**DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS**

**ACTIVIDAD 2**

**MAESTRA: SILVIA YUNUEN GONZALEZ CABRERA**

**ALUMNO: MIGUEL ANGEL IBAÑEZ HERNANDEZ**

DEFINICION DE TUTOR:

Es una persona hábil, es dinámico y esta bien informado y comprometido a mejorar las habilidades de otros individuos, para apoyar la carrera de los tutorados de acuerdo a su experiencia con sus conocimientos aprendidos a través de los años.

El propósito principal es integrar a una persona con poca experiencia a un rol profesional como líder y facilitador del aprendizaje.

Recordemos que la palabra tutor significa” protección y cuidado, siendo amigo maestro y confidente”

En el tutor deben de coincidir algunos cosas como:

Atributos:

Persona hábil , dinámico y bien informado dispuesto y comprometido a mejorar las habilidades del individuo.

Propósitos:

Integrar a una persona que inicia a un rol profesional con bases bien fundamentadas.

Funciones:

Deben ser modelos a seguir, tutores, lideres y facilitadores, con metas claras para llegar a la excelencia académica , debe de proteger y cuidar y además saber ser amigo.

ATRIBUTOS PARA EJERCER UNA TUTORÍA

Hay muchos escritores que han identificado rasgos para ser buenos tutores, habilidad para escuchar, generosos, honestos y compromiso con el estudiante. Tienen buen sentido del humor, flexibles , pacientes empatan y comprenden.

Los buenos tutores podemos dividirlos en:

**Formativos**: Se refieren a su preparación académica, experiencia y dominio del conocimiento en su área, y su trayectoria, destacando su experiencia docente, en investigación y práctica profesional.

**Didácticos:** Herramientas que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje, donde brinda apoyo orientan y ofrecen sus conocimientos.

Interpersonales: Facilidad del tutor para relacionarse, comunicarse, y empatar con la otra gente. Debe de contar con disponibilidad y habilidad en la comunicación para facilitar el aprendizaje. Entender los comos y porques. Tener habilidades afectivas y de socialización.

**Cognitivos:** Habilidad para organizar y sistematizar el pensamiento, con objetivos claros, critican y elogian cuando es necesario, tienen visión y son intuitivos para alcanzar metas, cuestionan y proporcionan la metacognición.

**Éticos:** Se valora su reputación, como el respeto en ámbito laboral y académico. Son capaces de guiar entre conducta correcta e incorrecta, dentro de la profesión.

La tutoría se podría definir como la relación entre dos o mas individuos uno con un nivel mas alto y otros con menor habilidad del conocimiento.

FUNCIONES Y ACTIVIDADES:

El programa de tutorías son empleados como una estrategia de prevención para aumentar apoyos sociales, ayuda financiera y colocación laboral.

La tutoría es un esfuerzo entre el tutor para ayudar a planear vida académica y motivar para los logros académicos beneficiándose ambos.

BENEFICIOS Y OBSTACULOS DE LA TUTORÍA

Los beneficios se encuentra participar en publicaciones, obteniendo becas, altas probabilidades de éxito . los beneficios podrían ser extrínsecos e intrínsecos, con los primeros los tutores reciben asistencia e incrementan sus niveles de productividad, los tutorados pueden fortalecer sus carreras, con los segundos, los tutores disfrutan del trato con alumnos y el sentimiento de satisfacción personal.

Los estudiantes actúan como catalizdores nuevos para el desarrollo del tutores .

En cuanto a retos y dificultades poca disponibilidad de tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso y expectativas diferentes.

Un tutor egocentrico, explosivo, demasiado rígido o protector resulta inconveniente, algunos llegan a ser enfermizos o discriminatorios disminuyendo el potencial del alumno hasta debilitar esa relación.

Los procesos de tutorías son dinámicos, cambiantes, según las necesidades y características de los tutores, alumnos, área de conocimiento donde se desarrolle y metas que perseguir.

INVESTIGACIONES SOBRE TURORIA

Referencias nominadas DESCRIPTIVAS se podrían dividir en tres bloques:

1. **Política educativa**: hay documentos donde se describen los requisitos establecidos por diversas instituciones de educación superior para su ingreso y permanencia en los recintos universitarios.
2. **Especificaciones prescriptivas:** Textos donde se abordan el deber del tutor
3. **Textos anecdóticos:** Donde los participantes narran sus experiencias.

Referencias **Empíricas**

**S**e pueden clasificar:

1. **Según metodología empleada**: Cualitativas utilizan como principal técnica entrevista estructuradas o no, son estudios narrativos o exploratorios, Cuantitativas sus principales instrumentos son cuestionarios, escalas, entrevistas estructuradas y análisis de datos, se realiza estadística descriptiva y análisis vectorial.
2. **El diseño :** Retrospectivos, transversales, y longitudinales
3. **Los sujetos cuestionados**. Se trabaja con tutores o tutorados cuyas respuestas suelen contrastarse.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS EN LA INVESTIGACION SOBRE TURORIAS

1. **Confusión de conceptos**

Poca claridad y confusión en las definiciones, tanto en tutoría como rol de funciones y actividades

1. **Desacuerdo en definiciones operacionales**

Falta precisión en la definición

1. **investigaciones sin datos empíricos confiables por deficiencia metodológica.**

La mayoría de los artículos son testimonios u opiniones de los beneficios de tutoría sin un sustento confiable.

1. **Psicometría y escalas dudosas**

La mayoría de los reportes sobre tutoría son testimonios sin elaboración de modelos e instrumentos que evalúen los factores que involucren a la tutoría

1. **Falta evidencia de las características y cualidades de un mentor efectivo**

En los últimos años se han hecho trabajos extensos sobre tutoría, concentrándose en el ámbito de los negocios y en menos medida a la vida académica .

1. **Falta documentar proceso de tutoría y la interacción entre tutor y tutorado.**

Los procesos son dinámicos y cambiantes según las necesidades y características de tutores alumnos y área de conocimiento.

**Conclusión**

La educación entabla retos y cambios en la dinámica del conocimiento.

La educación superior se tiene el propósito de crear y difundir los conocimientos, planteando alternativas que propicien la creatividad y la innovación en múltiples escenarios, para la sociedad actual.

Si consideramos los sistemas que puedan influir en el funcionamiento que puedan influir en la educación superior, se podría clarificar sus objetivos y estrategias así implementar procesos mas eficientes.