

Objetivo de aprendizaje:

Identificar la importancia de la tutoría en la vida educativa del estudiante y el impacto social de ésta.

Para desahogar el objetivo de aprendizaje, decidí comenzar por construir una tabla en donde se compare beneficios y obstáculos centrados en el tutorado, pieza primordial en la tutoría.

Beneficios Tutorado	Obstáculos Tutorado
Obtención de becas	Falta de conocimientos por parte del tutor para dirigir
Participar en publicaciones	Falta de interés o poca motivación
Colaboración en la investigación	Sobrecarga de trabajo
Altas probabilidades de éxito ocupacional y experiencia	Poca disponibilidad
Consejo	Falta de didáctica y supervisión
Guía	
Información	
Amistad	
Conocimiento	

Sustenta el texto que la problemática generalmente se basa en el tutorado y tutor, cuando el contexto es esencial para comprender la relevancia de ésta asignatura pendiente. La sociedad en los años noventa, se percató de un cambio trascendental en la educación a partir de la era mediática, la cantidad de información modificó las formas de enseñanza aprendizaje, en esta evolución, ha crecido la necesidad de un guía, que a su vez apoye al individuo novato en la profesión, en la planeación de toma de decisiones, que se construya a través de ello, un ser independiente, productivo y capaz de emular al guía, haciendo una cadena de expertos que fortalecen carreras y determinan una sociedad satisfecha.

El trabajo en equipo que nace en esta cadena de tutorados - tutores, da pié a que los cuestionamientos den situaciones cada vez más creativas, a tomar interés por la investigación que se refleja en la experiencia académica, por lo tanto en la personal pues dota al tutorado, para una inserción en múltiples escenarios y contextos.

Aunque el mismo texto marque que la investigación de esta mancuerna tutor-tutorado sea incipiente, ello no minimiza la relevancia de una reestructuración de la enseñanza- aprendizaje en esta época en la que la tecnología avanza con gran intensidad y modifica día a día la forma de abordar la guía de los novatos, puesto que ellos son quienes construirán las soluciones venideras de su entorno.

Diagnóstico en el que señale las conductas o características que identifica como riesgo en su espacio como docente.

Elegí la carrera de Turismo y el grupo que cursa tercer semestre. Se conforma con jóvenes féminas en edad promedio de 22 años, estatus socioeconómico medio, el riesgo identificado es que eligieron su carrera como una opción para viajar, la mayoría desconoce el contenido del plan de estudios e hicieron caso omiso en prestar atención a las asignaturas relacionadas con la capacidad de análisis, tienen problemáticas familiares y más de una considera no contar con las herramientas emocionales para ser capaces de poder salir adelante de las mismas.