TAREA 3

BENEFICIOS Y OBSTÁCULOS DE LA TUTORIA

APOYO A LA AUTOESTIMA DEL ALUMNO

COMPRENSIÓN DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO Y SU CONTEXTO SOCIOCULTURAL

DIAGNÓSTICO: SEÑALAR CONDUCTAS O CARACTERÍSTICAS QUE IDENTIFICA COMO RIESGO EN SU ESPACIO COMO DOCENTE

BENEFICIOS:

* Cursos de inducción a la universidad.
* \* Cursos remediales.
* \* Desarrollo de hábitos de estudio.
* \* Desarrollo de habilidades.
* \* Orientación vocacional.
* \* Orientación psicológica.
* \* Fomentar el desarrollo de valores.
* \* Mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
* \*Mejora la actitud del estudiante hacia el aprendizaje.
* \* Ayuda directa relacionada con la investigación.
* \* Participar en publicaciones.
* \* Obtención de becas.
* \* Alta probabilidad de éxito ocupacional y experiencia.
* \* Los tutorados fortalecen sus carreras.
* \* Los tutores disfrutan el trato con sus alumnos.
* \* El tutor toma interés por el progreso del estudiante.
* \* Los tutorados son participantes activos en el mundo profesional

OBSTÁCULOS:

* Altos índices de deserción y rezago.
* Insuficiente atención a la formación integral de los estudiantes.
* Identificar problemas no evidentes.
* Inadaptación académica del alumno.
* Uso inadecuado de los servicios.
* Desarticulación familiar.
* Inadecuada opción vocacional.
* Problemas de salud.
* Poca disponibilidad de tiempo por parte del tutor.
* Incompatibilidad de caracteres.
* Falta de compromiso entre tutorado y tutor.
* Tutor explosivo y demasiado rígido.
* Poca motivación del tutorado.
* Supervisión inadecuada del tutor.

APOYO A LA AUTOESTIMA DEL ALUMNO:

* Conocer diversas formas de resolver problemas dentro del contexto escolar, para evitar el sentirse presionado.
* Adquirir técnicas adecuadas de lectura y comprensión para mejorar la adquisición de información escolar.
* Adaptarse e integrarse a la universidad y el ambiente escolar, viviendo y desarrollándose la pertenencia a la comunidad y al grupo escolar.
* Seleccionar actividades extraescolares que puedan mejorar su formación.
* Recibir retroalimentación en aspectos relacionados con su estabilidad emocional y su actitud como futuro profesional.
* Conocer apoyos y beneficios de diversas instancias universitarias.
* Atención personalizada al alumno.
* Mejora de la calidad del proceso enseñanza – aprendizaje.
* Atención psicológica y médica.

COMPRENSIÓN DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO Y SU CONTEXTO SOCIO – CULTURAL:

1.- De la escuela hacia su contexto social:

Fomentar la autonomía del estudiante, que le permita seguir aprendiendo toda su vida y adaptándose a las nuevas situaciones, ante una sociedad cambiante, en donde las competencias personales y profesionales se ven rebasadas por las demandas empresariales.

2.- De su contexto personal hacia la práctica profesional:

Fomentar una formación integral, para que el tutorado se prepare para la toma de decisiones con conciencia de derechos y deberes propios y que se reflejen en su comunidad, respetando la democracia y la libertad.

3.-Del contexto de educación superior hacia su vida personal:

Impartir las bases del estudio autodirigido con la idea de que la universidad prepare a los estudiantes para el aprendizaje a lo largo de su vida, generando que el estudiante asuma la responsabilidad de su aprendizaje, lo que supone autonomía y desarrollo personal.

DIAGNÓSTICO: SEÑALAR CONDUCTAS O CARACTERÍSTICAS QUE IDENTIFICA COMO RIESGO EN SU ESPACIO COMO DOCENTE

¨Percepción errónea de la vocación profesional, el tener expectativas de vida laboral, que no se cumplirán.

¨Basar la escolaridad. Sobre todo la empresa privada, en situaciones financieras, es decir, querer pagar la escolaridad, sin tener una base económica sólida.

¨No mostrar habilidades genéricas firmes (lectura, expresión escrita, cálculo matemático, manejo de TICs.), poco compromiso para desarrollar o mejorar dichas habilidades.

¨La deserción escolar por situaciones familiares no funcionales, por falta de capital económico, alejamiento de su comunidad, la procreación, emigración territorial.

¨Falta de compromiso, honestidad, responsabilidad, vocación profesional, objetivos de vida.

¨Conductas psicópatas, sociópatas, enfermedades emocionales, padecimientos psicológicos, tendencia a la violencia social.