14

**Diplomado Tutoría II**

**Tutoría en educación superior: Una revisión analítica de la literatura. Actividad 2**

**Eva De Nova**

Actividad 2

Realice la lectura: Tutoría en educación superior: Una revisión analítica de la literatura

A partir de lo que entendió en la lectura conteste las siguientes preguntas:

¿Qué es ser Tutor?

¿Cuáles son los rasgos comunes de los buenos tutores (didácticos, formativos, interpersonales, cognitivos y éticos)

¿Cuáles son las necesidades del tutorado que lo motiva a solicitar apoyo tutorial?

1. ¿Qué es ser Tutor?

Para responder el primer cuestionamiento, según Peyton menciona que no hay una definición universal, sin embargo el común de la mayoría de las definiciones es que se identifica con la relación entre dos individuos, uno con alto nivel de pericia en área práctica y otro con menor habilidad y conocimiento en una profesión u organización. Es decir, es todo un potencial de ayuda y desarrollo de la carrera de un miembro más joven.

2. ¿Cuáles son los rasgos comunes de los buenos tutores (didácticos, formativos, interpersonales, cognitivos y éticos)

Los atributos didácticos son aquellos que se refieren a las herramientas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje, brindar consejos más allá de asuntos técnicos. Los formativos se refieren a la preparación académica, como la experiencia y dominio de conocimiento y comprensión de la disciplina, dominio de teorías y metodologías.

Los interpersonales se refieren a la facilidad para relacionarse, comunicarse, comprender y empalizar con los otros. Los cognitivos son las habilidades para organizar y sistematizar el pensamiento y en los éticos se refieren a valorar la reputación así como el respeto en su ámbito laboral y académico, no utilizan a los tutorados para sus propios fines.

3. ¿Cuáles son las necesidades del tutorado que lo motiva a solicitar apoyo tutorial?

* Recibir ayuda en la toma de decisiones para planificar sus estudios.
* Obtener guía académica durante todos sus estudios.
* Tener consejos para enfrentar las demandas académicas.
* Contar con orientaciones sobre requisitos del grado.
* Recibir apoyo en problemas y crisis personales.