TAREA 2

TUTORIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

1.- ¿QUÉ ES SER TUTOR?

2.- ¿CUÁLES SON LOS RASGOS COMUNES DE LOS BUENOS TUTORES ( DIDÁCTICOS, FORMATIVOS, INTERPERSONALES, COGNITIVOS. ÉTICOS)

3.- ¿ CUÁLES SON LAS NECESIDADES DEL TUTORADO QUE LO MOTIVA A SOLICITAR APOYO TUTORIAL?

La oferta y la demanda de la Educación Superior siempre ha tenido un sesgo de desbalance ante el alumnado, pues el ingresar a una licenciatura, tiene varios factores de riesgo, algunos de ellos son: económicos, de lugar de residencia, edad, falta de oportunidades laborales, etc.

Si la persona logra ingresar al nivel superior se presentan otro tipo de limitaciones como: la reprobación, el rezago, la deserción, hábitos y habilidades insuficientes para acceder al aprendizaje, falta de cultura de autoformación, y otros más.

Los retos educativos de la educación superior exigen de los estudiantes una formación de capacidades escolares y que se reflejarán en las capacidades laborales, en done ellos incorporan procesos vivos de gestión e innovación del conocimiento, junto al desarrollo de competencia de manejo de tecnología, y utilizándolos como lo que son herramientas que facilitan el aprendizaje y no sustituyendo al aprendizaje.

Para incorporar el servicio tutorial en Educación Superior es necesario establecer un modelo de intervención y construcción de un sistema institucional de tutoría.

Entendido este como un conjunto de actividades complementarias y esenciales para un proceso formativo de calidad, dirigido a la atención individual del estudiante, por medio de propuestas personalizadas, y que se ofrecen cuando el alumno presente dificultades para aprender mediante métodos convencionales o que pudieran presentar necesidades especiales que les impiden participar en un programa de enseñanza regular.

¿QUÉ ES SER TUTOR?

Un profesional con experiencia y conocimiento en un campo particular, dispuesto a compartir lo que sabe mediante la enseñanza, el entrenamiento de habilidades, consejos, realimentación, socialización, etc.

Es el facilitador del desarrollo intelectual, académico, personal o profesional de un individuo menos experto.

Figura orientadora del tutorado o tutorados, que asume el rol directivo sin deja de ser el que acompaña al alumno.

Generador de procesos de diálogo y reflexión que vayan más allá de la capacitación técnica o del conocimiento sistemático del fenómeno grupal.

¿CUÁLES SON LOS RASGOS COMUNES DE LOS BUENOS TUTORES ( DIDÁCTICO, FORMATIVOS, INTERPERSONALES, COGNITIVOS, ÉTICOS) ¿

1.- Atributos didácticos:

Conocimiento de didáctica.

Facilitan el aprendizaje.

Aplican el conocimiento.

Enseñanza de hábitos y habilidades.

Orientan los textos escritos.

2.- Atributos formativos:

Experiencia y dominio de conocimientos de su campo de estudios.

Amplia experiencia en la docencia.

3.- Atributos interpersonales

Disponibilidad.

Habilidades de comunicación.

Habilidades afectivas.

Habilidades de socialización.

4.- Atributos cognitivos:

Objetivos claros.

Crítica amable.

Soluciona problemas.

Ayuda al tutorado a crecer personal profesionalmente.

Pensamiento independiente.

Propician la metacognición.

5.- Atributos éticos:

Honestos.

Capaces de guiar conductas correctas.

3.-CUÁLES SON LAS NECESIDADES DEL TUTORADO QUE LO MOTIVA A SOLICITAR APOYO TUTORIAL?

1.- Recibir ayuda para planificar sus estudios.

2.- Guía académica para todos sus estudios.

3.- Consejos para enfrentar la demanda académica.

4.- Orientación sobre requisitos del grado.

Apoyo en problemas y crisis personales