**TUTORIAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

El ser tutor es muy importante, este desempeña la relación y formación del alumno como uno de los motores del enfoque educativo incidiendo constructiva y positivamente en el proceso de formación del alumno impulsado de manera que garanticen cumplir con sus objetivos .

Uno de los objetivos del tutor es evitar la alta deserción estudiantil este reside en la capacidad de buena comunicación entre tutor – alumno , el tutor ayuda al alumno en su transición del estudiante hacia un nuevo estatus social, el mundo universitario . Este implica el aprendizaje de determinados lenguajes, hábitos, obligaciones en el mundo de la institución educativa . El alumno debe aprender a construir.

El concepto de tutor está íntimamente ligado con el de crecimiento, el tutor no es un amigo o un maestro, el tutor deberá aprender a escuchar, a leer y respetar a aquellos con los que se siente unido por un hilo de armonía intelectual, combatiendo los rasgos negativos y construyendo encima de ellos, con los pasos sencillos de quien quiere construir un camino nuevo para si mismo y para los jóvenes bajo su tutela. El tutor lleve a todos hacia esa institución de educación superior, realmente mejor, que todos deseamos.

**El tutor tiene que tener los siguientes rasgos** ser una persona hábil, dinámico y comprometido en mejorar las habilidades de otro individuo, también cuentan con experiencia y conocimientos para proveer soporte a sus tutorados .

* Son una fuente de consejo
* Apoyo
* Patrocinio
* Entrenamiento
* Guía
* Enseñanza
* Retos
* Protección
* Confidencialidad y Amistad.

Los tutores son guías que logran la excelencia académica, clarifican las metas y la planificación de los estudios . Enseñan y depuran los conocimientos propios de su área de conocimiento, así como los procesos o estándares de la conducta prfesional. Estos incluyen las actitudes, los valores profesionales la ética y la excelencia académica .

El tutor mantiene una dualidad inherente es maestro y amigo. Muestran habilidad para escuchar incorporan a los alumnos al campo laboral.

**Atributos Formativos** se refieren a su preparación académica en este encontramos:

* **Experiencia y Dominio** de conocimientos sobre su campo de estudio este atributo es privilegiado por la mayoría de los autore como indispensable. Los tutores deben estar informados en su área poseer conocimientos y comprensión de la disciplina, dominar teorías y metodologías.
* **Trayectoria.** Se destaca la amplia experiencia en la docencia, la investigación y la práctica profesional.

**Atributos Didácticos** se refieren a aquellas herramientas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje se consideran:

* Conocimiento de didáctica y de estrategias para facilitar el aprendizaje.
* Ofrecer múltiples ejemplos y enseñar en contextos donde se apliquen el conocimiento.
* Brindar ayuda y consejos más allá de asuntos técnicos, como la enseñanza de hábitos de trabajo, habilidades de organización y establecimiento de prioridades.
* Orientar en la escritura y revisión de manuscritos.

**Atributos Interpersonales** se refieren a la facilidad del tutor para relacionarse, comunicarse, comprender y empatizar con los otros, en este rubro identificamos:

* Disponibilidad. Los tutores establecen un compromiso con el tutorado por un periodo de tiempo. El tiempo implica dedicación y accesibilidad. Dentro de las sesiones de tutoriá establecen *tiempo protegido*, aminorando las interrupciones por llamadas telefónicas o visitantes.
* Habilidades de comunicación . Los tutores ofrecen confianza, saben escuchar y permiten la expresión libre de las dudas de los tutorados. Son capaces de analizar las necesidades de sus estudiantes y orientarlos en la toma de decisiones mostrando *pros y contras* de un actuar determinado. Mantienen comunicación constante para verificar los resultados de las acciones que los estudiantes han tomado como producto de su consejo.
* Habilidades afectivas. Un tutor eficaz de aceptar a sus tutorados y empatizar con sus metas e intereses.
* Habilidades de socialización. Los tutores usan el poder de su posición y experiencia para participar en el desarrollo de la carrera de los tutorados.

**Atributos Cognitivos** se refieren a las habilidades para organizar y sistematizar el pensamiento .Los buenos tutores son:

* Objetivos y claros durante los procesos del pensamiento.
* Proporcionan realimentación constructiva, critican amablemente y elogian cuando se merece.
* Ejercitan la habilidad para imaginar oportunidades y barreras en la solución de problemas.
* Tienen visión y son intuitivos para ayudar al tutorado a alanzar metas de crecimiento personales y profesionales.
* Fomentan el pensamiento independiente sin convertir a los estudiantes en clones de si mismo.
* Cuestionan y propician la metacognición.

**Atributos Éticos** de los tutores se valoran su reputación así como el respeto en su ámbito laboral y académico.

* No utilizan a los tutorados para sus propios fines, ni buscan engrosar su currículum.
* Son honestos y capaces de guiar entre conductas correctas e incorrectas dentro de la profesión estos deben mostrar altos estándares y responsabilidad.

Algunas de las necesidades del tutorado que lo motiva a solicitar apoyo son : que no sea catalogado como novato, aprendiz, menos experto, esto brinda vínculos con los tutores.

* Recibir ayuda en la toma de decisiones para planificar sus estudios.
* Obtener guía académica durante sus estudios.
* Tener consejos para enfrentar las demandas académicas.
* Contar con orientaciones sobre requisitos del grado.
* Recibir apoyo en problemas y crisis personales.

Algunos de los atributos de los tutorados son : responsabilidad , iniciativa , ingeniosidad para desarrollar un plan a fin de alcanzar sus metas y escuchar los consejos del tutor, además de no asumir el rol de niño necesitado a expensad de lo que disponga el tutor.