

ACTIVIDAD 2

¿Qué es ser Tutor?

Es una persona con experiencia, conocimiento y compromiso para proveer soporte y movilidad a las carreras de sus tutorados, muy a menudo seleccionado por su experiencia en una comunidad particular. Poseen conocimiento tácito acumulado a través de años de práctica. En comparación con el tutorado tienen mayor grado de perspicacia y habilidades en una práctica específica. El tutor es una persona hábil, cuenta con información, es dinámico y está comprometido en mejorar las habilidades de otro individuo. Los tutores entrenan, enseñan y modelan a los tutorados. El propósito de un tutor es integrar a una persona novata a un rol profesional. En resumen, un tutor es un líder y facilitador del aprendizaje, modelo a seguir, confidente y maestro, fuente de consejo, apoyo, guía, enseñanza y confidencialidad hacia el tutorado.

¿Cuáles son los rasgos comunes de los buenos tutores (didácticos, formativos, interpersonales, cognitivos y éticos)?

Los atributos formativos se refieren a su preparación académica, en este rubro encontramos: Experiencia y dominio de conocimientos sobre su campo de estudio. Este atributo es privilegiado por la mayoría de los autores como indispensable. Así, se describe: los tutores deben estar informados en su área, poseer conocimiento y comprensión de la disciplina, dominar teorías y metodologías. Trayectoria. Se destaca la amplia experiencia en la docencia, la investigación y la práctica profesional.

Los atributos didácticos se refieren a aquellas herramientas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje. Como rasgos importantes se consideran: Conocimiento de la didáctica y de estrategias para facilitar el aprendizaje. Ofrecer múltiples ejemplos y enseñar en contextos donde se aplique el conocimiento. Brindar ayuda y consejos más allá de asuntos técnicos, como la enseñanza de hábitos de trabajo, habilidades de organización y establecimiento de prioridades. Orientar en la escritura y revisión de manuscritos.

Los atributos interpersonales se refieren a la facilidad del tutor para relacionarse, comunicarse, comprender y empatizar con los otros, en este rubro identificamos: Disponibilidad. Los tutores establecen un compromiso con el tutorado por un periodo de tiempo. Habilidades de comunicación. Los tutores ofrecen confianza, saben escuchar y permiten la expresión libre de las dudas de los tutorados. Son capaces de analizar las necesidades de sus estudiantes y orientarlos en la toma de decisiones, mostrando pros y contras de un actuar determinado. Mantienen comunicación constante

para verificar los resultados de las acciones que los estudiantes han tomado como producto de su consejo.

Los atributos cognitivos se refieren a las habilidades para organizar y sistematizar el pensamiento. En este rubro se destaca que los buenos tutores son: Objetivos y claros durante los procesos del pensamiento. Proporcionan realimentación constructiva, critican amablemente y elogian cuando se merece. Ejercitan la habilidad para imaginar oportunidades y barreras en la solución de problemas. Tienen visión y son intuitivos para ayudar al tutorado a alcanzar metas de crecimiento personales y profesionales.

Los atributos éticos de los tutores se valoran su reputación así como el respeto en su ámbito laboral y académico. No utilizan a los tutorados para sus propios fines, ni buscan engrosar su currículum. Son honestos y capaces de guiar entre conductas correctas e incorrectas dentro de la profesión destaca a los tutores como modelos profesionales quienes deben mostrar altos estándares y responsabilidad.

¿Cuáles son las necesidades del tutorado que lo motiva a solicitar apoyo tutorial?

Recibir ayuda en la toma de decisiones para planificar sus estudios.

Obtener guía académica durante todos sus estudios.

Tener consejos para enfrentar las demandas académicas.

Contar con orientaciones sobre requisitos del grado.

Recibir apoyo en problemas y crisis personales.