**Tutoría en educación superior: una revisión analítica de la literatura**

***Gabriela de la Cruz Flores y varios.***

Lic. Elika Arellano Chávez

Docente Universidad Lamar de Guadalajara

Actividad 2:

**Tutor:**

El tutor es un agente académico que da un asesoramiento personalizado a los alumnos en proceso de formación. La asesoría o monitoreo de estas dos instancias tanto el agente como el tutorado comprenden la importancia del desarrollo ético, profesional y formativo de los seres humanos.

**Rasgos de un buen tutor:**

Los rasgos de un tutor, de acuerdo a la lectura, muestran varias opiniones sobre este concepto. El rasgo destacable es su compromiso con el aprendizaje y desarrollo humano encaminado a un tratamiento con el afán de alcanzar metas profesionales y desafíos personales en el tutorado. Son dedicados y generosos, mostrando interés por el contexto social sabiendo que la sociedad en un conjunto de factores humanos que engranan en un sistema comunitario. Los tutores cuentan con el deseo innato de favorecer, y aportar a la sociedad en ciertos campos o rubros sobre todo en el que ha adquirido experiencia.

Si esos rasgos son formativos se definirían como profesionales que tienen dominio y experiencia en su campo de estudio y comparten sus conocimientos con personas novatas para que formalicen su propio desarrollo profesional.

Si son rasgos didácticos se entiende que proveen de facilitadores para llevar acabo el aprendizaje mediante técnicas de estudio y habilidades de organización.

Los rasgos interpersonales en lo tutores son muy importantes si hay problemas de desarrollo humano y poca empatía social en los tutorados. Donde el saber escuchar y observar para la detección de los mismos influye en cómo se deriva para su solución. Se define como disponibilidad y cabe mencionar que aunque se destine tiempo el tutor debe manejar esa empatía con el tutorado para mejor aprovechamiento y percepción de esa disponibilidad, siempre aplicando el límite pertinente basado en el respeto y el interés de sólo potencializar las propias habilidades del tutorado.

Con respecto a los aspectos cognitivos el tutor siempre tiene que tener el objetivo claro y bien definido, ser intuitivo y profesional. Mostrando siempre el interés del avance e individualización del tutorado.

El rasgo sobre la ética es uno de los más esenciales, porque como seres humanos es de suma importancia transmitir el valor de la responsabilidad y no sólo enseñarlo sino practicarlo. La práctica como un factor pertinente, “*se enseña, haciendo,”* aprender a hacer, uno de los pilares del sistema educativo actual. Ser mejor ser humano, profesional porque ya lo sé hacer.

**Tutorado:**

Tal cual como lo menciona la lectura las necesidades de un tutorado son ayuda en la toma de decisiones sobre todo en la planificación de sus estudios, si la intención de formar estudiantes como gestores de sus propio aprendizaje la necesidad lógica que surge es pedir ayuda para comprender el sistema educativo y sus ofertas en diferentes niveles. Necesidad de ese apoyo y seguimiento durante su proceso, obtener orientación sobre niveles más altos y la necesidad de recibir apoyo y asesoramiento en el aspecto personal.

*Revista de la educación Superior,( Versión Impresa: 0185-2760) Asociación Nacional de Universidades e instituciones de educación superior*.