



arq. victor hugo ramírez pelayo

### Beneficios

El principal beneficio de la tutoría, es que se trata de un proceso cíclico con el cual el alumno se relacionara a lo largo de toda su vida, convirtiéndose también el, en tutor para otros. Este efecto se dará como resultado de una buena tutoría. Y de igual manera si este acompañamiento es negativo será reproducido.

Entre otros beneficios se encuentran; participar en publicaciones, obtención de becas, colaboración en la investigación, soporte, protección, conocimientos, consejos, altas probabilidades de éxito ocupacional y experiencia.

Beneficios extrínsecos, los tutores reciben asistencia e incrementan sus niveles de productividad, los tutorados pueden fortalecer sus carreras generando nuevas ideas e incrementando la profundidad del conocimiento.

Beneficios intrínsecos, el tutor puede disfrutar del trato con los alumnos y sentir satisfacción personal, sabiendo que con la tutoría contribuye al éxito de aquellos

Por ultimo todos los autores enfatizan que el uso apropiado de la tutoría puede ser crucial en el éxito futuro del tutorado en terreno académico y profesional.

### Obstáculos

La falta de compromiso, expectativas diferentes entre tutor y tutorado, y la incompatibilidad de caracteres. Son las principales dificultades con las que se enfrenta la tutoría, un tutor mal organizado, rígido en ideas, egocéntrico, explosivo y/o sobreprotector, dificulta la tutoría, el alumno debe recibir bien su tutoría y no sentir que es una obligación o un control más en su vida.

La falta de conocimientos por parte del tutor, la falta de interés o poca motivación, sobre cargar de trabajo, la falta de didáctica, la falta de supervisión o inadecuada y la ausencia de realimentación, para todo joven es necesario dar significado a todo por eso la importancia de retroalimentación.



arq. victor hugo ramírez pelayo

## Apoyo Autoestima

La valoración positiva que se dan las personas, es decir la idea y el valor que cada persona tiene sobre si misma, como una parte fundamental. Es decir lo que ellos piensan que valen es un elemento clave de la personalidad y se construye desde que es un bebe, durante la infancia los elementos clave en la formación de la autoestima son que tan competentes se consideran los niños en aspectos importantes de su vida y cuanto respaldo social reciben de otras personas, también juega un papel importante la apariencia física.

La autoestima se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que sobre nosotros mismos hemos ido acumulando durante nuestra vida.

En la educación superior encontramos altas carencias de autoestima en alumnos y para que cualquiera trace un plan de vida, debe saber quién es y tener básicamente un auto concepto sano de sí mismo. Y para que el tutor pueda fomentar una autoestima positiva, deberá poseerla.

## Motivación

La motivación del joven por hacer cualquier cosa es de suma importancia, lograr despertar el interés por su propio futuro paradójicamente no le interesa. Desde mi punto de vista el profesor en este caso el tutor debe plantearse un triple objetivo, hacer suceder el interés, dirigir y mantener el esfuerzo y por ultimo lograr el aprendizaje. Y que difícil resulta en estos tiempos captar la atención y despertar inquietudes en el alumno.

Creo que aceptar asistir a tutoría, es el primer gran paso que da el alumno, él sabe que lo necesita esta tan confuso como cualquiera y esto da la importancia de que ese primer encuentro con la tutoría despierte el interés y motive a seguir con ella y construir con el acompañamiento lo que será su futuro personal, profesional y académico.

## Contexto Sociocultural

Queremos suponer que todos los que comienzan una licenciatura tiene un claro objetivo, concluirlo. Pero qué pasa cuando no era lo que tú querías, cuando no resultaste bueno o no como creías, cuando tu realidad económica no es suficiente y peor aún tu capacidad intelectual no es la suficiente. Y esto lo concluiste porque tu contexto social parece te lo grita.

Es ahí donde una buena comprensión de la realidad del alumno, es el comienzo de cualquier buena tutoría, el sentir al respecto, el definir primero como me siento y que es lo que creo debe ayudar a fijar los objetivos y empezar a trabajar en ellos para fortalecer mis capacidades, algunos nacen con talentos pero la gran mayoría tenemos que desarrollarlos, la practica dicen hace al maestro, pero igual si te agobia no ser un maestro tendrías que trabajar primero en eso.



arq. victor hugo ramírez pelayo

## Diagnostico

Concluir con una identificación de los riesgos en mi espacio como docente de la licenciatura en arquitectura es difícil, al ser una carrera en la que se aprende a base de críticas porque si bien hay procesos constructivos, normativos, matemáticos, ecológicos, históricos, teóricos, etc. Parte importante lo tiene el arte de proyección de espacios habitables. En los cuales se juega con las sensaciones y percepciones de tus usuarios. Entonces las dinámicas en clase es una verdadera competencia en donde la mejor manera de presentar un proyecto explícitamente pueda concluir en ser el que gana. Sin que esto implique sea el mejor proyecto. Es ahí donde el futuro arquitecto debe reconocer qué valor se da como hacedor de propuestas nuevas. O bien desarrollarse en campos como dibujante o administrador de obra etc. Por lo cual creo la propia carrera es un riesgo ya que te genera frustraciones, pasiones, complejos que si bien enfocas son estas misma las que te hacen un mejor arquitecto.

Siendo menos profundos los riesgos que el alumno en general se enfrenta en su día a día, en una universidad es tan básica y de conducta, fiesta estar o no en las fiestas, tener para pagar la fiesta, lucir a tope y socializar con alcohol, con o sin estilo. Te quita mucho tiempo, tiempo que pareciera no necesitas y que te sobra para disfrutarlo, dejando tus obligaciones para luego, droga todos expuestos a una sociedad donde se permite cada sustancia desde el simple tabaco hasta las más pesadas, esta cultura en donde te pierdes, donde tu estado de ánimo depende de otras cosas sin mucha importancia, que tomas, que fumas, que iphone tienes, que carro, que nivel tienes respecto a tu grupo, como te ven los demás, como te reciben tus profesores y tristemente cuanto vales para los demás. Volvemos a la autoestima, que tengo que hacer para integrarme, para ser igual o al menos competitivo para todos los demás.

Otro obstáculo es el dinero, parece que alcanza para todo lo demás pero no para educación, ese poco valor que se le da a estudiar y obtener un título se ha desvirtuado, en los jóvenes, es una realidad afuera que no te asegura ningún futuro esta realidad virtual social, en el que no gana mas el que más sabe.