas y económicas.
- Apoyarlo con consejos para mejorar se desarrollo escolar, personal y profesional, comprender que la motivación del alumno lo apoyara para su inserción en su contexto socio-cultural en el cual sabrá trabajar colaborativamente y gestionará la aplicación e innovación del conocimiento en las múltiples esferas de la vida, afrontando así los beneficios y obstáculos.



# DIAGNOSTICO

- LOS RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN EL ESPACIO COMO DOCENTE
- Uno de los principales riesgos dentro de mi área de trabajo es la disminución de ingreso de alumnos a la carrera.
- Cuando el alumno ingresa a la carrera se da cuenta que no es lo que el busca generalmente la preferencia es por artes pero su familia no apoya esa decisión y optan por ingresar a diseño.
- El tercer riesgo y el más importante es la falta de recurso económico, para pagar colegiatura y materiales e instrumentos y aparatos.
- Los alumnos llegan a la universidad pensando en la socialización que se realiza en la universidad y buscan relacionarse con personas con ciertos arquetipos.
- El interés por desarrollar actividades cognitivas y reflexivas por parte de los alumnos.

