14

**Diplomado Tutoría II**

**Tutoría en educación superior: Una revisión analítica de la literatura. Actividad 3**

**Eva De Nova**

**ACTIVIDAD 3 "LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA 2"**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Identificar la importancia de la tutoría en la vida educativa del estudiante y el impacto social de ésta.**

**A partir de la lectura Tutoría en educación superior:**

**Una revisión analítica de la literatura, realiza un análisis incluyendo los siguientes puntos:**

**1. \*Beneficios y obstáculos de la tutoría:**

* La lectura menciona que puede participar en publicaciones, obtiene becas, colaboración en la investigación, soporte, protección, conocimientos, consejos, probabilidades de éxito ocupacional y experiencia; los divide en extrínsecos e intrínsecos, los primeros reciben asistencia e incrementan niveles de productividad, con los segundos pueden disfrutar del trato con sus alumnos y sentir satisfacción personal, sabiendo que con la tutoría contribuyen al éxito de aquellos.
* Se encontró las siguientes dificultades: falta de conocimientos por parte del tutor para dirigir el proyecto de investigación del alumno; falta de interés o poca motivación; sobrecarga de trabajo; poca disponibilidad; falta de didáctica y supervisión inadecuada del proyecto de investigación y ausencia de realimentación.

**2. Apoyo a la autoestima del alumno:**

Ayuda personal se refiere al apoyo, motivación, socialización para acomodarse en la institución y otras cosas que pueden requerirse, pero no están relacionadas con la investigación. Ayuda indirecta relacionada con la investigación, se refiere a proveer contactos, tanto con industrias como con académicos y proveer equipamiento. Ayuda directa relacionada con la investigación, se refiere al análisis crítico del trabajo.

**3. Comprensión de la motivación del alumno y su contexto sociocultural:**

Como beneficios: consejo, guía, información, amistad, apoyo, ayuda académica así como en problemas personales, confianza y oportunidades para conocer puntos de vista diferentes. Por su parte, el grupo de tutores advirtieron como beneficios: interactuar de manera personal con estudiantes, adquirir satisfacción y experiencia en lo compartido, sentirse en contacto con estudiantes y aprender de ellos.

En conclusión, la tutoría apoya a ambas partes y es una negociación ganar-ganar, el binomio guía-tutorado, se refirma, da beneficios a ambas partes, lo ideal es estructurar adecuadamente.

**Posteriormente realice un diagnóstico en el que señale las conductas o características que identifica como riesgo en su espacio como docente.**

Conductas que se identificaron para apoyo; los constructos de algunos alumnos que son menores en edad al resto de su grupo tienden a ser rebeldes y se dispersan con mayor facilidad, algunos tienden a contradecir cualquier sugerencia que tenga relación con obligación, se denota en sus actitudes la falta de atención en casa, desean, puedo aseverar que incluso anhelan ser escuchados y tomados en cuenta.