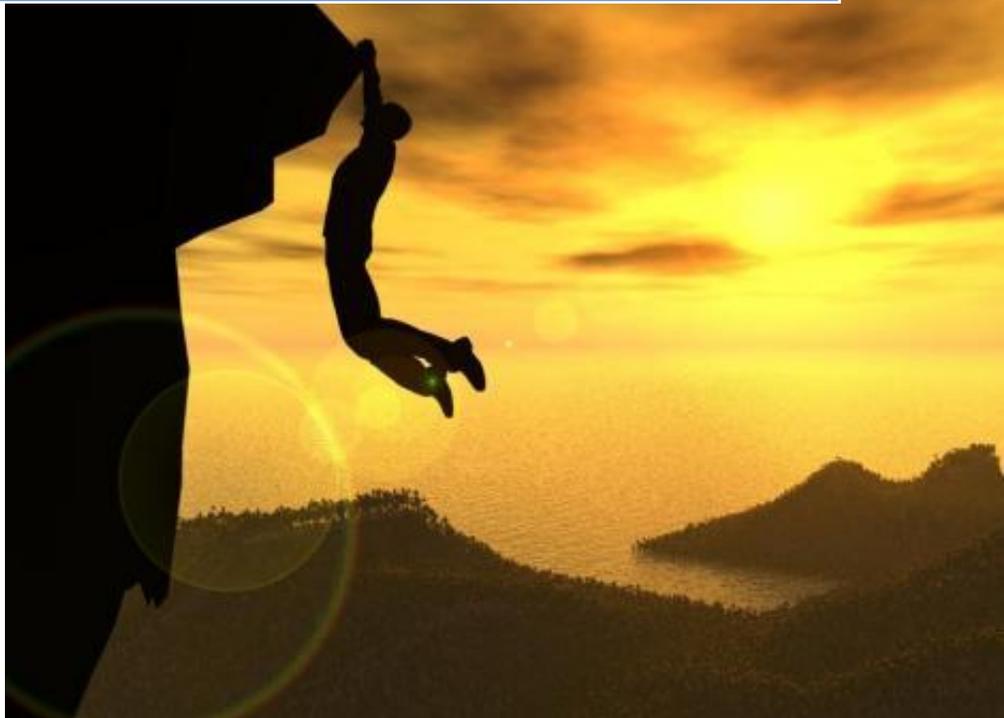


LAMAR

LA TUTORIA Y SU IMPORTANCIA.
MODULO II



LAURA SABINA

NAVARRO REAL

CODIGO: 1710021

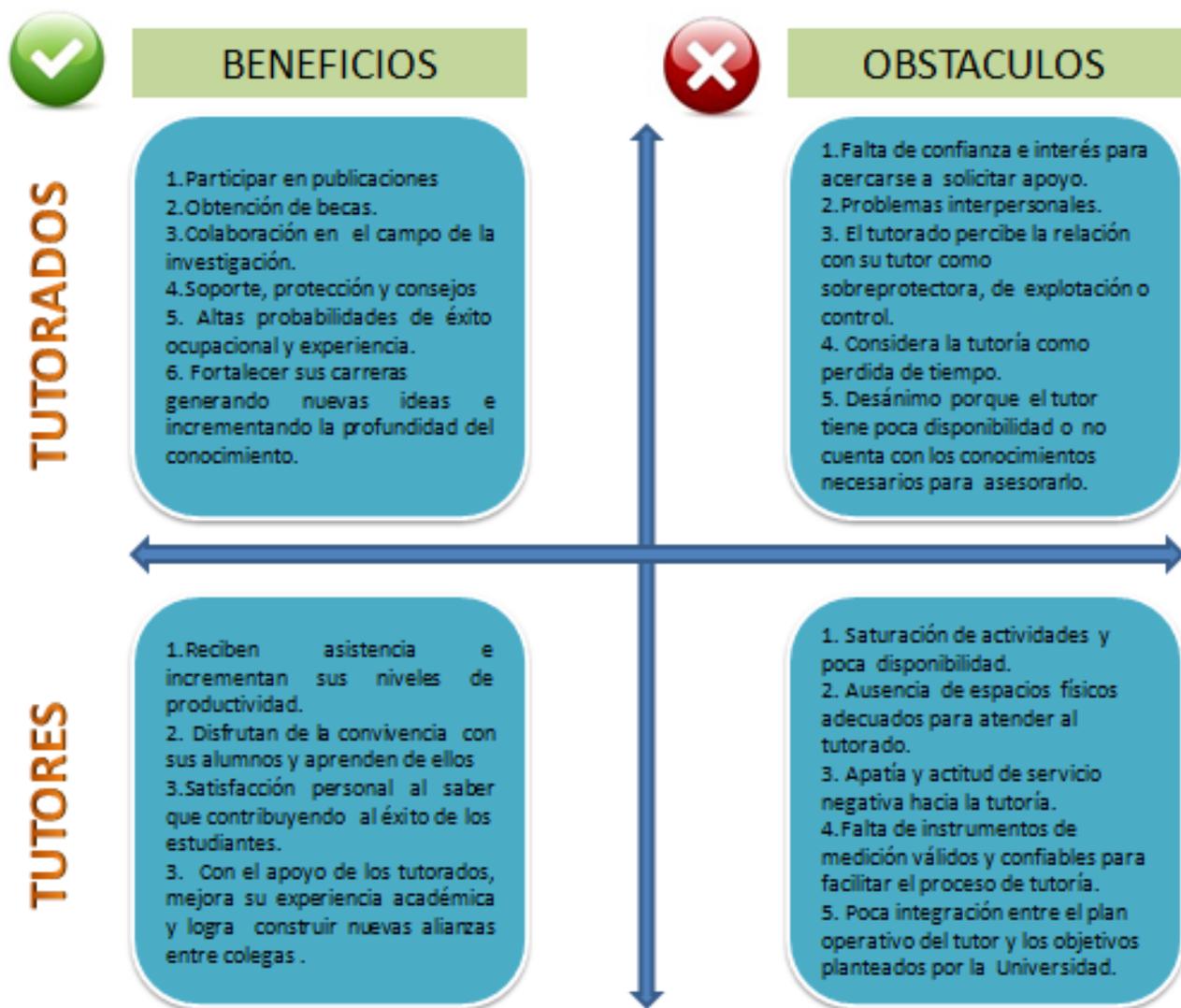
ACTIVIDAD#3

TUTORÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN ANALÍTICA DE LA LITERATURA

ANÁLISIS

BENEFICIOS Y OBSTÁCULOS DE LA TUTORÍA

En la revisión de la literatura se detectaron los beneficios que disfrutaron los tutorados y tutores, además de ciertos obstáculos que impiden el desarrollo armónico del proceso de tutoría. A continuación se enlistan los más recurrentes.



Si bien, la tutoría es una actividad compleja que requiere aparentemente un fuerte compromiso del binomio involucrado: tutor-tutorado, también es necesario

que los aspectos estructurales (normativas y curriculares) los logísticos (infraestructura y convenios) y los pragmáticos (ejecución de la tutoría a través de la comunidad educativa) estén relacionados con la implementación y desarrollo del proceso para dar sentido al quehacer tutorial y sobre todo encaminar esfuerzos hacia un plan común.

AUTOESTIMA, MOTIVACIÓN Y CONTEXTO SOCIOCULTURAL DEL ALUMNO

Uno de los obstáculos que impiden el desarrollo integral de un estudiante universitario es la falta de confianza en sí mismo, reflejándose en su poca motivación y satisfacción hacia la profesión que eligieron, por otra parte, sus relaciones sociales se ven afectadas, se muestra apático y desorganizado con sus tareas escolares, lo cual lo lleva a tener un bajo rendimiento escolar. Sobre todo en una sociedad cada vez más globalizada y competitiva, los estudiantes de la era del conocimiento tienen el reto de adentrarse en el estudio de diversas disciplinas, dominar un segundo idioma, adquirir destreza en el manejo de las tecnologías de la información, entre otros saberes.

Por supuesto que para muchos estudiantes, estas demandas de índole educativas pueden llegar a ser abrumadoras, y más aún si deben enfrentar problemas económicos, pues algunos se ven en la necesidad de trabajar para contribuir al gasto familiar o bien solventar sus estudios. Por lo que no es de extrañarse que éste se sienta desorientado e inseguro. Y si a estas circunstancias le agregamos una procedencia familiar inestable, en cuyos casos son o fueron hijos abandonados en su infancia por diversas situaciones, entonces el escenario se vuelve más complicado y es difícil para muchos jóvenes lograr canalizar sus potencialidades por sí mismos.

Es aquí bajo esta circunstancia, que el tutor debe asumir el rol de consejero, de amigo, brindar protección y confianza; para elevar la **autoestima del alumno**, pues en gran medida de ello depende su madurez emocional, el descubrimiento de su propia identidad, la formación de relaciones sociales sólidas, el desarrollo de un sistema de valores, la excelencia académica y el éxito profesional. No obstante, para que un joven alcance sus metas personales y profesionales que le demanda el futuro, es necesario que la propia Universidad cuente con una sólida infraestructura y los recursos humanos idóneos para lograr detectar los **intereses y motivaciones del alumno** en su **contexto sociocultural inmediato**, además de los **factores de riesgo** a los que estaría expuesto.

Como se puede apreciar la tarea del Tutor es ardua, por ello es importante que éste cuente con los espacios, una capacitación y vínculos profesionales adecuados para que tenga un impacto positivo en sus tutorados, les inspire confianza, logre sacar lo mejor de ellos, propicie el liderazgo, la creatividad, la innovación, la adquisición de capacidades abiertas y transferibles, herramientas que el estudiante tendrá que aplicar en su vida personal y profesional con las cuales enfrente las múltiples situaciones complejas e inciertas que la sociedad del siglo XXI plantea.

DIAGNÓSTICO

FACTORES DE RIESGO EN EL ESPACIO DOCENTE.

En diversas literaturas sobre la labor tutorial, las instituciones de educación superior ha identificado cuatro temáticas para que el alumno pueda transitar por la Universidad con una formación integral, siendo estas: Identidad, aprendizaje permanente, proyecto de vida y carrera, relación ciencia-sociedad. Sin embargo en estas cuatro esferas, el alumno es susceptible a conductas de riesgo, por lo que es relevante identificarlas y prevenirlas oportunamente.

Por lo general los jóvenes se dejan llevar más por sus impulsos y se exponen a conductas, que cuando rebasan el promedio o cuando las condiciones en que se realizan no son las comunes, lo mantiene en un estado vulnerable. Precisamente, algunas de las características que hacen más vulnerable al estudiante universitario es esa necesidad de pertenecer a un determinado grupo social (por lo general estos grupos establecen su propia ideología, estilo de vida y ciertos valores que deben ser compartidos para lograr ser aceptados) y son estas condiciones, que desde su punto de vista, le permiten ir en busca de su propia identidad.

Las conductas o factores de riesgo que se logran identificar en el espacio docente por lo general se pueden englobar en: Un inadecuado ambiente familiar, dificultades académicas o laborales, pertenencia a grupos sociales, actividad sexual, bajo nivel económico, problemas de salud e ingesta de sustancias tóxicas.



Cuando un joven pertenece a una familia disfuncional, puede presentar retraimiento, inseguridad o dificultad para concentrarse en sus actividades escolares. Aquellos alumnos que trabajan, debido a que sus condiciones económicas son precarias corren el riesgo de abandonar sus estudios, ya que prefieren apoyar a sus familias que continuar estudiando. Los grupos sociales son otra de las dificultades que el joven universitario debe sortear, pues muchas veces los lazos que contraen son muy fuertes como para evitar ser arrastrados en acciones nocivas para su persona y desempeño escolar. A nivel salud, el alumno incurre en malos hábitos de alimentación ya sea por falta de tiempo o recursos. En cuanto a las prácticas sexuales sin protección, se presentan embarazos no deseados, enfermedades venéreas. El tabaquismo aunado a la ingesta de bebidas alcohólicas o sustancias tóxicas, son otros riesgos que van ligados a la salud y al bajo rendimiento escolar.

En lo personal considero además, que los factores de riesgo en el ámbito escolar están muy vinculados con el analfabetismo emocional de un joven, manifestándose en conflictos, violencia, ansiedad, estrés, consumo de drogas, suicidios, depresión, en la dificultad para relacionarse afectivamente y que invariablemente van a incidir en su desempeño académico, personal y profesional.

Por ello, es vital que las instituciones educativas cuenten con un departamento de salud y ayuda psicológica que brinde apoyo y protección a los estudiantes que se encuentren en un estado vulnerable, para cumplir con los estándares que exige hoy en día la formación integral, cuyo objetivo es forjar personas felices y de éxito.