**ACTIVIDAD 2.**

**Lectura de: Tutoría en educación superior**

A partir de lo que entendió en la lectura conteste las siguientes preguntas:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿QUE ES SER TUTOR?

RESPUESTA:

 ES UN PROFESIONAL CON EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS EN UN CAMPO PARTICULAR, DISPUESTO A COMPARTIR LO QUE SABE MEDIANTE LA ENSEÑANZA, EL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES, CONSEJOS, REALIMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿CUÁLES SON LOS RASGOS COMUNES DE LOS BUENOS TUTORES (DIDÁCTICOS, FORMATIVOS, INTERPERSONALES, COGNITIVOS Y ÉTICOS)?

RESPUESTA:

ATRIBUTOS DIDÁCTICOS.- SON AQUELLAS HERRAMIENTAS QUE FACILITAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

a).- Conocimiento de la didáctica y de estrategias para facilitar el aprendizaje.

b).- Brindar ayuda y consejos más allá de asuntos técnicos, como la enseñanza de hábitos de trabajo, habilidades de organización y establecimiento de prioridades.

c).- Orientar en la escritura y revisión de manuscritos.

 ATRIBUTOS FORMATIVOS.- SE REFIEREN A LA FORMACIÓN ACADÉMICA.

 a).- Experiencia y dominio de conocimientos sobre su campo de estudio.

 b).- Trayectoria. Se destaca la amplia experiencia en la docencia, la investigación y la práctica profesional.

ATRIBUTOS INTERPERSONALES.- SE REFIEREN A LA FACILIDAD DEL TUTOR PARA RELACIONARSE, COMUNICARSE, COMPRENDER Y EMPATIZAR CON LOS OTROS.

 a).- Disponibilidad. Compromiso entre Tutor y Tutorado por un periodo de tiempo.

 b).- Habilidades de Comunicación. Los tutores ofrecen confianza, saben escuchar y permiten la expresión libre de dudas de los tutorados.

 c).- Habilidades afectivas. Capacidad de aceptar a los tutorados y empatizar con sus metas e intereses.

 d).- Habilidades de socialización.- Se usa el poder de su posición y experiencia para participar en el desarrollo de la carrera de los tutorados.

 ATRIBUTOS COGNITIVOS.- SE REFIEREN LAS HABILIDADES PARA ORGANIZAR Y SISTEMATIZAR EL PENSAMIENTO.

 a).- Objetividad y claridad en el proceso del pensamiento.

 b).- Se proporciona realimentación constructiva, critican amablemente y elogian cuando se merece.

 c).- Se ejercita la habilidad para imaginar oportunidades y barreras de solución de problemas.

 d).- Se tiene visión y se es intuitivo para ayudar al tutorado a alcanzar metas de crecimiento personales y profesionales.

 e).- Se fomenta el pensamiento independiente sin convertir a los estudiantes en clones de sí mismo.

 f).- Cuestionan y propician la metacognición.

ATRIBUTOS ÉTICOS.- EN ESTOS SE VALORA SU REPUTACIÓN ASÍ COMO EL RESPETO EN SU ÁMBITO LABORAL Y ACADÉMICO.

 a).- No son utilizados los tutorados para los propios fines del tutor.

 b).- Son honestos y capaces de guiar entre conductas correctas e incorrectas dentro de la profesión.

 c).- Son modelos profesionales quienes deben mostrar altos estándares y responsabilidad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES DEL TUTORADO QUE LO MOTIVA A SOLICITAR APOYO TUTORIAL?

RESPUESTA:

Entre las principales se enumeran las siguientes:

 a).- Recibir ayuda en la toma de decisiones para planificar sus estudios.

 b).- Obtener guía académica durante todos sus estudios.

 c).- Tener consejos para enfrentar las demandas académicas.

 d).- Contar con orientaciones sobre requisitos del grado.

 e).- Recibir apoyo en problemas y crisis personales.

Atentamente

Valente Delgado Cuevas

Docente de Ingeniería Civil.

Código: 2211367