

ACTIVIDAD 2 "LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA 1"

Fecha de Entrega: 22 de Marzo de 2014

Objetivo de aprendizaje:

Establecer el por qué de la necesidad de implementar las tutorías en las instituciones educativas.

¿Qué es ser Tutor?

Son personas que utilizan la tutoría como estrategia para guiar a sus alumnos, es una relación entre una persona novata o en proceso de formación y una persona experta o consolidada en la profesión o la disciplina.

Es una persona hábil, dinámico, con experiencia, conocimiento y compromiso para proveer soporte y movilidad a las carreras de sus tutorados y está comprometido en mejorar las habilidades de otro individuo, además entrenan, enseñan y modelan a los tutorados. Poseen conocimiento tácito acumulado a través de años de práctica.

Su propósito es integrar a una persona novata a un rol profesional.

Algunos autores consideran a un tutor como: " personas que sustentan el establecimiento de un vínculo especial entre docente y alumno; es una relación afectiva que va mas allá de la labor académica; un vínculo que abre un nuevo espacio en el que se va a conocer al alumno en otras dimensiones se le va a acompañar y orientar en otros aspectos de su vida personal, y para lograrlo se requiere de la confianza, a comunicación, la comprensión y el respeto de ambas partes "

Son modelos, confidentes, maestros, líderes y facilitadores del aprendizaje.

Son guías que logran la excelencia académica, clarifican las metas y la planificación de los estudios.

¿Cuáles son los rasgos comunes de los buenos tutores (didácticos, formativos, interpersonales, cognitivos y éticos)? :

Rasgos didácticos

Son aquellas herramientas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje, conocimiento de la didáctica, estrategias para facilitar el aprendizaje, ofrecer múltiples ejemplos y enseñar en contextos donde se aplique el conocimiento, brindar ayuda y consejos, habilidades de organización y orientar en la escritura y revisión de manuscritos.

Rasgos formativos

Son indispensables dentro de estos rasgos la experiencia y dominio de conocimientos sobre su campo de estudio, deben estar informados en su área, tener conocimiento y comprensión de la disciplina y dominar teorías y metodologías.

Tener una trayectoria en la docencia, la investigación y la práctica profesional.

Rasgos interpersonales

Estos rasgos se refieren a la facilidad del tutor para relacionarse, comunicarse, comprender y empatizar con los otros.

Deben tener una disponibilidad de tiempo para con sus tutorados mismo que debe ser respetado por ambas partes, evitar las llamadas telefónicas, visitantes etc. que entorpezcan la entrevista.

Deben ofrecer confianza y empatía con el tutorado de tal manera que sepan escucharlos y permitan la expresión libre de las dudas que se tengan. Deben ser capaces de analizar las necesidades de sus estudiantes y orientarlos en la toma de decisiones. Deben utilizar terminología adaptada al nivel de competencia de los alumnos.

Un buen tutor debe ser capaz de aceptar a sus tutorados y estar pendiente de sus metas e intereses.

El tutor debe utilizar sus relaciones profesionales para apoyar a sus tutorados y ayudarlos a adquirir valores, normas, tradiciones y practicas propias de su función.

Rasgos cognitivos

Estos rasgos se refieren a las habilidades para organizar y sistematizar el pensamiento. Los tutores deben ser objetivos, claros, deben criticar amablemente y elogiar cuando se merece, tienen visión y son intuitivos y deben ayudar a sus tutorados a alcanzar metas de crecimiento profesional y personales.

Deben cuestionar y propiciar la metacognición.

Rasgos éticos

Un tutor será valorado por su reputación así como su respeto en el ámbito laboral y académico, nunca utilizarán a sus tutorados para sus propios fines, ni buscarán engrosar su curriculum, serán honestos y capaces de guiar entre conductas correctas e incorrectas dentro de la profesión.

Deberán demostrar altos estándares y responsabilidad.

¿Cuáles son las necesidades del tutorado que lo motiva a solicitar apoyo tutorial?

El alumno busca recibir ayuda en la toma de decisiones para planificar sus estudios, obtener guía académica durante todos sus estudios, tener consejos para enfrentar las demandas académicas, contar con orientaciones sobre requisitos del grado y recibir apoyo en problemas y crisis personales.