

## ACTIVIDAD 2 "LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA"

Mtra. Karla Berenice Ramírez Morán

¿Qué es ser tutor?

- Es la persona capacitada y con cualidades ético, morales y espirituales capaz de sintonizar con los alumnos y acompañarlos y guiarlos hacia el desarrollo y práctica de valores y actitudes positivas que fortalezcan su vida personal y social futura, que apoya al alumno desde los primeros ciclos, vinculando siempre las habilidades propias de la formación y la adquisición de estrategias de aprendizaje. Le ofrece orientación para reconocer sus características, mejorar sus hábitos de estudio y prevenir el fracaso académico. Procura asegurar el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes a través del seguimiento y acompañamiento durante su trayectoria académica.

¿Cuáles son los rasgos comunes de los buenos tutores (didácticos, formativos, interpersonales, cognitivos y éticos)?

- Interesarse por los seres humanos y atender su problemática. Reconocer y respetar a cada ser humano como único y distintivo. Recibir y comprender empáticamente las problemáticas individuales, grupales o institucionales. Aceptar el conflicto individual, grupal e institucional como aspectos integrantes del aprendizaje. Conocer los propios límites y solicitar ayuda para afrontar situaciones difíciles, tanto en lo personal como en lo estrictamente profesional. Proseguir en forma continua la propia formación profesional. Capacidad de diálogo y relaciones humanas. Ascendencia en el grupo. Espíritu crítico objetivo y reflexivo. Equilibrio emocional. Coherencia entre actitudes y principios. Espíritu democrático que promueva valores de solidaridad. Cooperación y participación. Sensibilidad social.

¿Cuáles son las necesidades del tutorado que lo motiva a solicitar apoyo tutorial?

- Mejorar su actitud hacia el aprendizaje. Toma de decisiones personal y profesional. Apoyo para la mejora académica en relación con su ámbito de estudio. Orientación con problemas escolares, canalizándolo a la instancia o área de apoyo competente. Integración grupal y escolar. Información y sugerencias de actividades extracurriculares que contribuyan a su formación. Problemas psico-afectivos, emocionales y sociales.

Referencias:

Arnaiz, P. e Isús, S. (2001). *La tutoría, organización y tareas*. Barcelona: GRAO

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2001). *Programas Institucionales de Tutoría. Una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior*. México: ANUIES.